Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный итальянский язык. Уровень А 1»

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, не изучавших ранее итальянский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов итальянскому языку в объеме, соответствующем уровню А 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего итальянского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов Начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций итальянского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на итальянском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный итальянский язык. Уровень А1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ
- Приветствия, представление, знакомство
- Разговор о работе и профессиях
- Обмен контактной информацией
- Разговор о семье, описание внешности людей
- Страны и народы мира, путешествия
- Описание своего города, дома, квартиры
- Диалоги в магазине, ресторане, объяснение маршрута
- Советы, приглашения, запрос информации

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ
- Информация о себе, заполнение анкет
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Описание своего города и объяснение маршрута
- Описание своего распорядка дня

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
- Полное понимание аудио текста
- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, беседы, понимание фактической информации
- Короткие неформальные беседы

• Понимание объяснений маршрута

ЧТЕНИЕ
• Личная информация, профиль в социальных сетях
• Понимание коротких несложных текстов
• Чтение с целью поиска информации
• Чтение с целью найти определенные аргументы
• Чтение коротких рассказов
• Чтение блогов и онлайн-журналов

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать о себе, поговорить о семье, друзьях и работе, обменяться контактной информацией, вести диалог с продавцом в магазине, кафе или ресторане, поговорить о путешествиях, рассказать о своём городе, доме или квартире, объяснить маршрут, вести простую беседу на различные конкретные темы.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в заполнении анкет, научатся писать электронное или обычное письмо личного характера, описывать свой город, объяснять маршрут в письменном виде.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, объяснение маршрута, описание дома или квартиры.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобранны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

Учебно-методический комплекс

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso A1. – Alma Edizioni, 2014.
(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

Дополнительные материалы

Marco Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana. – Alma Edizioni, 2015 г.
Susanna Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Le parole italiane. – Alma Edizioni, 2011 г.
Sonia Bailini, I verbi italiani. – Alma Edizioni, 2009 г.
Gianluca Aprile, Italiano per modo di dire. – Alma Edizioni, 2008 г.
Sabrina Galasso, Italiano in cinque minuti. – Alma Edizioni, 2010 г.
Tommaso Bueno, Italiano contemporaneo. – ACT, 2013 г.
Katerin Katerinov, La lingua italiana. – Guerra Edizioni Guru, 2015 г.