

**Рабочая программа начального-элементарного уровня сложности  
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности по французскому языку**

**«Вперёд, к вершинам!»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 120 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/нед: 2 академических часа

Продолжительность занятия: 1 академический час

**Décibel 1 – первый год обучения**

**НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

A 1 – рассчитан на школьников 9-10 лет

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Программа предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет обучающимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A1 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность детям школьного возраста приступить к изучению французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью несложных и увлекательных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

80 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Информация о себе/родственниках
- Внешность/характер друзей/ родственников
- Школа/школьная жизнь
- Функциональный язык в классе (инструкции педагога)
- Распорядок дня
- Свободное время
- Предпочтения в еде/заказ в кафе
- Интересные места в городе
- Средства массовой информации/современные технологии
- Защита окружающей среды
- Покупки
- Даты и числа
- Время на часах

### **ПИСЬМО**

- Презентация
- Расписание уроков
- Слоган
- Анкета/формуляр
- СМС/личное (электронное письмо)/ поздравительная открытка
- Адрес по-французски
- Список вопросов для опроса/интервью
- Программа путешествия
- Блог
- Описание

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание рекламы
- Прослушивание отрывка радиопередачи
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

### **ЧТЕНИЕ**

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение блога
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты
- Чтение статьи/описания

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут рассказать о себе и о своей семье, описать внешность и характер друзей и родственников, рассказать о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, о

своём распорядке дня, о предпочтениях в еде, любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут описать интересные места своего города, обсудить вопросы, касающиеся средств массовой информации и современных технологий, рассказать о своих повседневных действиях, направленных на защиту окружающей среды. Обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или делая заказ в кафе, смогут спросить и ответить который теперь час, день недели, месяц, число, год.

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут сделать презентацию, написать расписание уроков, составить текст/слоган для рекламного ролика, заполнить формуляр/анкету, написать текст СМС, написать адрес по-французски, составить список вопросов по теме опроса, написать текст открытки, написать личное (электронное) письмо, составить программу пребывания в городе во время путешествия, подготовить вопросы для интервью, вести личный блог несложного содержания, написать текст описательного характера.

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся смогут понять содержание простых диалогов, монологов, интервью на пройденные темы, а также содержание рекламы и отрывков радиопередач.

### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут понять содержание личного письма, открытки, СМС, блога в социальных сетях, программы пребывания в городе во время путешествия, а также научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, транспорте и развлечениях, рекламные объявления, чтение почты.

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебное пособие: *Décibel 1* (Книга для учащегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудио- и Видеозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Vocabulaire progressif du Français 1 (CLE International), Grammaire progressive du Français 1 (CLE International), онлайн-ресурсы ([tapis.com.au](http://tapis.com.au), [bescherelle.com.au](http://bescherelle.com.au), [lexiquefle.free.fr](http://lexiquefle.free.fr))

## **Décibel 2 – второй год обучения**

### **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

A2 - рассчитан на школьников 10-11 лет

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа данного курса даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения

учащиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Курс предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет учащимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A2 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность детям школьного возраста продолжить изучение французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью интересных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

80 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Описать ситуацию/внешность/чувства/ощущения
- Рассказать о начале учебного года/своих занятиях в свободное время/ближайших планах и о своём будущем /о времени года и погоде/о произошедших событиях/доме, квартире/о предпочтениях в еде
- Функциональный язык в классе (инструкции преподавателя)
- Запросить информацию о ком-либо/о животном
- Предложить, пригласить, согласиться, отказаться
- Сделать заказ в ресторане
- Объяснить маршрут/рецепт
- Сделать покупки в продуктовом магазине
- Уточнить количество
- Сравнить

### **ПИСЬМО**

- Объявление
- Слоган
- Приглашительная открытка (торжество, встреча)
- Биографическая справка
- Описание

## **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание объявлений, инструкций
- Прослушивание песен
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

## **ЧТЕНИЕ**

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты
- Чтение отрывка литературного произведения
- Чтение почты

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут описать ситуацию, внешность, чувства/ощущения, рассказать о начале учебного года, о своих занятиях в свободное время, ближайших планах и о своём будущем, о времени года/погоде, о произошедших событиях, о своём доме/квартире, о своих предпочтениях в еде, использовать функциональный язык в классе (инструкции преподавателя), запросить информацию о ком-либо/о животном, предложить/пригласить, согласиться/отказаться, сделать заказ в ресторане, объяснить маршрут/рецепт, сделать покупки в продуктовом магазине, уточнить количество, сравнить.

