Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный китайский язык. Уровень B1»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее китайский язык на уровне А2. Учебные задачи данной программы – научить студентов китайскому языку в объеме, соответствующем уровню HSK 3 стандартизованного квалификационного экзамена по китайскому языку и уровню В 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику китайского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов базового уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций китайского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа данного курса может служить подготовкой к сдаче стандартизованного квалификационного экзамена по китайскому языку.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на китайском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный китайский язык. Уровень В 1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описания, повествования, рассуждения
- Расспросы, обмен мнениями, этикет
- Обсуждения в группе
- Знакомство
- Повседневные дела
- Мнения
- События
- Покупки
- Ориентация в городе

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Развитие навыка письменной иероглифической речи.
- Развитие умения каллиграфически и грамматически верно строить небольшие предложения (около 300-400 ключевых иероглифов).
- Развитие умения каллиграфически и грамматически верно строить небольшие тексты.
- Типы работ: анкеты, письма, рассказы, диалоги, описания.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Понимание аудио текста с различной степенью полноты и точности, высказываний собеседников в процессе общения.
- Понимание диалога между носителями языка.
- Монологи, беседы, понимание фактической информации; аудиотексты или аудиодиалоги должны представлять литературно-разговорный стиль речи и быть построены на изучаемом материале.
- Неформальные беседы в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Извлечение необходимой информации из аудиотекста, развитие языковой догадки и умение игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

ЧТЕНИЕ

- Развитие навыков чтения иероглифического текста, с и без использования транскрипции «пиньинь».
- Развитие навыков правильного в интонационном и тоновом отношении чтения подготовленных текстов, а также незнакомых текстов, основанных на материале текущего урока.
- Понимание коротких текстов, основанных на знакомом лексическом материале.

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты научатся описывать/обсуждать что-либо/рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов, а также на усвоенный лексико- грамматический материал; делать сообщения с опорой на речевые образцы и самостоятельно; строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Студенты смогут участвовать в диалогическом общении: вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ информацией, этикетный диалог, используя соответствующие формулы речевого этикета, устойчивые выражения; смогут давать простые инструкции (например, указать маршрут), демонстрировать в устном общении правильное произношение, ударение и интонацию; развивать разговор личного характера (например, отдых, хобби, семья и т. д.). Объем лексических единиц для данного уровня – 600.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты разовьют технические навыки написания иероглифов, правила чтения и написания новых лексических единиц, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала, навыки записи звуков, фонем в транскрипции «пиньинь», навыки сопоставления звукового и графического образа иероглифа.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, в

школе/университете, на отдыхе, улавливая основные идеи и конкретные детали при условии, что говорят четко, со знакомым студентам произношением; понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, при необходимости переспрашивая и уточняя; находить конкретную информацию (кто, что, где, когда); понимать логику простого повествования (причина-следствие, последовательность событий); воспринимать на слух и понимать упомянутую говорящими последовательность событий.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать журнальные, художественные тексты, адаптированные произведения художественной литературы (самостоятельное чтение); понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера. Общий объем лексики: 600 слов (включая слова с HSK 1 и 2).

Учебно-методический комплекс

Учебник: HSK 3. Standard course / Jiang Liping, Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping / Beijing Language and Culture University Press, 2013 (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя)