Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по английскому языку

«Тематический интенсив»
Элементарный, пороговый и продвинутый уровни

Пояснительная записка

Современное общество стремится к всестороннему развитию и плодотворному сотрудничеству между странами и представителями разных культур и национальностей. В связи с этим изучение иностранного языка становится неотъемлемой частью процесса воспитания нового поколения. Доказательством этому является наличие иностранного языка в качестве обязательного предмета в школьной программе, ровно, как и актуальность соответствующих программ дополнительного образования. На сегодняшний день положение «международного языка» занимает английский язык, что делает его изучение приоритетной задачей современного образования, в том числе дополнительного. Кроме того, наличие общепризнанной системы тестирования уровня владения английским языком позволяет не только ставить себе цели и задачи в области усвоения новых знаний, расширения кругозора, развития коммуникативных навыков, но и получать официальное подтверждение уровня владения языком, что впоследствии может стать серьезным конкурентным преимуществом в учебном процессе и профессиональной деятельности учащихся.

«Тематический интенсив» – программа дополнительного образования социально-педагогической **направленности**. Ее первостепенной целью является обеспечение личностного и языкового развития обучающихся, их социальное развитие и формирование их общекультурной и этнической идентичности в рамках становления гражданской идентичности личности. Кроме того, данная образовательная программа нацелена на развитие у учащихся коммуникативной компетенции, которая поспособствует готовности ребенка в будущем взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Наконец, программа предполагает развитие творческих и аналитических способностей детей, расширение их кругозора, развитие критического мышления и формирование положительного отношения к иностранному языку, культуре и особенностям стран носителей языка.

Новизна предлагаемой программы заключается в интегрированном обучении всем видам речевой деятельности, результатом которого предполагается не только развитие коммуникативной компетенции, но и подготовка обучающихся к ситуациям реального речевого общения. Таким образом, помимо специальных компетенций (языковая и речевая), у учащихся сформируется целый комплекс общеучебных и метапредметых знаний, навыков и умений, которые поспособствуют не только успешному применению иностранного языка в реальной жизни, но и подготовят обучающихся к будущей учебной и профессиональной деятельности. Кроме того, структура курса предполагают возможность за короткий период времени познакомиться с базовыми грамматическими конструкциями английского языка, приобрести навыки чтения, аудирования, а также научиться говорить на английском языке на повседневные разговорные темы и преодолеть языковой барьер посредством использования на уроках игровых заданий, участия в творческих проектах и подготовке презентаций на различные темы.

Актуальность программы заключается в ее коммуникативной направленности, то есть в направленности на социализацию и адаптацию детей к взаимодействию и жизни в межкультурном обществе, а также на формирование общей культуры обучающихся. Программа также отвечает требованиям о результативности образовательного процесса благодаря завершению каждого тематического модуля творческим заданием: проектом, презентацией, экскурсией, выставкой, рефератом, видеороликом, песней собственного сочинения и т.д. Кроме того, программа предполагает использование различных информационно-коммуникационных технологий в классе (просмотр видео, прослушивание подкастов, программ искусственного интеллекта, использование программного обеспечения для интерактивной доски и пр.), что отвечает современным требованиям обучения детей поколения клипового мышления. Таким образом, интеграция интересных аудио и видео материалов, современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий будет благотворно влиять на процесс обучения иностранному языку, а также поможет раскрыть потенциал обучающихся и продемонстрировать результат их упорной работы.

Цель программы: создание благоприятных условий для успешного знакомства юных учащихся с английским языком и последующее интегрированное развитие у них навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма.

Задачи программы

Развивающий аспект:

- развить чувство языка, способность сопоставления явлений родного и иностранного языка;

- способствовать развитию памяти, образного и логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения);
- способствовать развитию таких специальных умений как осуществление словообразовательного анализа, нахождение ключевых слов в тексте, использование словарей, справочников и Интернет-ресурсов на английском языке и т.д.;
- способствовать развитию у учащихся коммуникативной компетенции, социальных навыков и умений, умения работать индивидуально и в коллективе;
- развить такие черты характера, как воля, трудолюбие, активность, желание учиться, креативность, дисциплинированность;
- развить навыки критического мышления, способность делать выводы и высказывать свое собственное мнение относительно предмета обсуждения
- развитие творческого потенциала учащихся, поощрение к выбору интересных тем для общения побуждение к более глубокому изучению интересующей темы.

