

## **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ, ПОРГОВЫЙ и ПРОДВИНУТЫЙ УРОВНИ**

### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Курс даёт обучающимся возможность изучать английский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения, обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо, а также применяют на практике имеющиеся навыки. Кроме того, задания, предлагаемые в данной программе, помогают обучающимся развивать общие умственные способности, творческие возможности и познать чувство успеха в изучении английского.

Курс предполагает выполнение разнообразных заданий закрытого и открытого типа, в том числе с привлечением дополнительных ресурсов, включая образовательные интернет-сайты. Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и практическому использованию английского языка.

Данная программа предназначена для детей 10-18 лет, изучавших ранее английский язык на начальном и элементарном уровнях.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать возможность детям школьного возраста уверенно продолжить изучение английского языка, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

144 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Описание профессий и профессиональных обязанностей
- Описание насекомых, их среды обитания и образа жизни
- Описание музыкальных стилей, названия музыкальных инструментов
- Описание интересных мест своего города
- Описание и обсуждение животных
- Сленговые слова и выражения
- Термины, используемые при работе с гаджетами
- Обмен информацией
- Просьба объяснить непонятные моменты
- Сравнение предметов, людей, музыкальных жанров, животных и др.
- Описание опыта
- Диалог
- Обсуждение информации

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Написание коротких текстов, электронных писем, создание проектов, рефератов, презентаций

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Понимание диалога и беседы на пройденные темы
- Прослушивание интервью

### **ЧТЕНИЕ**

- Поисковое чтение
- Чтения с общим пониманием
- Чтение с пониманием деталей и поиском необходимой информации

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут говорить на обозначенные темы. В практическом отношении, обучающиеся научатся вести диалог, беседу с другими студентами и преподавателем в процессе обсуждения заданной темы и создания совместного проекта.

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут написать короткие тексты по заданным темам, написать реферат, подготовить проект или презентацию.

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью с интересными людьми, радиопередачи и интервью, обучающие и познавательные видео.

### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут понимать содержание тематических текстов с изученной лексикой. Также обучающиеся научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, интересных профессиях, краткие статьи о городах, животных, насекомых, музыкальных жанрах и т.д.

### **Дополнительные материалы**

Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 1 / 2 / 3. – Pearson Education, 2016.

Jill Hadfield. Beginners Communication Games. – Pearson Education, 1999.

Электронные ресурсы: [wordwall.net](http://wordwall.net), [cambridge.org](http://cambridge.org), [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com)