

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс немецкого языка. Средне-продвинутый уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 2 года

Кол-во учебных недель: 60 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

**СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на среднем уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего немецкого языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить обучающихся начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс немецкого языка. Средне-продвинутый уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Презентация
- Разговор о своей профессиональной деятельности
- Телефонные переговоры рабочего характера
- Рекламация по телефону
- Обсуждение новостей, оценка
- Общение с коллегами на выставке
- Обращение за консультацией

- Разговор о возможностях проведения свободного времени
- Опрос
- Межкультурное общение и брак
- Рассказ о национальном блюде, рецепт его приготовления
- Разработка и презентация проекта на тему нецелесообразного использования продуктов
- Выбор и выражение своего мнения об университете
- Обмен мнениями о подработке
- Предоставление услуг, рекламирование
- На приеме у врача
- Рассказать о способах альтернативного лечения
- Разработка и презентация туристического предложения

ПИСЬМО

- Делать пометки / заметки
- Написать текст и изложить собственное мнение по поводу какой-либо ситуации
- Описать проблему и изложить решение
- В письме аргументировано изложить свою точку зрения
- Резюмировать обширную информацию
- Описать процесс становления личности
- Описать краткое содержание книги с собственной интерпретацией
- Описать чувства
- Написать подробный отчет
- Написать сообщение / текст на форуме
- Написать официальное письмо

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Заявление
- Высказывание
- Интервью
- Песня
- Литературный текст
- Отчет
- Стихотворение
- Диалог
- Рецепт
- Кинокритика
- Телефонный разговор
- Спортивная передача
- Радиоочерк
- Научное исследование
- Презентация
- Ток-шоу
- Сообщения на автоответчике
- Новости
- Туристическая экскурсия

ЧТЕНИЕ

- График
- Рассказ, статья в газете / журнале
- Пост / сообщение на форуме в интернете
- Отчет
- Стихотворение, литературный повествовательный текст
- Информационный текст
- Рецензия
- Текст на суперобложке книги (с кратким содержанием книги)
- Стартовая страница веб-сайта
- Объявление конкурса

- Правила соревнований
- Репортаж
- Плакат
- Письма читателей
- Статья из словаря
- Письмо-жалоба
- Интервью
- Анкета и расшифровка результатов
- Должностная инструкция
- Роман
- Сообщение таможи
- Разъяснение по правовому вопросу
- Рекламный текст

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Друзья

Студенты смогут делать опрос, описывать дружбу, каким должен быть друг, передавать краткое содержание статьи, рассказывать о личном опыте и дружбе, проводить презентацию, давать обратную связь по теме презентации, говорить о мотивах и чувствах героев фильма, формулировать собственное мнение о фильме.

2. В компании

Студенты смогут вести телефонные переговоры, выражать недовольство и отвечать на него, говорить о рабочем месте, рассказывать о своих обязанностях, требованиях и деятельности, выражать свое мнение и аргументировать его, описывать какой-то процесс.

3. Медиа

Студенты смогут выбирать новости, анализировать их согласно плану, структурировать и делать презентацию, выражать предположения, характеризовать героев фильма, рассуждать о том, интересно ли подросткам чтение, читательское поведение, заказывать билеты в кино по телефону, обмениваться мнениями о любимых телепередачах.

4. После школы

Студенты смогут говорить о своем опыте пребывания за границей, оценивать его, выражать свои предпочтения относительно своей профессиональной деятельности, аргументировать, рассказывать о возможностях и предложениях, своими словами передавать содержание репортажа.

5. Восприятие своего тела

Студенты смогут формулировать мнение, выражать результаты и предположения, представлять достоинства и недостатки работы моделью, представлять какое-либо мнение, давать советы, проводить тест, называть движения во время гимнастики, танца.

6. Новые города

Студенты смогут формулировать условия, детально описывать город, говорить об инфраструктуре города, делать предложение бесплатного времяпрепровождения, аргументировать свой выбор, задавать вопросы, отвечать, приходиться к единому мнению, выражать свои мысли.

7. Отношения

Студенты смогут говорить о возможных проблемах новых форм семей, детально описывать график, говорить о различных аспектах отношений на расстоянии, давать советы на тему отношений, давать оценку, говорить о межнациональных браках, описывать фото, дискутировать, почему именно это фото подходит для той или иной статьи.

8. Питание

Студенты смогут говорить о типичных блюдах и ингредиентах блюда, интересоваться о блюдах, рассказать о типичном блюде своей страны, говорить о своем обращении с продуктами питания, представлять презентацию, выражать свое мнение о репортаже, аргументировать свое мнение.

9. В университете

Студенты смогут говорить о ходе учебы и деятельности в университете, оценивать программы университета, реагировать на оценку других участников разговора, задавать вопросы о местах

учебы, говорить о затратах на учебу и проживание, детально описывать, что такое подработка, информировать о возможностях заработка, передавать содержание фильма (без диалогов).

10. Сервис

Студенты смогут говорить о сервисных услугах, предлагать идею для бизнеса, задавать вопросы к предложениям других участников, говорить о плюсах и минусах самообслуживания, выражать оценку предложениям сферы обслуживания, говорить о юморе в рассказах, говорить спонтанно о фотографиях, выражать свое мнение о волонтерской деятельности и обосновывать свое мнение.

11. Здоровье

Студенты смогут передать кратко смысл статьи, высказывать предположения о профессиональных решениях человека, говорить о жалобах, болезнях и болях, называть медицинские препараты, давать рекомендации по терапии, задавать вопросы о жалобах, высказывать мнение об альтернативных методах лечения, описывать деятельность сотрудников больницы, рассказывать о персонале больниц в родной стране.

12. Языки и регионы

Студенты смогут понять швейцарцев, если они будут говорить на «Hochdeutsch», выступить с презентацией, дать обратную связь на презентацию своих коллег, описать значение и происхождение заимствований в своем родном языке, рассуждать и дискутировать на тему овладения региональными вариантами языков.

ПИСЬМО

Студенты смогут составить подробный отчет о событиях, опираясь на прочитанную или прослушанную информацию, написать сочинение / эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал, смогут письменно выразить свое мнение по теме, смогут написать текст по плану, письменно сформулировать вопросы.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понять основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, понять содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему, воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций, следовать детальным указаниям, извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов, понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы.

ЧТЕНИЕ

Студенты смогут использовать при чтении на немецком языке основные стратегии / виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое, читать с целью критического анализа / с критической оценкой, читать и обсуждать художественную, публицистическую и научно-популярную литературу, понимать идею текста с первого прочтения, читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты (в т.ч. художественные).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Sicher! B2.1., Sicher! B2.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B2*, Hueber Verlag. 2017