

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Разговорный курс французского языка. Средне-продвинутый уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 16 месяцев

Кол-во учебных недель: 60 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

### **СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

#### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее французский язык на среднем уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов французскому языку в объеме, соответствующем уровню В 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего французского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на французском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс французского языка. Средне-продвинутый уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

#### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

240 академических часов

#### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

### **Содержание и методика**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Личная информация. Происхождение. Жизненный путь. Иммиграция. Молодёжный сленг.
- Любовь. Семья. Семейные отношения. Здоровье. Части тела.
- Жизнь в городе и деревне. Жилище. Урбанистические утопии. Архитектура.
- Образование. Школа и университет. Второе образование/повышение квалификации. Обучение за рубежом. Спорт и путешествие. Новые технологии.
- Профессиональная деятельность. Молодёжь/женщины в сфере труда. Взаимоотношения в коллективе. Трудовые мигранты.
- Удовольствия: кулинария, зрелища, литература.

- Вероисповедание. Моральные устои. Толерантность. Гуманизм.
- Партикуляризм регионов. Административно-территориальное деление. Национальные меньшинства. Языки. Традиции.
- Глобализация. Инновации. Будущее мировой цивилизации.

### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Деловое письмо
- Заявление
- Критическая статья
- Читательская почта

### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Ознакомительное аудирование с целью полного понимания основного содержания текста
- Детальное аудирование с полным пониманием содержания и смысла
- «Выяснительное» аудирование с выборочным извлечением информации
- Восприятие на слух и понимание диалога и полилога
- Восприятие на слух и понимание аудиотекстов средств массовой информации
- Восприятие на слух и понимание устной монологической речи, направленной на передачу информации

### ЧТЕНИЕ

- Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания
- Изучающее чтение с полным пониманием текста
- Просмотровое чтение с целью получить самое общее представление о содержании текста
- Поисковое чтение с установкой на поиск конкретной информации

## Основные виды деятельности и ожидаемые результаты

### УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Личная информация. Происхождение. Жизненный путь. Иммиграция. Молодёжный сленг.

Студенты научатся рассказывать о себе, о своих корнях, о событиях, происходящих в жизни, последовательно описывать действия, рассказывать о произошедших событиях, отвечать на вопросы во время собеседования при поступлении на работу.

2. Любовь. Семья. Семейные отношения. Здоровье. Части тела.

Студенты научатся высказывать свою точку зрения о семье, семейных отношениях и распределении обязанностей в семье, выражать свои чувства, описывать своё самочувствие, рассказывать о проблемах со здоровьем.

3. Жизнь в городе и деревне. Жилище. Урбанистические утопии. Архитектура.

Студенты научатся рассказывать о жилищных проблемах и условиях проживания, обсуждать изменения, происходящие в облике города, задавать вопросы о недвижимости и условиях аренды.

4. Образование. Школа и университет. Второе образование/повышение квалификации. Обучение за рубежом. Спорт и путешествие. Новые технологии.

Студенты научатся расспрашивать об учебном заведении, о заочном обучении, выражать свою заинтересованность, высказывать пожелания, цели и намерения, принимать участие в дискуссии на темы: «Путешествие и самообразование», «Путешествие и обучение».

5. Профессиональная деятельность. Молодёжь/женщины в сфере труда. Взаимоотношения в коллективе. Трудовые мигранты.

Студенты научатся расспрашивать об условиях приёма на работу/о трудовом договоре, вступать в дискуссии об условиях труда и трудовых мигрантах, передавать слова в косвенной речи

6. Удовольствия: кулинария, зрелища, литература.

Студенты научатся давать оценку блюдам французской кухни/ресторану, описывать вкус еды, оценивать качество продуктов, выражать предположение, делиться своими впечатлениями.

7. Вероисповедание. Моральные устои. Толерантность. Гуманизм.

