

**Рабочая программа начального-элементарного уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по французскому языку**

«Вперёд, к вершинам!»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 120 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/нед: 2 академических часа

Продолжительность занятия: 1 академический час

Décibel 1 – первый год обучения

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

A 1 – рассчитан на школьников 9-10 лет

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Программа предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет обучающимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A1 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста приступить к изучению французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью несложных и увлекательных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Информация о себе/родственниках
- Внешность/характер друзей/ родственников
- Школа/школьная жизнь
- Функциональный язык в классе (инструкции педагога)
- Распорядок дня
- Свободное время
- Предпочтения в еде/заказ в кафе
- Интересные места в городе
- Средства массовой информации/современные технологии
- Защита окружающей среды
- Покупки
- Даты и числа
- Время на часах

ПИСЬМО

- Презентация
- Расписание уроков
- Слоган
- Анкета/формуляр
- СМС/личное (электронное письмо)/ поздравительная открытка
- Адрес по-французски
- Список вопросов для опроса/интервью
- Программа путешествия
- Блог
- Описание

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание рекламы
- Прослушивание отрывка радиопередачи
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение блога
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты
- Чтение статьи/описания

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе и о своей семье, описать внешность и характер друзей и родственников, рассказать о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, о

своём распорядке дня, о предпочтениях в еде, любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут описать интересные места своего города, обсудить вопросы, касающиеся средств массовой информации и современных технологий, рассказать о своих повседневных действиях, направленных на защиту окружающей среды. Обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или делая заказ в кафе, смогут спросить и ответить который теперь час, день недели, месяц, число, год.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут сделать презентацию, написать расписание уроков, составить текст/слоган для рекламного ролика, заполнить формуляр/анкету, написать текст СМС, написать адрес по-французски, составить список вопросов по теме опроса, написать текст открытки, написать личное (электронное) письмо, составить программу пребывания в городе во время путешествия, подготовить вопросы для интервью, вести личный блог несложного содержания, написать текст описательного характера.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять содержание простых диалогов, монологов, интервью на пройденные темы, а также содержание рекламы и отрывков радиопередач.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять содержание личного письма, открытки, СМС, блога в социальных сетях, программы пребывания в городе во время путешествия, а также научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, транспорте и развлечениях, рекламные объявления, чтение почты.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебное пособие: *Décibel 1* (Книга для учащегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудио- и Видеозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Vocabulaire progressif du Français 1 (CLE International), Grammaire progressive du Français 1 (CLE International), онлайн-ресурсы (tapis.com.au, bescherelle.com.au, lexiquefle.free.fr)

Décibel 2 – второй год обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

A2 - рассчитан на школьников 10-11 лет

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа данного курса даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения

учащиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Курс предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет учащимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A2 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста продолжить изучение французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью интересных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описать ситуацию/внешность/чувства/ощущения
- Рассказать о начале учебного года/своих занятиях в свободное время/ближайших планах и о своём будущем /о времени года и погоде/о произошедших событиях/доме, квартире/о предпочтениях в еде
- Функциональный язык в классе (инструкции преподавателя)
- Запросить информацию о ком-либо/о животном
- Предложить, пригласить, согласиться, отказаться
- Сделать заказ в ресторане
- Объяснить маршрут/рецепт
- Сделать покупки в продуктовом магазине
- Уточнить количество
- Сравнить

ПИСЬМО

- Объявление
- Слоган
- Приглашительная открытка (торжество, встреча)
- Биографическая справка
- Описание