### **ПИСЬМО**

Обучающиеся смогут написать объявление, составить текст слогана, написать пригласительную открытку (торжество/встреча), составить текст биографической справки, составить текст описания.

## **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога/диалога, понять содержание объявления/инструкции, песни, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

## **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, программы, анкеты, отрывка литературного произведения, почты.

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Décibel 2 (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, CD, DVD)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дополнительные материалы: Grammaire progressive du Français 2 (CLE International),  
Vocabulaire progressif du Français 2 (CLE International)

## **Décibel 3 – третий год обучения**

### **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

A2 - рассчитан на школьников 11-12 лет

### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Курс даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения учащиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Данный курс предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет учащимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A2 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать возможность детям школьного возраста продолжить изучение французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью интересных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

80 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Начало учебного года
- Расписание уроков
- Внешкольные занятия
- Внешность
- Характер
- Знаки зодиака
- Мода/одежда и аксессуары
- Чувства и эмоции

- Планы на будущее
- Будущее планеты
- Мнение/рекомендации
- Маршрут
- Произошедшие события
- Домашние обязанности
- Социальные сети
- Детские воспоминания
- Сравнение

#### ПИСЬМО

- Отчёт
- Письмо/СМС/открытка
- История
- Акrostих
- Описание
- Анкета
- Афиша
- Личный дневник
- Список рекомендаций

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание аудиотекста с целью понять его основное содержание и детали
- Прослушивание монолога/диалога
- Прослушивание объявления/ инструкции
- Прослушивание песни
- Прослушивание стихотворения
- Прослушивание интервью
- Прослушивание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

#### ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основное содержание и детали текста
- Чтение инструкции
- Чтение афиши/рекламы/объявления
- Чтение программы/анкеты
- Чтение рапорта/результатов опроса/статистических данных
- Чтение гороскопа
- Чтение плана города
- Чтение материалов сайта/записей в социальных сетях
- Чтение отрывка литературного произведения/комикса/газетной статьи/пословиц
- Чтение почты

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут описать начало учебного года в школе, рассказать о расписании уроков, расспросить своих товарищей об их вкусах и привычках, представить человека и

подробно описать его характер и внешность, рассказать о своём характере/ вкусах и предпочтениях, рассказать необычную историю из своей жизни, описать свои чувства/ощущения, дать рекомендации, выразить своё мнение, рассказать о своих планах на будущее, описать свой город/любимое место в городе, уточнить/объяснить маршрут, рассказать о произошедших событиях, рассказать о домашних обязанностях/работе по дому, выразить своё возмущение/недовольство, уточнить, как часто выполняется то или иное действие, высказать благодарность, принять участие в дискуссии, сравнить предметы, рассказать о своих детских впечатлениях и воспоминаниях, подготовить презентацию, провести социологический опрос в классе, выступить с докладом, ответить на вопросы анкеты, принять участие в театрализованном представлении (отрывок из сказки/пьесы).

### **ПИСЬМО**

Обучающиеся смогут описать в письме своё неудачное путешествие, написать отчёт о результатах проведённого социологического опроса, написать открытку с места отдыха, сочинить историю, написать акrostих, составить список вопросов для анкеты, написать текст афиши, описать предполагаемого друга по переписке (возраст, вкусы и т.д.), написать смс-сообщение, описать свои эмоции и переживания, написать приглашение другу, написать продолжение истории, высказать благодарность в письменной форме, написать список рекомендаций.

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога и диалога, интервью, объявления и инструкции, песни и стихотворения, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения, практиковать обсуждение прослушанного материала.

### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аутентичного адаптированного для данного уровня текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, объявления, рапорта, результатов опроса, статистических данных, программы, анкеты, гороскопа, плана города, материалов сайта и записей в социальных сетях, отрывка литературного произведения, комикса, газетной статьи, пословицы, почты.

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Décibel 3 (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, CD, DVD)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дополнительные материалы: Grammaire progressive du Français 2 (CLE International),  
Vocabulaire progressif du Français 2 (CLE International)