

Компания/ группа:
Учебник: Русский язык: 5 элементов
Преподаватель:
Дата начала курса:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, изучавших ранее русский язык на уровне А1. Учебные задачи данной программы – научить студентов русскому языку в объеме, соответствующем базовому сертификационному уровню и уровню А 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику русского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов базового уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций русского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам использовать русский язык в ситуациях реального общения; быстро и эффективно усвоить разные аспекты современного русского языка и виды речевой деятельности. Данная программа является практическим, аутентичным, ориентированным на международную аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы
- Мой друг (знакомый, член семьи)
- Семья
- Учеба, работа (место работы, профессия)
- Изучение иностранного языка
- Мой день
- Свободное время, отдых, интересы
- Родной город, столица
- Здоровье
- Погода

ПИСЬМО

- Орфография
- Повествование, описание, сообщение, тексты смешанного типа
- Письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на

- предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
- Написание аутентичных текстов

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и диалоги
- Диалог-расспрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение
- Сообщение, повествование
- Аутентичные или с минимальной степенью адаптации сюжетные тексты
- Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы

ЧТЕНИЕ

- Изучающее чтение, чтение с общим охватом содержания
- Сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа
- Специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего базовому уровню

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Монологическая речь

Студенты должны уметь:

- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного характера, на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
- выразить отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь:

- понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций и тем общения;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения.

Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

ПИСЬМО

Учащиеся должны уметь строить:

- письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- письменное монологическое высказывание репродуктивного характера, на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Аудирование монологической речи

Учащиеся должны уметь:

- понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью.

Аудирование диалогической речи

Учащиеся должны уметь:

- понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников.

ЧТЕНИЕ

Учащиеся должны уметь:

- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- изменять стратегию чтения в зависимости от установки (при встрече с информацией, требующей изучающего чтения);
- определить тему текста; понять его основную идею; понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов. Базовый уровень. 7-е изд. доп. – СПб: Златоуст, 2021. – 320 с.

(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чернышов С. И. Поехали! Базовый курс. – ООО Центр Златоуст, 2019. – 200 с.