Студенты научатся вставать на защиту прав и интересов граждан, высказывать мнение по вопросу участия в политической жизни, конкретизировать свою точку зрения, высказываться в защиту провозглашаемых ценностей, вступать в дискуссию и обсуждать значение проявления гуманизма.

8. Партикуляризм регионов. Административно-территориальное деление. Национальные меньшинства. Языки. Традиции.

Студенты научатся высказываться в защиту прав, высказывать своё несогласие/неприятие, высказывать аргументы против принятого решения, рассказывать об особенностях региона/страны, вступать в дискуссию и обсуждать вопрос о положении языков в многоязычном государстве.

9. Глобализация. Инновации. Будущее мировой цивилизации.

Студенты научатся выражать мнение по поводу явлений, происходящих в современном обществе, давать оценку, высказывать суждение, сравнивать факты и цифры, рассказывать об изобретениях будущего.

## ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут писать чёткие, хорошо структурированные описательные тексты о реальных или воображаемых событиях, следуя заданному жанру; смогут написать мотивационное письмо, заявление на имя директора; критическую статью на тему «Еда и кухня»/ письмо для рубрики «Письма читателей», в которых последовательно развивается определённая идея, рассматривается несколько противоположных идей или предлагается решение определённых проблем.

## ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут воспринимать на слух и понимать содержание разнообразных по тематике и жанрам аутентичных аудиотекстов (бытового, информационного, публицистического, научно-популярного характера), как, например, новости, дискуссии, развёрнутые выступления по радио и ТВ, а также содержащуюся в них сложную аргументацию, репортажи, отрывки лекций и докладов, объявления или сообщения, как на конкретные, так и на абстрактные темы, разговор по телефону и т.д. Студенты научатся понимать на слух речь преподавателя и других студентов в процессе учебного аудирования, содержание высказываний носителей языка в ситуациях повседневного общения при любом уровне окружающего шума, содержание радио- и телепрограмм, художественных и учебных фильмов, развивать смысловую догадку. Студенты научатся понимать диалогическую речь в различных ситуациях общения с использованием разговорных, идиоматических и фразеологических выражений, вычленять в тексте незнакомые слова, не препятствующие пониманию звукового сообщения, воспринимать на слух и понимать значение разнообразных грамматических конструкций, типичных для естественной разговорной речи, с характерными шумами и помехами, понимать смысл высказывания по его интонационному рисунку. При ознакомительном аудировании студенты научатся прогнозировать содержание текста по заголовку перед прослушиванием, определять тему, перечислять основные факты, отвечать на вопросы по содержанию, составлять план и резюме прослушанного текста. В процессе обучения детальному аудированию студенты научатся подробно излагать содержание текста, отвечать на вопросы ко всем фактам, составлять подробный план, завершать текст, придумывать дополнительные факты. В процессе обучения аудированию с выборочным извлечением информации студенты научатся вычленять в речевом потоке необходимое, игнорируя ненужное.

## ЧТЕНИЕ

Студенты смогут прочитать и понять содержание разнообразных по тематике аутентичных и адаптированных текстов, как в печатном, так и в электронном виде, с идиоматическими и фразеологическими выражениями, в том числе и те, в которых автор высказывает свою особую точку зрения, а именно газетных и журнальных статей, печатных материалов интернет-сайтов, объявлений, интервью и личной переписки, отрывков из художественных произведений, инструкций, рекламных проспектов. Студенты смогут использовать основные стратегии/виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое. Студенты научатся быстро просматривать длинный и сложный текст, выделяя главные мысли, выхватывать смысл статьи, отчёта или новости с целью выяснения необходимости дальнейшего подробного изучения содержания текста, понимать содержание специализированной статьи по незнакомой теме, иногда пользуясь словарём, читать сложные и длинные инструкции, содержащие детальное описание.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Alter Ego 4 (B2) (Книга для студента, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Panorama 4 Jacky Girardet CLE International

Grammaire progressive du français niveau avancé Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot CLE International