Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный итальянский язык. Уровень А 2»

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее итальянский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов итальянскому языку в объеме, соответствующем уровню А2 согласно международной шкале, изучать и практиковать итальянский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел программы разработан с целью помощи студентам в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов элементарного уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций итальянского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на итальянском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный итальянский язык. Уровень А2» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Советы и предостережения
- Бронирование номера в отеле или билетов
- Объяснение своего выбора
- Выражение мнения и чувств
- Выражение пожеланий и надежд
- Выражение цели
- Выражение причины и следствия
- Выражение согласия и несогласия

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Информация о себе, (информация о себе), содержащие информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях; открытки
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Письмо-жалоба, письмо-запрос нужной информации;
- Резюме
- Заметки во время аудирования

• Заполнение бланков и анкет

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
• Полное понимание аудио текста
• Понимание диалога между носителями языка
• Монологи, беседы, понимание фактической информации
• Неформальные беседы
• Понимание объяснений маршрута

ЧТЕНИЕ
• Чтение с целью поиска информации
• Чтение с целью найти определенные аргументы
• Тексты публицистического плана: газетные и журнальные статьи, репортажи
• Вывески, дорожные знаки, карты, словарные статьи, таблицы, инструкции, общественные объявления.
• Тексты бытового характера.

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать о своей профессии и работе, поговорить о семье, описать внешность и характер, обсудить планы на будущее, надежды и пожелания, вести диалог с продавцом в магазине, кафе или ресторане, поговорить о путешествиях, рассказать о своём доме или квартире, назначить встречу, поговорить о еде и вкусовых предпочтениях, обсудить отношения.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании писем личного характера (информация о себе), содержащих информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях; в написании открыток, жалоб, резюме, заметок, бланков и анкет; смогут письменно запросить нужную информацию.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, описание дома или квартиры.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобранны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

Учебно-методический комплекс

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso A2. – Alma Edizioni, 2014.
(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))