

# **Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный испанский язык. Уровень А 1»**

## **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, не изучавших ранее испанский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов испанскому языку в объеме, соответствующем уровню А 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего испанского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов Начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций испанского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на испанском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный испанский язык. Уровень А1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

## **Содержание и методика**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Приветствия, представление, знакомства, личная информация
- Разговор о работе и профессиях
- Разговор о семье, описание внешности людей
- Описание квартиры, выбор жилья
- Ориентирование в городе
- Описание рабочего дня и привычек
- Умение делать покупки в магазине, заказывать еду в ресторане
- Умение заказать гостиницу, говорить по телефону

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Информация о себе, заполнение анкет
- Переписка (формальный и неформальный стили)

- Описание своего распорядка дня

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Общее понимание аудиотекста
- Монологи, понимание фактической информации
- Короткие неформальные беседы

#### ЧТЕНИЕ

- Чтение блогов
- Понимание коротких несложных текстов
- Чтение с целью поиска информации

### **Ожидаемые результаты**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать о себе и своем друге, представить его, обменяться контактной информацией, рассказать о своей семье, квартире, городе. Смогут заказать гостиницу, вести диалоги в ресторане или магазине, делать покупки, просить об услуге или оказывать ее.

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в заполнении анкет, научатся писать электронное или обычное письмо личного характера, описывать свой город, объяснять маршрут в письменном виде.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понять несложный текст, беседы на пройденные темы, описание привычек и традиционных блюд испаноязычных стран.

#### ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма.

### **Учебно-методический комплекс:**

Marin Fernando, Morales Reyes, Vente A1. – EDELSA Grupo DIDASCALIA, 2023.

(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

### **Дополнительные материалы**

Испанско-русский и русско-испанский словарь. – М.: ВАКО, 2014.

RAE y la Asociación de Academias de la Lengua Española, Новая грамматика испанского языка. – Espasa Libros, S. L., 2010.

Bueso Isabel, Blanco Cristina, Prisma A1. – Editorial Edinumen, 2002.