Обучающий аспект:
- научить учащихся правильно воспринимать и использовать в речи базовые грамматические концепции;
- развить умение высказываться на знакомые темы (монолог) и поддерживать разговор на иностранном языке (диалог, полилог);
- обучить написанию коротких текстов на английском языке на заданную тему (письменная речь);
- научить чтению разноплановых текстов, содержащих знакомую лексику и грамматику;
- научить работать с информацией, например, сокращать и расширять устные и письменные высказывания, заполнять таблицы и формы;
- научить работать с прослушанным / прочитанным текстом: извлечение основной / запрашиваемой / полной и точной информации
- научить работать с различными программами для создания проектов, отчетов и презентаций, включая программы с использованием ИИ.

Воспитательный аспект:
- поспособствовать повышению у детей общего уровня культуры, расширению кругозора;
- подготовить детей к межкультурному общению, сформировать открытость к познанию других культур;
- сформировать общекультурную и этническую идентичность учащихся как составляющие гражданской идентичности личности;
- поспособствовать осознанию себя гражданином своей страны и мира;
- развить адекватную самооценку;
- привить стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- воспитание нравственности и стремления к эстетическому и духовному развитию личности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Возраст учащихся: программа рассчитана на детей 10-18 лет.

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 3 месяца обучения. Продолжительность программы составляет 144 академических часа.

Программа «Тематический интенсив»	Модуль 1	24 ак.ч.
	Модуль 2	24 ак.ч.
	Модуль 3	24 ак.ч.
	Модуль 4	24 ак.ч.
	Модуль 5	12 ак.ч.
	Модуль 6	24 ак.ч.
	Модуль 7	12 ак.ч.

Рекомендуемый режим занятий: 3 раза в неделю по 4 академических часа. По согласованию с родителями / законными представителями учащихся возможны вариации режима занятий.

Формы обучения

Форма обучения – очная. Обучающиеся могут осваивать как всю ДООП в целом, так и отдельные ее части: модули, то есть обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. Количество академических часов, необходимых для освоения программы (курса) может быть незначительно отличаться от рекомендованного в большую или меньшую сторону в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся. В этом случае фактическое количество академических часов указывается в индивидуальном учебном плане конкретного учащегося или группы.

Основная модель построения урока включает в себя три этапа: презентацию, практику, применение. На этапе презентации происходит введение нового языкового материала (в том числе с помощью визуальных средств и информационно-коммуникационных технологий), практическая часть занятия включает в себя тренировку учащихся в использовании изучаемого явления. На этапе практики учащимися выполняется множество разнообразных упражнений (подготовительных и условно-коммуникативных). На третьем этапе учащиеся самостоятельно используют в речи изученные явления, выполняя коммуникативные упражнения (обсуждение, групповая подготовка проекта, ролевая игра, дебаты и др.), а учитель регулирует их деятельность. На всех занятиях предполагается интегрированное обучение навыкам и умениям всех видов речевой деятельности.

Учебное взаимодействие в классе включает в себя фронтальную, индивидуальную, парную и групповую работу. Также предполагается самостоятельная работа дома: выполнение домашнего задания, домашнее чтение.

Принципы формирования групп

Группы формируются после предварительного тестирования уровня владения английским языком в пределах указанного возрастного диапазона: 10 – 18 лет. Для обучения на данном курсе необходимо владение английским языком на уровне не ниже элементарного.

Наполняемость группы – не более 6 человек.

Формы организации деятельности

Образовательная деятельность в рамках программы может проводиться как в группах, так и индивидуально с обучающимся. Обучение также может происходить дистанционно с применением необходимого программного обеспечения (Контур Толк, Яндекс - Телемост и т.д.)

Ожидаемые результаты

Говорение:

Учащиеся смогут составить монологическое высказывание, а также вести беседу на изучаемые темы. Учащиеся научатся использовать речевые конструкции для запроса, уточнения информации, высказывания своего мнения, описания своих предпочтений, а также для обсуждения совместного творческого процесса

Письмо

Учащиеся будут уметь создавать небольшие тексты на знакомые темы, писать личные электронные письма, оставлять короткие заметки и сообщения, а также тексты для рефератов и презентаций по изучаемым темам.

Аудирование:

Учащиеся смогут воспринимать на слух и понимать небольшие аудиотексты и видеосюжеты, в том числе диалоги, на знакомые темы, понимать собеседника во время разговора.

Чтение:

Учащиеся смогут понимать небольшие тексты на обсуждаемые темы. У учащихся будут развиты навыки и умения поискового, изучающего и ознакомительного чтения.

Критерии и способы определения результативности

Основным способом отслеживания результативности является педагогическое наблюдение и выполнение учащимися диагностических заданий. В конце курса выполняется творческое задание или проект.

Формы подведения итогов

В качестве подведения итогов в конце курса проводится выставка творческих проектов участников программы.