

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Разговорный курс испанского языка. Начальный уровень»

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 14 лет, не изучавших ранее испанский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов испанскому языку в объеме, соответствующем уровню А 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего испанского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов Начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций испанского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на испанском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс испанского языка. Начальный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Приветствия, представление, знакомства, личная информация
- Разговор о работе и профессиях
- Разговор о семье, описание внешности людей
- Описание квартиры, выбор жилья
- Ориентирование в городе
- Описание рабочего дня и привычек
- Умение делать покупки в магазине, заказывать еду в ресторане
- Умение заказать гостиницу, говорить по телефону

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Информация о себе, заполнение анкет
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Описание своего распорядка дня

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Общее понимание аудиотекста

- Монологи, понимание фактической информации
- Короткие неформальные беседы

ЧТЕНИЕ

- Чтение блогов
- Понимание коротких несложных текстов
- Чтение с целью поиска информации

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут рассказать о себе и своем друге, представить его, обменяться контактной информацией, рассказать о своей семье, квартире, городе. Смогут заказать гостиницу, вести диалоги в ресторане или магазине, делать покупки, просить об услуге или оказывать ее.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в заполнении анкет, научатся писать электронное или обычное письмо личного характера, описывать свой город, объяснять маршрут в письменном виде.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понять несложный текст, беседы на пройденные темы, описание привычек и традиционных блюд испаноязычных стран.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся понимать несложные тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, блоги, формальные и личные письма.

Учебно-методический комплекс:

Marin Fernando, Morales Reyes, Vente A1. – EDELSA Grupo DIDASCALIA, 2023.
(учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки))

Дополнительные материалы

Испанско-русский и русско-испанский словарь. – М.: ВАКО, 2014.
RAE y la Asociación de Academias de la Lengua Española, Новая грамматика испанского языка.
– Espasa Libros, S. L., 2010.
Bueso Isabel, Blanco Cristina, Prisma A1. – Editorial Edinumen, 2002.