Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный курс турецкого языка. Элементарный уровень»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЬЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		**Кол-во часов в неделю**	**Общее кол-во часов***
А 2	Элементарный	4	120
Модули			**Кол-во часов**
Модуль 1			40
Модуль 2			40
Модуль 3			40

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩКЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» принимают на обучение иностранному языку всех желающих, достигших 14 лет и далее без ограничения возраста.

Группы в АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» комплектуются без учета возрастных, социальных, профессиональных и других различий. Комплектование групп производится на основании уровня владения языком, а не в зависимости от специфических языковых потребностей студентов, кроме корпоративного обучения, где группы формируются не только по уровню, но в зависимости от поставленных задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Учебно-методический комплекс: 1. Tuncay ÖZTÜRK, Sezgin AKÇAY, Abdullah YİĞİT, Ercan TAŞDEMİR, S. Serkan BAŞAK. Gökkuşağı Türkçe 2. – DiLSET, 2008 г. (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь) 2. Cemil KURT, Prof. Dr. N. Engin UZUN, E. Nursen AYGUN. Yeni Hitit 2. – Ankara üniversitesi TOMER, 2011 г. (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь) 3. Tuncay ÖZTÜRK, Sezgin AKÇAY, Abdullah YİĞİT, Bekir GÜÇLÜ, Hüseyin KAN. Ebru Türkçe Öğretim Seti 2. – DiLSET, 2007 г. (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь) 4. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ, Enver GEDİK, Gül GÖNÜLTAŞ, Funda KESKİN. İstanbul A2. – Kültür Sanat Basımevi, 2012 г. 5. Dr. Ibrahim GÜLTEKİN, Dr. Mahir KALFA, Ibrahim ATABEY, Aydan ERYİGİT. Yedi iklim A2. – Karbey, 2015 г. 6. Hakan YILMAZ. Türkçe okuyorum 1. – Dilmer Yayınları, 2008 г. (тексты, аудио CD) **Дополнительные материалы** 1. Галиакбарова Н. М. Турецкий язык. Практикум. – Уральский федеральный университет, 2012 г. 2. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – Ленанд, 2023 г. 3. Кузнецов П. И. Учебник турецкого языка. Начальный курс. – Муравей, 2004 г. 4. Щека Ю. В. Интенсивный курс турецкого языка. – АСТ, 2007 г. 5. Сарыгёз О. В. Грамматика турецкого языка в таблицах. – Новое знание, 2007 г. 6. Щека Ю. В. Практическая грамматика турецкого языка. – АСТ, 2007 г. 7. Аудио с сайта https://www.telc.net

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ТУРЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ТУРЕЦКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 2

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	• Читать и полностью понимать тексты; • отвечать на вопросы по тексту; • делать задания по тексту «правда-ложь»; • понимать описания событий в прочитанных текстах; • понимать тексты бытовой тематики; • уметь пользоваться справочной литературой (двуязычные и монолингвальные словари) при столкновении с лексико-грамматическими трудностями в текстах; • понимать значение простых незнакомых слов из контекста.
Аудирование	• Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, при условии, что говорят четко; • понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, при необходимости переспрашивая и уточняя (например, про семью, дом, квартиру, еду, блюда); • извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов; • владеть речевым этикетом повседневного общения (приветствие, знакомство, представление, установление и поддержание контакта, ответы на вопросы, рассказ о себе, о семье, родственниках, общение в магазине/ ресторане, завершение беседы); • понимать значение незнакомых слов из контекста (языковая догадка); • воспринимать на слух и понимать упомянутую говорящими последовательность событий.

Говорение	Монологическая речь: • описывать что-либо с опорой на пройденную тематику, а также на усвоенный лексико- грамматический материал; • строить распространенные связные высказывания о себе; • уметь строить связные предложения в настоящем, прошедшем времени, будущем и широком времени; • уметь передать основное содержание прочитанного или услышанного текста; • уметь составлять предложения и краткие рассказы по иллюстрациям; • уметь передать основное содержание прочитанного или услышанного текста; • уметь верно использовать знакомые устойчивые выражения в своих высказываниях. Диалогическая речь: • участвовать в диалогическом общении: задавать вопросы и отвечать на них; • демонстрировать в устном общении правильное (характерное для турецкого языка) произношение, ударение и интонацию; • уметь развивать разговор личного характера (например, отдых, хобби, семья, работа, друзья, дом, еда и т. д.); • уметь инициировать/поддержать разговор; • уметь закончить разговор; • уметь строить высказывания в рамках обсуждаемой тематики; • уметь участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (уметь запросить/сообщить необходимую информацию, уметь дополнить, детализировать, уточнить информацию).
Письмо	• Уметь подготовить план текста, структурировать и разбить на абзацы; • писать простые связные тексты о себе, своем распорядке дня, работе, доме, прошедших событиях в жизни, планы на будущее; • писать сочинение/рассказ на заданную/интересующую тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал; • уметь фиксировать нужную информацию во время аудирования; • уметь письменно реализовать свои коммуникативные намерения; • понимать логические связи между предложениями/абзацами; • заполнить простую анкету или любые бланки.
Знания и навыки	
Фонетика	• Демонстрировать произносительные навыки и умения в ситуациях общения; • совершенствовать иноязычное произношение; • демонстрировать владение характерной интонацией и ударением наиболее часто употребляемых речевых образцов повседневного общения.
Лексика	• Освоить продуктивный лексический запас в объеме не менее 1200 лексических единиц наиболее употребительной лексики в рамках тематики данного этапа; • общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум должен составлять не менее 1500 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении.
Грамматика	• Освоить основные грамматические категории турецкого языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • уметь правильно интерпретировать основные категории времени (прошлое, настоящее, будущее, широкое); • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
Социокультурная компетенция	• Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных

	праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы; • географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально - культурные особенности стран изучаемого языка.
Стратегическая компетенция	Умение пользоваться справочной литературой, например: • двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе информационно-коммуникационными технологиями) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами бытовой направленности (вывески, профили в соц. сетях); • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать культурное разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения. <u>Самостоятельная лексическая работа:</u> • систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса; • умение распознавать ключевую лексику и группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами и критериями и т. д.; • способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; • способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков; • умение заново начать разговор, если общение не состоялось; • умение спросить о значении незнакомого слова; • умение замечать и пользоваться устойчивыми языковыми сочетаниями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ	Gökkuşağı Türkçe 2	Модуль 1	• Личная информация • Дом, квартира, мебель • Члены семьи и родственники • Местоположение • Описание внешности и характера	40	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное

					тестирование
		Модуль 2	• Воспоминания • Покупки • Продукты • Еда / в ресторане • Страны и города • Образ жизни • Планы на будущее	40	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	• Работа • Путешествия • Досуг • Одежда и аксессуары • Профессии	40	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы			120 ак.ч.		