

**Рабочая программа элементарного уровня сложности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Разговорный курс итальянского языка. Элементарный уровень»**

## **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, изучавших ранее итальянский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов итальянскому языку в объеме, соответствующем уровню А2 согласно международной шкале, изучать и практиковать итальянский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел программы разработан с целью помощи студентам в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов элементарного уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций итальянского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на итальянском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс итальянского языка. Элементарный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

## **Содержание и методика**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Советы и предостережения
- Бронирование номера в отеле или билетов
- Объяснение своего выбора
- Выражение мнения и чувств
- Выражение пожеланий и надежд
- Выражение цели
- Выражение причины и следствия
- Выражение согласия и несогласия

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Информация о себе, (информация о себе), содержащие информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях; открытки
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Письмо-жалоба, письмо-запрос нужной информации;
- Резюме
- Заметки во время аудирования
- Заполнение бланков и анкет

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Полное понимание аудио текста

- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, беседы, понимание фактической информации
- Неформальные беседы
- Понимание объяснений маршрута

#### ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Тексты публицистического плана: газетные и журнальные статьи, репортажи
- Вывески, дорожные знаки, карты, словарные статьи, таблицы, инструкции, общественные объявления.
- Тексты бытового характера.

### Ожидаемые результаты

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать о своей профессии и работе, поговорить о семье, описать внешность и характер, обсудить планы на будущее, надежды и пожелания, вести диалог с продавцом в магазине, кафе или ресторане, поговорить о путешествиях, рассказать о своём доме или квартире, назначить встречу, поговорить о еде и вкусовых предпочтениях, обсудить отношения.

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании писем личного характера (информация о себе), содержащих информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях; в написании открыток, жалоб, резюме, заметок, бланков и анкет; смогут письменно запросить нужную информацию.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, описание дома или квартиры.

#### ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

#### Учебно-методический комплекс

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso A2. – Alma Edizioni, 2014.

(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

#### Дополнительные материалы

Marco Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana. – Alma Edizioni, 2015 г.

Susanna Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Le parole italiane. – Alma Edizioni, 2011 г.

Sonia Bailini, I verbi italiani. – Alma Edizioni, 2009 г.

Gianluca Aprile, Italiano per modo di dire. – Alma Edizioni, 2008 г.

Sabrina Galasso, Italiano in cinque minuti. – Alma Edizioni, 2010 г.

Tommaso Bueno, Italiano contemporaneo. – ACT, 2013 г.

Katerin Katerinov, La lingua italiana. – Guerra Edizioni Guru, 2015 г.

