Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный итальянский язык. Уровень B 1»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее итальянский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов итальянскому языку в объеме, соответствующем уровню B 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать итальянский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов среднего уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций итальянским языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на итальянском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный итальянский язык. Уровень B1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Выражение желаний, намерений, недоверия
- Просьбы о помощи
- Приглашения
- Описание случая из жизни
- Эмоции и настроение
- Телефонные звонки
- Сюжеты книг
- Путешествия: описание места и его особенности
- Сюжеты книг и фильмов
- Праздники

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Открытки (поздравление, приглашение, благодарность и т.д.)
- Письма официального характера (жалобы, запрос информации,

ответ на рекламное объявление)
• Описание событий
• Описание тенденций социального развития
• Заполнение бланков заявлений, заказов, анкет и других форм

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
• Полное понимание аудио текста
• Понимание диалога между носителями языка
• Монологи, беседы, понимание фактической информации
• Тексты бытового, информационного (новости), публицистического и научно-популярного (дискуссии, выступления по радио и ТВ) характера
• Содержание художественных и учебных фильмов

ЧТЕНИЕ
• Газетные и журнальные статьи
• Инструкции, рецепты, рекламные проспекты, брошюры
• Чтение с целью поиска информации
• Чтение с целью найти определенные аргументы
• Чтение рассказов и отрывков из художественных произведений

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать выразить желание и намерение, попросить о помощи, сделать заявление, пожаловаться, выразить удивление / радость / грусть / досаду, описать случай из жизни, выразить эмоции и настроение, указать на ошибку, выразить предпочтения / отрицательное отношение к чему-либо, начать телефонный звонок, пошутить, дать совет, поговорить о путешествиях, описать местность, обсудить сюжет книги или фильма.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании открыток, писем официального характера, описании событий и тенденций социального развития, заполнении бланков заявлений, заказов, анкет и других форм.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, отрывки из художественных и учебных фильмов, новости, дискуссии, выступления по радио и ТВ.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобранны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

Учебно-методический комплекс

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso B1. – Alma Edizioni, 2021.
(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))