

Компания/ группа:
Учебник: Русский язык: 5 элементов
Педагог:
Дата начала курса:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, ранее не изучавших русский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов русскому языку в объеме, соответствующем базовому сертификационному уровню и уровню А 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику русского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов базового уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций русского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность взрослым учащимся использовать русский язык в ситуациях реального общения; быстро и эффективно усвоить разные аспекты современного русского языка и виды речевой деятельности. *Русский язык: 5 элементов* является практическим, аутентичным, ориентированным на международную аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Представление себя, приветствие и прощание
- Обсуждение семьи/работы/ различных мест/ погоды
- Общение в магазине (задавать вопросы о цене, цветах, размере)
- Обсуждение каждодневных действий
- Обсуждение действий и воспоминаний из прошлого
- Обсуждение посещенного места
- Обсуждение событий из жизни
- Ответы на вопросы
- Отношение к факту и выражение мнения
- Обсуждение планов

ПИСЬМО

- Орфография
- Описание чего-либо

- Соединение аргументов с помощью *и/ но, таким образом/ потому что/ так как*
- Озвучить причину и дать объяснение
- Описать последовательность действий
- Написать о времени происхождения события

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями/коллегами
- Разговоры в каждодневных ситуациях (например, покупки, заказ еды, запрос информации)
- Телефонные разговоры и интервью

ЧТЕНИЕ

- Общее понимание прочитанного текста
- Поисковое чтение
- Чтение с использованием словесной догадки или при помощи словаря
- Чтение с повторением пройденного материала и с развитием словарного запаса
- Чтение инструкций

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Представление себя, прощание и приветствие

Учащиеся смогут представить себя, сказать, откуда они родом, спросить людей об их происхождении, спрашивать о нахождении различных мест и отвечать на вопросы о нахождении мест, сказать, где они живут, спросить и рассказать о семейном положении, рассказать о детях.

Разговор о семье / работе/ местах

Учащиеся научатся называть свой возраст и спрашивать о возрасте других, обсуждать семью, задавать вопросы о работе и отвечать на них, спрашивать о месте работы других и рассказывать о своем месте работы, рассказывать, где живут и работают другие люди.

Общение в магазине (вопросы о цене, расцветках, размерах)

Учащиеся научатся идентифицировать предметы, спрашивать о вещах в магазине, спрашивать о стоимости и рассказывать, сколько стоят вещь, рассказывать о предпочтительных расцветках в одежде, спрашивать о ценах, обсуждать вещи в магазине, спрашивать о размере.

Обсуждение рутинных действий

Учащиеся научатся рассказывать о своем распорядке дня, когда они завтракают/обедают/ужинают, описывать транспорт в городах, спрашивать или объяснять дорогу, рассказывать о своем маршруте на работу/на учебу, задавать вопросы о распорядке дня другого человека, спрашивать о каникулах и выходных.

Обсуждение увиденного или сделанного

Учащиеся научатся рассказывать, что они делали на выходных, где они были, задавать вопросы другим о то, что они делали и где были в выходные, обсуждать фильм или книгу, описывать места, которые они посещали.

Обсуждение путешествий

Учащиеся научатся рассказывать о своем опыте и впечатлениях от путешествий, что им не удалось сделать или увидеть, рассказывать о своих занятиях на отдыхе, задавать вопросы о путешествиях другим, описывать погоду, употреблять названия месяцев, говорить, когда лучше посетить то или иное место.

Обсуждать моменты жизни

Учащиеся научатся говорить дату рождения и смерти, обсуждать время прошлых действий, что люди сделали за свою жизнь, разговаривать на тему важных событий в их жизни, рассказать кому-либо историю своей жизни, говорить о времени свершения действий, обсуждать моменты прошлого, задавать вопросу другому человеку о его прошлом.

Отношение к факту

Учащиеся научатся высказывать свое отношение к различным фактам, используя конструкции «к счастью, к сожалению и др.». И выражать свое мнение, давать согласие/ несогласие, используя структуры «я думаю, что ..., я тоже так думаю. Это интересно, важно, легко, трудно, логично».

Обсуждение планов

Учащиеся научатся обсуждать планы на ближайшую перспективу, например, сегодняшний вечер, или на следующую неделю.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Учащиеся научатся описывать место, где они живут, орфографически правильно писать слова, описывать город, где они живут, соединять части предложений с помощью союзов *и/но, таким образом/ потому что, так как*; описывать, то, что нравится и что не нравится, описывать ресторан или кафе, описывать последовательность действий, описывать погоду в стране, писать электронное письмо.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Учащиеся смогут прослушать и научиться понимать естественную разговорную речь англоговорящих людей и людей, для которых английский язык является неродным, также они смогут успешно выполнять различные виды заданий, таких как задания, предшествующие прослушиванию с целью предположения о содержании аудиотекста, задание на понимание основных пунктов или отдельной информации и практиковать обсуждение прослушанного.

ЧТЕНИЕ

Учащиеся научатся читать и понимать аутентичные, но в то же время адаптированные для данного уровня тексты, включающие в себя статьи из журналов, газет и интернета, публикации в сети, объявления, брошюры, заметки, смс-сообщения и электронные письма.

Учащиеся смогут выполнять задания, которые помогут понять основное содержание текста и задания, которые позволят учащимся понять отдельные детали прочитанного текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный). 7-е изд. доп. – СПб: Златоуст, 2021. – 320 с.
(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Володина Г.И. А как об этом сказать? Специфические обороты русской разговорной речи. – Русский язык. Курсы, 2014. – 248 с.

Антонова В.Е. Дорога в Россию: учебник по русскому языку как иностранному. – ООО Центр Златоуст, 2022. – 344 с.

Чернышов С.И. Поехали! Начальный курс. – ООО Центр Златоуст, 2022. – 176 с.