

**Рабочая программа базового уровня сложности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Разговорный курс итальянского языка. Базовый уровень»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, изучавших ранее итальянский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов итальянскому языку в объеме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать итальянский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов среднего уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций итальянского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на итальянском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс итальянского языка. Базовый уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

**Содержание и методика**

**УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Выражение желаний, намерений, недоверия
- Просьбы о помощи
- Приглашения
- Описание случая из жизни
- Эмоции и настроение
- Телефонные звонки
- Сюжеты книг
- Путешествия: описание места и его особенности
- Сюжеты книг и фильмов
- Праздники

**ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Открытки (поздравление, приглашение, благодарность и т.д.)
- Письма официального характера (жалобы, запрос информации, ответ на рекламное объявление)

- Описание событий
- Описание тенденций социального развития
- Заполнение бланков заявлений, заказов, анкет и других форм

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Полное понимание аудио текста
- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, беседы, понимание фактической информации
- Тексты бытового, информационного (новости), публицистического и научно-популярного (дискуссии, выступления по радио и ТВ) характера
- Содержание художественных и учебных фильмов

#### ЧТЕНИЕ

- Газетные и журнальные статьи
- Инструкции, рецепты, рекламные проспекты, брошюры
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Чтение рассказов и отрывков из художественных произведений

### **Ожидаемые результаты**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать выразить желание и намерение, попросить о помощи, сделать заявление, пожаловаться, выразить удивление / радость / грусть / досаду, описать случай из жизни, выразить эмоции и настроение, указать на ошибку, выразить предпочтения / отрицательное отношение к чему-либо, начать телефонный звонок, пошутить, дать совет, поговорить о путешествиях, описать местность, обсудить сюжет книги или фильма.

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании открыток, писем официального характера, описании событий и тенденций социального развития, заполнении бланков заявлений, заказов, анкет и других форм.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, отрывки из художественных и учебных фильмов, новости, дискуссии, выступления по радио и ТВ.

#### ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

**Учебно-методический комплекс**

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso B1. – Alma Edizioni, 2021.

(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

**Дополнительные материалы**

Marco Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana. – Alma Edizioni, 2015 г.

Susanna Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Le parole italiane. – Alma Edizioni, 2011 г.

Sonia Bailini, I verbi italiani. – Alma Edizioni, 2009 г.

Gianluca Aprile, Italiano per modo di dire. – Alma Edizioni, 2008 г.

Sabrina Galasso, Italiano in cinque minuti. – Alma Edizioni, 2010 г.

Tommaso Bueno, Italiano contemporaneo. – АСТ, 2013 г.

Katerin Katerinov, La lingua italiana. – Guerra Edizioni Guru, 2015 г.