

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс немецкого языка. Начальный уровень»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 1 год

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для обучающихся старше 18 лет, не изучавших ранее немецкий язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню А 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать немецкий язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить обучающихся начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс немецкого языка. Начальный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Приветствие и прощание
- Знакомство и обмен информацией о себе/собеседнике
- Покупка одежды/обуви в магазине
- Выбор и покупка еды в ресторане быстрого питания и самолете
- Запись на прием, рассказ о самочувствии, советы

- Обсуждение планов на будущее
- Приглашение и отказ от приглашения
- Расспрос и объяснение дороги
- Рассказ о праздниках и путешествиях
- Расспрос о погоде и ответ
- Описание своего жилья
- Рассказ о своем дне
- Выражение просьбы, побуждение к действию

ПИСЬМО

- Заполнение бланков и формуляров с указанием биографических данных
- Описательный текст (рассказ по плану)
- Повествовательный текст

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Телефонный разговор
- Сообщение на автоответчике
- Объявление
- Диалог
- Описание дороги
- Репортаж
- Интервью

ЧТЕНИЕ

- Вывески и знаки
- Расписание
- Инструкции
- Визитки
- Брошюры
- Меню
- Карты
- Афиши
- Записки
- Открытки
- E-mail
- Дневниковые записи
- объявления об аренде квартиры
- Результаты обзоров и исследований
- Словари, короткие рассказы и статьи, электронные типы текстов

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Представление себя, прощание и приветствие

Обучающиеся смогут представить себя, сказать, откуда они родом, спросить людей об их происхождении, спрашивать о нахождении различных мест и отвечать на вопросы о нахождении мест, сказать, где они живут.

2. Разговор о работе/семейном положении

Обучающиеся научатся называть свой возраст и спрашивать о возрасте других, спросить и рассказать о семейном положении, о своей профессии, спрашивать о месте работы других и рассказывать о своем месте работы, рассказывать, где живут и работают другие люди.

3. Разговор о семье/родственниках/знание языков

Обучающиеся научатся рассказывать о семье, родственниках, задавать вопросы о семье другим, рассказывать о владении различными языками и спрашивать о владении иностранными языками других людей.

4. Общение в магазине (вопросы о цене)

Обучающиеся научатся идентифицировать предметы, спрашивать о вещах в магазине, спрашивать о стоимости и рассказывать, сколько стоят вещь, рассказывать о предпочтениях, спрашивать о ценах, обсуждать мебель, давать оценку.

5. Описание вещей (вопрос о цвете, форме, материале)

Обучающиеся научатся описывать предметы: форму, цвет, материал, из которого они сделаны, спрашивать, как называется предмет на немецком языке.

6. Общение по телефону

Обучающиеся научатся правильно начинать и заканчивать телефонный разговор, рассказывать, какие предметы есть на рабочем месте, а каких предметов нет.

7. Обсуждение хобби

Обучающиеся научатся говорить о своих хобби и способностях, делать комплименты другим людям, просить о чем-либо и выражать благодарность, спрашивать и отвечать на вопросы о своих предпочтениях в организации свободного времени.

8. Договоренность о встрече, обсуждение предложений

Обучающиеся смогут договориться о встрече, сделать предложение и отреагировать на предложение об организации досуга, отказаться или перенести встречу, узнать о времени, указать точное время встречи, ответить, который час.

9. Обсуждение еды и гастрономических предпочтений

Обучающиеся смогут спрашивать и рассказывать, что они охотно едят на завтрак/обед/ужин, когда и какие блюда они предпочитают есть, смогут задавать вопросы о предпочтениях другим людям, отвечать на эти вопросы, предлагать во время еды добавки, благодарить, желать приятного аппетита.

10. Информирование в общественных местах

Обучающиеся смогут получить информацию в общественных местах (вокзал, аэропорт) о том, когда отправляется поезд, самолет, когда прибывает, где необходимая остановка, позвонить и договориться о встрече на вокзале.

11. Рассказ о своих выходных

Обучающиеся смогут рассказать о том, чем занимались в выходные, в какой временной промежуток, в какое время, спросить других о проведенных выходных.

