Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный курс итальянского языка. Начальный уровень»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЬЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		**Кол-во часов в неделю**	**Общее кол-во часов***
А 1	Начальный	4	120
Модули			**Кол-во часов**
Модуль 1			34
Модуль 2			47
Модуль 3			39

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» принимают на обучение иностранному языку всех желающих, достигших 14 лет, и далее без ограничения возраста.

Группы в АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» комплектуются без учета возрастных, социальных, профессиональных и других различий. Комплектование групп производится на основании уровня владения языком, а не в зависимости от специфических языковых потребностей студентов, кроме корпоративного обучения, где группы формируются не только по уровню, но в зависимости от поставленных задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo, Nuovo Espresso A1. – Alma Edizioni, 2014. (учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 1

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	**Минимальные требования к уровню подготовки студентов**
Чтение	• Читать короткие частично адаптированные тексты бытовой направленности; • читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты; • использовать при чтении основные стратегии/виды чтения: – с выборочным извлечением информации; – с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации; – с полным пониманием текста, с извлечением полной информации.
Аудирование	• Воспринимать на слух и понимать монологическую речь - основное содержание функциональных текстов: короткие тексты, письма, журнальные статьи; • понимать полилогическую речь: диалоги, интервью, которые содержат в основном знакомую лексику и грамматические конструкции; • понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения; • использовать при аудировании основные стратегии/виды аудирования: – с пониманием основного содержания; – с полным пониманием; – с выборочным извлечением информации.
Говорение	• Использовать в определенных ситуациях разговорные формулы, речевые клише, устойчивые выражения; • высказываться на темы, отобранные для данного уровня, с опорой на речевые образцы и самостоятельно (монологическая речь); • владеть стратегиями участников устно-речевого общения: – высказываться на темы, отобранные для данного уровня, с опорой на речевые образцы и самостоятельно (монологическая речь); – уметь вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; – уметь поддержать общение, реагировать на вопросы; – уметь завершать общение.
Письмо	• Написать короткое личное письмо, поздравительную открытку, записку, список необходимых покупок, расписание занятий, короткие тексты описательного характера, ответить на вопросы анкеты; • заполнить простую анкету, бланк заказа, форму регистрации; • владеть нормами орфографии, пунктуации.
Знания и навыки	
Фонетика	• Знать правила чтения; • демонстрировать владение произносительными навыками и интонацией; • знать орфоэпические нормы.
Лексика	• Освоить лексику в рамках изучаемой тематики; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении; • знать способы словообразования.
Грамматика	• Освоить основные грамматические категории итальянского языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
Социокультурная компетенция	• Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы;

	• географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально - культурные особенности стран изучаемого языка.
Стратегическая компетенция	Умение пользоваться справочной литературой, например: • двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе информационно-коммуникационными технологиями) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами бытовой направленности (вывески, профили в соц. сетях); • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать культурное разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения. <u>Самостоятельная лексическая работа:</u> • систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса; • умение распознавать ключевую лексику и группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами и критериями и т. д.; • способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; • способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков; • умение заново начать разговор, если общение не состоялось; • умение спросить о значении незнакомого слова; • умение замечать и пользоваться устойчивыми языковыми сочетаниями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	**Курс**	**Модули**	**Темы**	**Трудоемкость (кол-во ак. ч.)**	**Формы промежуточной и итоговой аттестации**
НАЧАЛЬНЫЙ	Nuovo Espresso A1	Модуль 1	• Алфавит • Приветствия, представления, знакомство • Возраст • Обмен контактной информацией	34	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное

			• Национальность и происхождение • Числительные от 0 до 100 • Формулировки для начала разговора • Собственные и чужие языковые навыки • Еда и напитки • Заказ в кафе и ресторане • Заказ по телефону		тестирование
		Модуль 2	• Хобби • Вкусы и предпочтения • Время и дни недели • Бронь номера в отеле • Обмен информацией • Аренда квартиры • Описание квартиры • Числительные от 100 • Описание места • Описание маршрута • Рассказ о событиях прошлого • Праздники • Погода	47	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	• Покупки • Пищевые привычки • Цены • Рецепты • Времена года • Рабочие часы • Распорядок дня • Праздники в Италии • Семья • Описание внешности • Описание фотографии • Разговор о свадьбе	39	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы			120 ак.ч.		