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание объявлений, инструкций
- Прослушивание песен
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты
- Чтение отрывка литературного произведения
- Чтение почты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут описать ситуацию, внешность, чувства/ощущения, рассказать о начале учебного года, о своих занятиях в свободное время, ближайших планах и о своём будущем, о времени года/погоде, о произошедших событиях, о своём доме/квартире, о своих предпочтениях в еде, использовать функциональный язык в классе (инструкции преподавателя), запросить информацию о ком-либо/о животном, предложить/пригласить, согласиться/отказаться, сделать заказ в ресторане, объяснить маршрут/рецепт, сделать покупки в продуктовом магазине, уточнить количество, сравнить.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать объявление, составить текст слогана, написать пригласительную открытку (торжество/встреча), составить текст биографической справки, составить текст описания.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога/диалога, понять содержание объявления/инструкции, песни, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, программы, анкеты, отрывка литературного произведения, почты.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Décibel 2 (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, CD, DVD)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы: Grammaire progressive du Français 2 (CLE International),
Vocabulaire progressif du Français 2 (CLE International)

Décibel 3 – третий год обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

A2 - рассчитан на школьников 11-12 лет

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения учащиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Данный курс предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет учащимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A2 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа построена на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ КУРСА

Дать возможность детям школьного возраста продолжить изучение французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью интересных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

80 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Начало учебного года
- Расписание уроков
- Внешкольные занятия
- Внешность
- Характер
- Знаки зодиака
- Мода/одежда и аксессуары
- Чувства и эмоции

- Планы на будущее
- Будущее планеты
- Мнение/рекомендации
- Маршрут
- Произошедшие события
- Домашние обязанности
- Социальные сети
- Детские воспоминания
- Сравнение

ПИСЬМО

- Отчёт
- Письмо/СМС/открытка
- История
- Акrostих
- Описание
- Анкета
- Афиша
- Личный дневник
- Список рекомендаций

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание аудиотекста с целью понять его основное содержание и детали
- Прослушивание монолога/диалога
- Прослушивание объявления/ инструкции
- Прослушивание песни
- Прослушивание стихотворения
- Прослушивание интервью
- Прослушивание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основное содержание и детали текста
- Чтение инструкции
- Чтение афиши/рекламы/объявления
- Чтение программы/анкеты
- Чтение рапорта/результатов опроса/статистических данных
- Чтение гороскопа
- Чтение плана города
- Чтение материалов сайта/записей в социальных сетях
- Чтение отрывка литературного произведения/комикса/газетной статьи/пословиц
- Чтение почты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут описать начало учебного года в школе, рассказать о расписании уроков, расспросить своих товарищей об их вкусах и привычках, представить человека и

подробно описать его характер и внешность, рассказать о своём характере/вкусах и предпочтениях, рассказать необычную историю из своей жизни, описать свои чувства/ощущения, дать рекомендации, выразить своё мнение, рассказать о своих планах на будущее, описать свой город/любимое место в городе, уточнить/объяснить маршрут, рассказать о произошедших событиях, рассказать о домашних обязанностях/работе по дому, выразить своё возмущение/недовольство, уточнить, как часто выполняется то или иное действие, высказать благодарность, принять участие в дискуссии, сравнить предметы, рассказать о своих детских впечатлениях и воспоминаниях, подготовить презентацию, провести социологический опрос в классе, выступить с докладом, ответить на вопросы анкеты, принять участие в театрализованном представлении (отрывок из сказки/пьесы).

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут описать в письме своё неудачное путешествие, написать отчёт о результатах проведённого социологического опроса, написать открытку с места отдыха, сочинить историю, написать акrostих, составить список вопросов для анкеты, написать текст афиши, описать предполагаемого друга по переписке (возраст, вкусы и т.д.), написать смс-сообщение, описать свои эмоции и переживания, написать приглашение другу, написать продолжение истории, высказать благодарность в письменной форме, написать список рекомендаций.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога и диалога, интервью, объявления и инструкции, песни и стихотворения, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения, практиковать обсуждение прослушанного материала.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аутентичного адаптированного для данного уровня текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, объявления, рапорта, результатов опроса, статистических данных, программы, анкеты, гороскопа, плана города, материалов сайта и записей в социальных сетях, отрывка литературного произведения, комикса, газетной статьи, пословицы, почты.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Décibel 3 (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, CD, DVD)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы: Grammaire progressive du Français 2 (CLE International), Vocabulaire progressif du Français 2 (CLE International)