12. Рассказ о путешествиях и праздниках

Обучающиеся могут рассказать о своем путешествии, когда и где оно было, говорить о праздниках, традиционных для данной страны, рассказать, что на этих праздниках можно делать.

13. Описание дороги

Обучающиеся смогут описать дорогу, спросить о том, как и куда пройти, попросить о помощи в поиске места, поблагодарить за помощь и отреагировать на благодарность, сообщить, если дорога или разыскиваемый пункт неизвестен.

14. Рассказ о своем доме

Обучающиеся смогут рассказать о своем доме, квартире (количество комнат, расположение, кто в этом доме живет), провести экскурсию по дому/квартире, сообщить метраж, стоимость, оценить квартиру/дом, выразить свое мнение.

15. Обсуждение своей района (части города)

Обучающиеся смогут описать свой район города, место проживания, сообщить, какие места можно посетить, оценить место, что нравится и не нравится, спросить и сообщить, что есть в этом районе.

16. Просьба о помощи в трудной ситуации

Обучающиеся смогут в сложной ситуации попросить о помощи, описать проблему, неисправность, предложить помощь, отреагировать на просьбу о помощи, договориться о времени, о переносе встречи, отреагировать на извинения.

17. Выражение желаний и планов

Обучающиеся смогут говорить о своих планах после учебы, желаниях, стремлениях, о том, кем они хотят стать, что для них в жизни особенно важно.

18. Разговор о болезни

Обучающиеся смогут описывать болезнь и симптомы, просить совета или помощи, давать советы, предлагать помощь, задавать вопросы о самочувствии и болезни.

19. Разговор о внешности

Обучающиеся смогут описывать внешность человека, характер, говорить о том, что было в прошлом, сравнить с настоящим, реагировать на высказывания собеседников.

20. Обязанности по дому

Обучающиеся смогут рассказывать об обязанностях по дому, которые выполняют члены семьи, выражать просьбу и требования.

21. Правила поведения на улице, в общественных местах, на дороге

Обучающиеся смогут говорить о правилах, о том, что запрещено и разрешено, выражать свое мнение относительно возможных ограничений и правил поведения (в парке, например).

22. Разговор об одежде

Обучающиеся смогут говорить об одежде, внешнем виде, идет или не идет одежда человеку, оценивать одежду, выражать свое мнение.

23. Разговор о погоде

Обучающиеся смогут говорить о погоде, различных погодных явлениях, температуре, задавать вопросы о погоде, реагировать на них, рассказывать о погоде во время путешествий, описывать причины, почему путешествие было неудачным или удачным.

24. Праздники

Обучающиеся смогут говорить о своих желаниях, куда бы они хотела поехать, что получить на праздник в качестве подарка, поздравлять по различным поводам, выражать пожелания.

ПИСЬМО

Обучающиеся научатся описывать место, где они живут, орфографически правильно писать слова, описывать улицу, соединять части предложений с помощью союзов *и/но, потому что*, описывать то, что нравится и что не нравится, описывать ресторан или кафе, описывать последовательность действий, описывать погоду в стране, писать электронное письмо.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут прослушать и научиться понимать естественную разговорную речь немецкоговорящих людей и людей, для которых немецкий язык является неродным, также они смогут успешно выполнять различные виды заданий, таких как задания, предшествующие прослушиванию с целью предположения о содержании аудиотекста, задание на понимание основных пунктов или отдельной информации и практиковать обсуждение прослушанного.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся научатся читать и понимать учебные и адаптированные для данного уровня тексты, включающие в себя статьи из журналов, газет и интернета, публикации в сети, объявления, брошюры, заметки, смс-сообщения и электронные письма. Обучающиеся смогут выполнять задания, которые помогут понять основное содержание текста и задания, которые позволят обучающимся понять отдельные детали прочитанного текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Menschen A1.1., Menschen A1.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Übungsbuch Deutsch. Leichte Übungen für den Einstieg. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger.
Langenscheidt, 2017.