Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный курс китайского языка. Элементарный уровень»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЬЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		**Кол-во часов в неделю**	**Общее кол-во часов***
А 2	Элементарный	4	120
Модули			**Кол-во часов**
Модуль 1			66
Модуль 2			54

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩКЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» принимают на обучение иностранному языку всех желающих, достигших 14 лет, и далее без ограничения возраста.

Группы в АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» комплектуются без учета возрастных, социальных, профессиональных и других различий. Комплектование групп производится на основании уровня владения языком, а не в зависимости от специфических языковых потребностей студентов, кроме корпоративного обучения, где группы формируются не только по уровню, но в зависимости от поставленных задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
HSK 2. Standard course / Jiang Liping, Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping / Beijing Language and Culture University Press, 2013 (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя) Дополнительные материалы УМК «Новый практический курс китайского языка 1»: Чжан Кай, Чень Си и др.; Beijing Language and Culture University Press; 2017 - фонетика: Спешнев А. Н. Введение в китайский язык, 2008 - история и культура Китая: 1. Кравцова М. Е. История культуры Китая. – Санкт-Петербург, 1999 2. Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., «Издательство АСТ», 2000 - грамматика: 1. Горелов В. И. Грамматика китайского языка, М., 1982 2. Горелов В. И. Теоретическая грамматика китайского языка, М., 1989

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 2

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	**Минимальные требования к уровню подготовки студентов**
Чтение	• Развить навыки чтения иероглифического текста; • развить навыки правильного в интонационном и тоновом отношении чтения подготовленных текстов, а также незнакомых текстов, основанных на материале уроков; • понимать короткие несложные тексты, основанные на знакомом лексическом материале.
Аудирование	• Воспринимать на слух и понимать аудиотекст с различной степенью полноты и точности, высказывания собеседников в процессе общения; • понимать диалог между носителями языка; • понимать фактическую информацию; • понимать короткие неформальные беседы в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; • извлекать необходимую информацию из аудиотекста, развивать языковую догадку и уметь игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.
Говорение	• Назвать и описать предметы, их стоимость, цвет, местоположение; • спросить или выразить своё мнение о вещах, еде, ресторанах, одежде, событиях; • говорить о семье, членах семьи, возрасте; • сообщать местоположение зданий, учреждений; • описывать самочувствие; • общаться по телефону; • называть месяцы, описывать погоду; • обсуждать распорядок дня, спорт; • обсуждать род деятельности, работу, хобби.
Письмо	• Развить навык письменной иероглифической речи; • развить умение каллиграфически и грамматически верно строить небольшие предложения (около 5-8 иероглифов); • развить умение каллиграфически и грамматически верно строить небольшие тексты (около 10-15 фраз).
Знания и навыки	
Фонетика	• Научиться дифференцировать инициали и финали китайского «пиньинь»; • уметь ставить правильное ударение; • демонстрировать произносительные навыки тонированного слога; • уметь производить интонационно-синтагматическое деление предложения; • уметь соблюдать правильную интонацию в усложненном спонтанном диалоге, чтении и изложении материала.
Лексика	• Освоить продуктивный лексический запас лексических единиц наиболее употребительной лексики в рамках данного уровня (повседневная лексика, лексика для выражения базовых коммуникативных потребностей) в количестве не менее 300 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении.

Грамматика	• Освоить новые грамматические категории китайского языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
Социокультурная компетенция	• Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы; • географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально - культурные особенности стран изучаемого языка.
Стратегическая компетенция	Умение пользоваться справочной литературой, например: • двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе информационно-коммуникационными технологиями) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами бытовой направленности (вывески, профили в соц. сетях); • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать культурное разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения. <u>Самостоятельная лексическая работа:</u> • систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса; • умение распознавать ключевую лексику и группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами и критериями и т. д.; • способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; • способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков; • умение заново начать разговор, если общение не состоялось; • умение спросить о значении незнакомого слова; • умение замечать и пользоваться устойчивыми языковыми сочетаниями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗГОВОРНЫЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	**Курс**	**Модули**	**Темы**	**Трудоемкость (кол-во ак. ч.)**	**Формы промежуточной и итоговой аттестации**
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ	HSK 2	Модуль 1	• Названия месяцев • Описание погоды • Обсуждение видов спорта • Распорядок дня • Медицина, лекарства • Описание предметов • Беседа по телефону • Работа • Планы на будущее • Покупки • События в прошлом и настоящем • Еда • Описание маршрута • Время • Беседа в магазине, отеле	66	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	• Местонахождение предметов и людей • Характеристика и описание людей • Возраст • Сравнение людей, предметов • Пожелания и намерения • Виды транспорта • Путешествия • Поздравления • Планы на праздники	54	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы			120 ак.ч.		