

**Рабочая программа элементарного уровня сложности
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс китайского языка. Элементарный уровень»**

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, изучавших ранее китайский язык на уровне А1. Учебные задачи данной программы – научить студентов китайскому языку в объеме, соответствующем уровню HSK 2 стандартизованного квалификационного экзамена по китайскому языку и уровню А 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику китайского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов Элементарного уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций китайского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на китайском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный китайский язык. Элементарный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Названия и описание предметов, их стоимость, цвет, местонахождение.
- Запрос и выражение мнения о вещах, еде, ресторанах, одежде и событиях.
- Разговор о семье, названия членов семьи, запрос и сообщение информации о возрасте.
- Месторасположение зданий, учреждений.
- Описание самочувствия.
- Беседа по телефону.
- Названия месяцев, описание погоды.
- Обсуждение распорядка дня, занятий спортом.
- Обсуждение рода деятельности, занятий, работы.
- Беседа о свободном времени, ближайших планах, о том, что делал в прошлом и о занятиях в настоящий момент.
- Поздравления с днем рождения, с Новым годом, обсуждение новогодних праздников и планов на новый год.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Развитие навыка письменной иероглифической речи.
- Развитие умения каллиграфически и грамматически верно строить небольшие предложения (около 5-8 иероглифов).
- Развитие умения каллиграфически и грамматически верно строить небольшие тексты (около 10-15 фраз).

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Понимание аудио текста с различной степенью полноты и точности, высказываний собеседников в процессе общения.
- Понимание диалога между носителями языка.
- Монологи, беседы, понимание фактической информации; аудиотексты или аудиодиалоги должны представлять литературно-разговорный стиль речи и быть построены на изучаемом материале.
- Короткие неформальные беседы в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Извлечение необходимой информации из аудиотекста, развитие языковой догадки и умение игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

ЧТЕНИЕ

- Развитие навыков чтения иероглифического текста, сначала с использованием транскрипции «пиньинь», затем без использования транскрипции.
- Развитие навыков правильного в интонационном и тоновом отношении чтения подготовленных текстов, а также незнакомых текстов, основанных на материале текущего урока.
- Понимание коротких несложных текстов, основанных на знакомом лексическом материале.

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты разовьют произносительные навыки тонированного слога, приобретут знание основных характеристик интонации: мелодики, ритма, темпа, умение производить интонационно-синтагматическое деление предложения и соблюдать правильную интонацию в усложненном спонтанном диалоге, чтении и изложении материала.

Студенты разовьют навыки правильной акцентуации слов, содержащих сильноударные, слабоударные и безударные слоги, правильного ударения в словах и фразах, правильного изменения ударения в связанной речи; навыки выделения ритмических слов, членения потока речи на ритмические слова; навыки членения предложений на смысловые группы, соблюдения правильной интонации в различных типах предложений.

Программа курса предусматривает приобретение продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры. страны изучаемого языка. Объем лексических единиц для данного уровня – 300.

Студенты смогут рассказать о себе, о своей работе, распорядке дня, занятиях спортом, поговорить о семье, друзьях и работе, обменяться мнением о еде, одежде, вещах, вести диалог с продавцом в магазине, кафе или ресторане, администратором в отеле, рассказывать о местонахождении предметов и зданий, назвать дату, месяц, описать погоду, рассказать о том, что

они делали в прошлом и что собираются делать в ближайшем будущем, вести простую беседу на различные бытовые темы, вести беседу по телефону.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты разовьют технические навыки написания иероглифов, правила чтения и написания новых лексических единиц, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала, навыки записи звуков, фонем в транскрипции «пиньинь», навыки сопоставления звукового и графического образа иероглифа.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных в объеме до 80 иероглифов, включая монологи, беседы на различные конкретные темы. Аудиотексты или аудиодialogи должны представлять литературно-разговорный стиль речи и быть построены на изучаемом материале. Студенты смогут отделять главную информацию от второстепенной информации; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать несложные иероглифические тексты различных типов: небольшие dialogи и тексты-описания, повествования. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

Учебно-методический комплекс

Учебник: HSK 2. Standard course / Jiang Liping, Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping / Beijing Language and Culture University Press, 2013 (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя)

Дополнительные материалы

УМК «Новый практический курс китайского языка 1»: Чжан Кай, Чень Си и др.; Beijing Language and Culture University Press; 2017.

- фонетика: Спешнев А. Н. Введение в китайский язык, 2008.

- история и культура Китая:

1. Кравцова М. Е. История культуры Китая. – Санкт-Петербург, 1999.

2. Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., «Издательство АСТ», 2000.

- грамматика:

1. Горелов В. И. Грамматика китайского языка, М., 1982.

2. Горелов В. И. Теоретическая грамматика китайского языка, М., 1989.