Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный испанский язык. Уровень B 2»

СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее испанский язык на уровне B1. Учебные задачи данной программы – научить студентов испанскому языку в объеме, соответствующем уровню B2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего испанского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов средне-продвинутого уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций испанского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на испанском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный испанский язык. Уровень B2» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание личного опыта
- Диалог, беседа, дискуссия
- Неформальное обсуждение
- Обмен информацией
- Подведение итогов
- Выдвижение гипотез
- Внесение предложений, ответная реакция

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Сопроводительные письма
- Социальные сети, электронная почта
- Рецензии

- Обращения с претензией/жалобой
- Составление заметок

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
- Полное понимание аудиотекста
- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, диалоги, беседы, подкасты, дискуссии
- Прослушивание средств массовой информации в аудио формате и других аудиозаписей

ЧТЕНИЕ
- Полное понимание печатного текста
- Умение определить и понять идею и содержание текста
- Чтение переписки и комментариев
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут свободно и спонтанно общаться на широкий круг тем, выражать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать абстрактные темы, рассказывать о событиях прошлого и настоящего, выдвигать гипотезы о будущем, выражать свои чувства и эмоции.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут писать четкие и детализированные тексты на различные темы, излагать свою точку зрения, писать эссе, отчеты, письма различного стиля, использовать сложные грамматические конструкции.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понимать развернутые монологи и диалоги, даже если тема им незнакома, понимать спонтанную речь, улавливать нюансы и подтексты.

ЧТЕНИЕ

Студенты смогут понимать сложные тексты различных типов, включая статьи, отчеты, художественную литературу, уметь анализировать прочитанное, выделять главную информацию, делать выводы.

Учебно-методический комплекс:

Marin Fernando, Morales Reyes, Vente 3 (B2). – EDELSA Grupo DIDASCALIA, 2022. (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учител).