

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс немецкого языка. Средний уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 1 год

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на базовом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 1+ согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего немецкого языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить обучающихся начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс немецкого языка. Средний уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Интервью
- Устные приглашения
- Подготовка презентации
- Планирование небольшой поездки, обсуждение, предложения
- Описание дороги
- Выражение своих желаний

- Разговор о работе, должностные обязанности, наименования должностей
- Презентация немецкоязычных музыкальных групп
- Описывание игры, инструкция
- Личный разговор о покупках и шопинге
- Выбор курсов по дополнительному образованию
- Поликультурные темы

ПИСЬМО

- Личные электронные сообщения, смс
- Мнение на форуме
- Электронное сообщение с целью снять жилье в другом городе / стране
- Запрос необходимой информации
- Сопроводительное письмо
- Официальное электронного сообщение
- Уточнение деталей по приезду
- Комментарий на форуме на тему платного образования
- Бланки заявлений, заказа, анкет и другие формы
- Открытка (поздравление, приглашение, благодарность и т.д.)
- Деловые письма характера

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Интервью
- Фоторепортаж
- Приглашения
- В аэропорту
- Репортаж
- Оповещения по телефону
- Радиопередача
- Инструктаж
- Учебные фильмы

ЧТЕНИЕ

- Характеристика
- Письменные приглашения
- Рекламная брошюра
- Газетная статья
- Объявление о вакансии
- Интервью
- Смс

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. На связи

Студенты смогут говорить и отвечать на вопросы относительно использования различных медиа в своей жизни, представлять результаты интервью, говорить о результатах теста, выражать свое мнение, говорить о собственных учебных целях и сильных сторонах.

2. Праздники

Студенты смогут говорить о своих предпочтениях относительно праздников, приглашать кого-либо и отвечать, принимать приглашение, планировать с кем-то вместе вечеринку, описывать праздники и вечеринки, кого-то вежливо просить, принимать просьбу, либо вежливо отказывать, выступать с презентацией о празднике в родной стране, выступать с докладом с использованием опорных пунктов.

3. По пути

Студенты смогут формулировать предположения, делать предложения провести свободное время особым образом, принимать или отклонять предложение, переспрашивать, описывать дорогу, предмет, рассказывать о том, как лучше путешествовать.

4. Проживание

Студенты смогут описывать интерьер комнаты, выразить свое мнение по теме «обмен домами», говорить о чувствах героев анимационного фильма, формулировать предположения о том, как будет развиваться сюжет в фильме, делать опрос.

5. Профессиональная жизнь

Студенты смогут формулировать свои желания, говорить о различной повседневной деятельности, выражать намерения, описывать профессиональный путь человека, задавать и отвечать на вопросы о профессиональной деятельности, объяснять, что необходимо для выполнения той или иной профессиональной деятельности, рассказывать о своей профессии или профессии мечты, представлять плюсы и минусы профессии, дискутировать на тему преимуществ и недостатков той или иной вакансии.

6. Музыка

Студенты смогут рассказать, на каком инструменте они играли, спланировать с партнером совместную деятельность, выразить свое мнение о музыкальных клипах и обосновать его, высказывать противоположную точку зрения, составить презентацию и представить группу или музыканта перед остальными.

7. Деньги

Студенты смогут сформулировать правила игры, описать игру, в которую они любят играть, дать точную информацию о продукте и провести переговоры о цене продукта, говорить о своих предпочтениях при покупке продуктов и иных вещей, объяснять, как покупать товары в интернете, передавать содержание фильма.

8. Непрерывное образование

Студенты смогут говорить о своем опыте обучения, о несложной статистике, дискутировать о курсах, о их плюсах и минусах, объяснять, что можно сделать с компьютером и его комплектующими, выразить мнение о фильме.

ПИСЬМО

Студенты смогут написать письмо личного характера с опорой на образец, сообщая в нем о своих личных переживаниях и впечатлениях, новостях и своем мнении о чем-либо; написать простые связные тексты описательного характера на знакомые или интересующие студентов темы, сочинение / рассказ на заданную / интересующую тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал, фиксировать нужную информацию во время аудирования, детально описывать предмет, относящийся к сфере интересов студентов, а также описывать события, происшествия, чувства и переживания, недавнюю поездку (реальную и/или воображаемую), смогут строить письменное высказывание с учетом его адресата / цели написания/стиля.

АУДИРОВАНИЕ

Студенты смогут понимать основные положения четко произнесенных высказываний, с которыми им приходится иметь дело на работе, в школе / университете, на отдыхе, улавливая основные идеи и конкретные детали при условии, что говорят четко, со знакомым студентам произношением; понимать на слух содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, при необходимости, переспрашивая и уточняя; понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему, воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций, следовать детальным указаниям.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать с целью критического анализа / с критической оценкой, адаптированные произведения художественной литературы, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера, связный текст публицистического плана, письма личного характера, тексты бытовой тематики, находить и понимать необходимую информацию в письмах, брошюрах, кратких деловых документах: с полным пониманием текста, с извлечением полной информации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Sicher! B1+ (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B1*, Hueber Verlag. 2017.