

**Рабочая программа начального-элементарного-порогового уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по немецкому языку**

«Вперёд, к вершинам!»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 120 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/недель: 2 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 1 академический час

Beste Freunde A1.1, A1.2 – первый год обучения

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс даёт обучающимся возможность изучать немецкий язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения по данному пособию обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Кроме того, задания, предлагаемые в данной программе, помогают обучающимся развивать общие умственные способности и познать чувство успеха в изучении немецкого языка.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и практическому использованию немецкого языка.

Данная программа предназначена для детей 10-12 лет, не изучавших ранее немецкий язык.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно начать изучение немецкого языка, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание себя
- Описание любимых видов спорта и хобби
- Описание своей семьи

- Описание своего города
- Описание своего дома / комнаты
- Описание предметов
- Описание своего дня, расписание
- Обсуждение праздников
- Обмен информацией
- Просьба объяснить непонятные моменты
- Формулировка указаний и просьб
- Описание погоды

ПИСЬМО

- Орфография
- Творческое письмо на темы (школа, я и моя семья, хобби и т.д.)
- Описание картинки
- Личное письмо (эл. письмо)
- СМС
- Приглашение
- Описание последовательность действий
- Формуляр

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, любимая еда, хобби, школа)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередача

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток, личных писем
- Чтение статей из газет, журналов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе и своей семье, описать свой дом / квартиру, поговорить о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, рассказать о своём распорядке дня, поговорить о любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города. Обучающиеся научатся вести диалог, рассказывать о любимых блюдах и еде, спрашивать и отвечать который час, приглашать и отвечать на приглашение.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, описать свои любимые места в городе, составить опросник и подготовить вопросы для интервью, вести дневник несложного содержания.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно

читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, краткие статьи о городах и развлечениях. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde A1.1, A1.2 (A1) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Sprachmemo Koffer mit 6 Themen, 6 Sprachspiele, Basiswortschatz Deutsch spielerisch lernen, Hueber Verlag
2. Evelyn Glose. Was ist das? Deutsch lesen und schreiben üben. Langenscheidt Verlag, 2016
3. Denise Doukas-Handschuh. Wortschatz üben: Interaktive Übungen und Spiele. Deutsch als Zweitsprache in der Schule, 3 CD-ROMs + Booklet. Klett Verlag, 2020
4. Gabriele Kniffka. Meine Freunde und ich, Neue Ausgabe. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache für Kinder. Klett Verlag, 2020

Beste Freunde A2.1, A2.2 – второй год обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на развитие навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также развитие грамматических и лексических навыков у обучающихся.

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс развивает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для обучающегося ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Данная программа предназначена для детей 12-14 лет, ранее прошедших программу начального уровня A1.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Вести разговор (диалог) на изученные темы (квартира, чувства, внешность и характер людей и т.д.)
- Рассказывать о событиях из жизни
- Проводить опрос, интервью
- Выразить возражение, спорить, выразить симпатию / антипатию
- Давать рекомендации и советы, справочную информацию
- Описывать дорогу и свое местоположение
- Говорить о своих чувствах и предпочтениях
- Побуждать к разговору
- Делать заказ в кафе
- Представлять проект

ПИСЬМО

- Творческое письмо на темы (страны, город, дом, школа, путешествие и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо, полуофициальное электронное сообщение
- СМС
- Опросник
- Интервью

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в повседневных ситуациях (например, школа, путешествия, дом и т.д.)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередачи, репортаж
- Собеседование с консультантом
- ТВ-шоу
- Прогноз погоды
- Подкаст

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, электронных сообщений
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток
- Чтение инструкций, статей из газет, объявлений, афиш, сообщений в форуме

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут описать свой дом / квартиру, поговорить о школе, школьной жизни, о любимых хобби и проведении времени, о своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут рассказать об интересных местах своего города, описать дорогу и спросить, как пройти; научатся вести диалог, рассказывать о любимых блюдах и еде, заказывать еду, спрашивать и отвечать который час, приглашать и отвечать на приглашение, рассказывать о человеке, описывать его и характеризовать, описывать погоду, рассказывать о своем проекте, описывать свои чувства, дискутировать на изученные темы.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, полуофициальное электронное письмо, смс, вести дневник несложного содержания, написать биографию, ответить на запрос, запросить информацию.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи, репортажи и ТВ-шоу.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, статьи на изученные темы. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений, афиш.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde A2.1, A2.2 (A2) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Evelyn Glose. Was ist das? Deutsch lesen und schreiben üben. Langenscheidt Verlag, 2016
2. Denise Doukas-Handschuh. Wortschatz üben: Interaktive Übungen und Spiele. Deutsch als Zweitsprache in der Schule, 3 CD-ROMs + Booklet. Klett Verlag, 2020
3. Gabriele Kniffka. Meine Freunde und ich, Neue Ausgabe. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache für Kinder. Klett Verlag, 2020

Beste Freunde B1.1, B1.2 – третий год обучения

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на интегрированное развитие и совершенствование навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также грамматических и лексических навыков у обучающихся. Программа предназначена для детей 14-16 лет, прошедших обучение на элементарном уровне (A2).

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс включает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для ученика ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на немецком языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Вести разговор (диалог) на изученные темы (поездка, конфликты в школе, проектная деятельность, еда, изучение иностранных языков ...)
- Рассказывать о событиях из жизни
- Проводить опрос, интервью
- Возражать, спорить, выражать симпатию / антипатию
- Давать рекомендации и советы, справочную информацию
- Описывать дорогу и свое местоположение
- Говорить о своих чувствах и предпочтениях
- Делать презентацию
- Формулировать правила
- Обсуждать информацию

ПИСЬМО

- Творческое письмо на темы (школа, путешествия, конфликты и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо, электронное сообщение
- Опросник
- Интервью
- Сообщение на форуме

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, школа, путешествия и т.д.)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередачи, репортаж
- Прогноз погоды
- Подкаст

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, электронных сообщений
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток
- Чтение инструкций, статей из газет, объявлений, афиш, сообщений в форуме
- Чтение биографий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут говорить о планах, договариваться об организации встреч, путешествиях, говорить о чувствах, описывать поездку в новый город, рассказывать о достопримечательностях, особенностях, давать советы и последовательно рассказывать о событиях, говорить о конфликтах, обосновывать свое мнение и говорить о том, что нравится и нет, говорить рецепт и описывать способ приготовления блюда, проводить презентацию проекта,

описывать путь, формулировать рекламный слоган, рассказывать о своем опыте изучения иностранного языка, говорить о жизни, исходя из своего опыта, говорить о совместном проживании, буллинге, о разных экстремальных видах спорта, формулировать правила игры, говорить о погоде.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, вести дневник, написать биографию, ответить на запрос, запросить информацию, написать сообщение или комментарий в форуме.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи, репортажи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать тексты о жизни и интересах их сверстников, статьи на изученные темы. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений, афиш и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde B 1.1, B 1.2 (B1) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Brigitte Braucek, Andreu Castell. Basisgrammatik DaF A1-B1. Grammatik. Deutsch lernen, üben, anwenden. Hueber Verlag, 2020
2. Marion Techmer, Maximilian Löw. Wortschatzvertiefung und Grammatik – neue Geschichten. Lernstufe 3 Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache, Hueber Verlag, 2020