

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Разговорный курс немецкого языка. Базовый уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 1 год

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

## **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать немецкий язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить обучающихся начального уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс немецкого языка. Базовый уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

- Обсудить статистику
- Выразить разочарование, отреагировать на разочарование
- Что-то порекомендовать
- Вести дискуссию
- Расхваливать что-либо, делать рекламу
- Выразить согласие / равнодушие

- Давать консультации
- Провести заранее подготовленное интервью
- Внести предложение для решения проблем
- Вести бегло телефонный разговор

#### ПИСЬМО

- Излагать информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях
- Заметки во время аудирования
- Заполнение бланков и анкет
- Простые связные тексты / рассказы на знакомые или интересующие студентов темы

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Репортаж
- Интервью
- Диалог, монолог
- Песня, стихотворение

#### ЧТЕНИЕ

- Газетные и журнальные статьи
- Репортажи
- Вывески
- Дорожные знаки
- Карты
- Словарные статьи
- Таблицы
- Рецепты
- Письма, открытки
- Анкеты
- Электронные сообщения

### **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

##### 1. Дружба

Студенты смогут рассказывать о людях, описывать черты характера, говорить о том, кто является в жизни важным, обосновывать свой выбор, описывать свое первое впечатление о человеке, опираясь на фотографию.

##### 2. Работа и профессия

Студенты смогут рассказывать о своем профессиональном опыте в начале своей карьеры, рассказывать о своих чувствах в первый рабочий день на новом месте, оценивать свой прошлый опыт, рассказывать об атмосфере в коллективе.

##### 3. Проживание

Студенты смогут рассказывать о месте, в котором они проживают, ландшафте, городе / деревне, говорить о жизни в Германии, описывать график, проводить интервью среди своих одноклассников и подводить итоги, озвучивая результат опроса, выступать с презентацией.

##### 4. Клиентский сервис

Студенты смогут отвечать на претензии по телефону, применять в разговоре различные стратегии телефонных переговоров, извиниться, договориться о повторном звонке, перенаправить звонок на другого коллегу.

##### 5. Будущее

Студенты смогут описывать свои предположения относительно того, чем они будут заниматься через много лет, рассказывать, что изменилось за последнее время на рабочем месте, выражать свои предположения о будущем и сравнивать.

## 6. Приглашения

Студенты смогут формулировать приглашения на ужин / обед, вежливо выходить из сложных ситуаций, давать и спрашивать совет, описывать особенности приглашений на обед и проведения обеда в своей родной стране, выступать с презентацией, задавать вопросы и отвечать на них.

## 7. Консультирование

Студенты смогут рассказывать о том, есть ли у них домашние животные, о том, как за ними ухаживать, есть ли же желание заводить животное, смогут консультировать, давать советы, подходит ли та или иная вещь, реагировать на совет.

## 8. Поиск работы

Студенты смогут описывать картинку, аргументировать, почему что-то нравится больше, оценивать результаты теста на определение типа личности и работы, которая больше подходит, задавать вопросы о результатах теста и отвечать на них, описывать свои сильные и слабые стороны, рассказывать, какая профессия подходит больше всего, высказывать предположения о подходящей профессии для других людей.

## 9. Здоровье

Студенты смогут рассказывать, как они могут поддерживать свое здоровье, в том числе на рабочем месте, какие моменты, касающиеся здоровья и комфорта на рабочем месте являются особенно важными, аргументировать свой выбор, говорить на тему курения в компании, выступать с презентацией.

## 10. Упущенные возможности

Студенты смогут делать предположение о ситуации по фото и озвучивать их, рассказывать о том, любят ли они слушать радио, когда и как часто, какие передачи являются наиболее интересными, рассказывать о своих промахах и неудачах, комментировать высказывания других людей, дискутировать на тему различных ситуаций, ставить себя на место другого человека и описывать свои возможные действия.

## 11. Моменты счастья

Студенты смогут говорить о счастливых моментах своей жизни, о том, что могло бы сделать человека счастливым, о последнем счастливом моменте, комментировать запись в блоге.

## 12. Праздник в компании

Студенты смогут рассказывать о своем опыте участия в групповых мероприятиях, вести небольшую неформальную беседу, говорить, на какие темы можно и нельзя говорить.

## 13. Язык

Студенты смогут пересказать прослушанную историю, рассказать о ситуациях, возникших из-за недопонимания, в разговоре просить говорить помедленнее, четче и т.д., убедиться в том, что собеседник понял сказанное.

## 14. Дополнительное образование

Студенты смогут рассказывать об опыте посещения курсов, расспросить однокурсников об интересах, дать советы относительно возможных курсов, сделать презентацию собственно разработанного курса.

## 15. Устройство на работу

Студенты смогут рассказать о своем опыте прохождения интервью или собеседования на новую работу, говорить о том, на что необходимо обращать внимание во время собеседования, задавая и отвечая на вопросы при устройстве на работу.

## 16. Молодость и воспоминания

Студенты смогут рассказывать о неожиданном знакомстве во время поездки, реагировать, говорить о прежних временах, о своей юности, детстве, о том, что казалось и было наиболее важным в те времена, описывать путешествия, указывая все детали, описывая свои чувства и занятия.

## 17. Биография

Студенты смогут рассказывать об отношении к искусству и музеям, обсуждать биографию известного человека, выражать свою точку зрения и впечатление о прочитанной биографии, рассказать, впечатляет ли какой-либо известный человек, обосновывать свое мнение, выступать с презентацией.

## 18. Политика и общество

Студенты смогут говорить о том, что им известно о политике Германии, назвать существующие политические партии, рассказывать о том, что привлекает молодежь в политике, какие политические темы их интересуют, представлять в группе свой проект, дискутировать в группе на различные темы.

## 19. Туризм

Студенты смогут выступать с презентацией на тему туризма в регионе и задавать вопросы к презентации других участников группы.

#### 20. Правила

Студенты смогут говорить о правилах, рассуждать о их необходимости и справедливости, рассказывать о своем опыте походов в горы.

#### 21. Концерты и мероприятия

Студенты смогут рассказывать о том, какие мероприятия они хотели бы посетить и почему они их привлекают, пересказывать услышанное интервью, рассказывать, какое место или город они посещали в последний раз, о том, что понравилось или не понравилось и почему, задавать вопросы и отвечать, рекламировать.

#### 22. История

Студенты смогут говорить об истории Германии и других стран, рассказывать об исторических событиях, говорить, свидетелем какого исторического момента они хотели бы быть, выразить желания.

#### 23. Окружающая среда и климат

Студенты смогут говорить об окружающей среде, своем вкладе в защиту окружающей среды, о привычках людей, влияющих на окружающую среду, выразить согласие или несогласие, равнодушие.

#### 24. Видение будущего

Студенты смогут выразить намерения, предполагать, как будет жить человечество в будущем, выступать с презентацией на тему перед группой.

### ПИСЬМО

Студенты смогут написать письмо личного характера, простой связный текст описательного характера, инструкцию, письма-жалобы, запросы нужной информации, заполнить анкету или любые бланки с опорой на образец, детально описать предмет, события, происшествия, чувства и переживания, недавнюю поездку.

### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и научиться понимать основные положения четко произнесенных высказываний, понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, понимать основное содержание радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами студентов, следовать детальным указаниям (например, инструкции по эксплуатации).

### ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать с целью критического анализа / с критической оценкой, читать самостоятельно адаптированные произведения художественной литературы, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимать связный текст публицистического плана, бытовой тематики, уметь пользоваться справочной литературой, понимать четко написанные инструкции для оборудования / техники.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Menschen B1.1, Menschen B1.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

### ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B1*, Hueber Verlag. 2017.