

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс французского языка. Начальный уровень»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 8 месяцев

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, не изучавших ранее французский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов французскому языку в объеме, соответствующем уровню А1 согласно международной шкале, изучать и практиковать французский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на французском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс французского языка. Начальный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Знакомство. Информация о себе / собеседнике
- Город. Местонахождение. Маршрут
- Встреча. Приглашение. Согласие / отказ
- Распорядок дня. Повседневные дела
- Праздники
- Семья. Семейное торжество / событие
- Внешность. Сходство / различие. Психологический портрет. Достоинства и недостатки
- Путешествие. Программа поездки. Место отдыха. Его местоположение. Климат и погода. Досуг
- Общение по телефону
- Еда. Вкусы и предпочтения в еде. Приёмы пищи. Меню
- Мода. Покупки
- Театр. Концерт
- Посещение ресторана. Кухня. Интерьер. Цены
- Жилище. Жизнь в городе/деревне. Аренда жилья. Соседи
- Запрет. Рекомендации. Совет

ПИСЬМО

- Орфография
- Описание чего-либо
- Соединение аргументов с помощью *и / но, таким образом / потому что*
- Озвучить причину и дать объяснение
- Описать последовательность действий
- Написать о времени того или иного события

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и диалоги между друзьями / коллегами
- Ситуации повседневного общения (например, покупки, заказ еды, запрос информации)
- Телефонный разговор и интервью
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации

ЧТЕНИЕ

- Общее понимание прочитанного текста
- Поисковое чтение
- Чтение на основе словесной догадки или с использованием словаря
- Чтение с целью повторения пройденного материала / развития словарного запаса
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Знакомство. Информация о себе / собеседнике

Студенты смогут поздороваться и попрощаться, назвать своё имя, возраст, национальность и родной язык, сказать, на каких иностранных языках говорят, рассказать о своих увлечениях, интересах и мечте, рассказать о своей профессии, рассказать о своём домашнем животном, попросить собеседника назвать имя, возраст, национальность, родной язык, иностранные языки, которыми он владеет, рассказать о своих увлечениях, интересах и мечте, рассказать о своей профессии, описать своё домашнее животное.

2. Город. Местонахождение. Маршрут

Студенты смогут рассказать о своём городе, назвать место в городе и описать его местонахождение, описать маршрут, попросить объяснить, как добраться до места назначения, поблагодарить и ответить на слова благодарности.

3. Встреча. Приглашение. Согласие / отказ

Студенты смогут назвать место отдыха, назначить встречу / пригласить, выразить согласие / отказ.

4. Распорядок дня. Повседневные дела

Студенты смогут назвать / узнать время на часах / часы работы, рассказать о распорядке дня / повседневных делах, о прошедших делах / событиях, рассказать, как часто они выполняют те или иные действия, выразить последовательность действий, рассказать о своих планах.

5. Праздники

Студенты смогут ответить на вопросы анкеты, рассказать о праздниках страны изучаемого языка, рассказать о своём любимом празднике и его традициях, о своих планах на ближайший праздник.

6. Семья. Семейное торжество / событие

Студенты смогут рассказать о своей семье, рассказать о произошедшем событии в семье, расспросить/рассказать об изменениях в жизни членов семьи, отреагировать на произошедшее событие, поздравить с семейным торжеством.

7. Внешность. Сходство/различие. Психологический портрет. Достоинства и недостатки

Студенты научатся описывать внешность человека, сходство и различие во внешности членов одной семьи, описывать достоинства и недостатки человека.

8. Путешествие. Программа поездки. Место отдыха. Его местоположение. Климат и погода. Досуг

Студенты научатся рассказывать о программе поездки, описывать место отдыха, рассказывать о своих занятиях на отдыхе, описывать климат и погоду, употреблять названия времён года и месяцев, обсуждать условия проживания в хостеле / отеле, описывать свои впечатления.

9. Общение по телефону

Студенты научатся вести неформальную беседу по телефону, описывать действия в момент говорения, задавать вопросы о том, что делают другие в данный момент, реагировать в случае набора неправильного номера телефона / отсутствия абонента.

10. Еда. Вкусы и предпочтения в еде. Приёмы пищи. Меню

Студенты научатся называть продукты питания / блюда, рассказывать о своих предпочтениях в еде, обсуждать / составлять меню, расспрашивать собеседника о его вкусах и предпочтениях в еде.

11. Мода. Покупки

Студенты смогут описать одежду, дать положительную / отрицательную оценку, уточнить / назвать размер / цвет, выбрать / оценить подарок, рассказать о его назначении, сделать покупки в продуктовом магазине, указать количество, оценить качество продукта.

12. Театр. Концерт

Студенты смогут понять содержание афиши спектакля / концерта, сделать выбор, купить / забронировать билет, пригласить в театр / на концерт.

13. Посещение ресторана. Кухня. Интерьер. Цены

Студенты смогут определиться с выбором ресторана, сделать заказ, оценить ресторан / высказать недовольство / удовлетворение.

14. Жилище. Жизнь в городе / деревне. Аренда жилья. Соседи

Студенты смогут обсудить преимущества / недостатки жизни в городе / деревне, описать своё жилище, понять содержание объявления о сдаче жилья в аренду, понять / запросить информацию об условиях аренды / проживания, рассказать о своих отношениях с соседями.

ПИСЬМО

Студенты научатся орфографически правильно писать слова, описывать любимое место в городе, описывать место отдыха, описывать погоду, описывать свои впечатления и чувства, описывать последовательность действий, описывать свой образ жизни, вкусы и предпочтения, описывать свой характер и профессию, описывать свой распорядок дня, описывать свою семью, описывать жилище, описывать то, что нравится и что не нравится, описывать ресторан

или кафе, составлять сравнительное описание, писать электронное письмо, писать смс-сообщение, составлять биографическую справку, составлять текст объявления, составлять список покупок, составлять список вопросов по теме, заполнять анкету, писать короткую статью, соединять части предложений с помощью относительных местоимений *который / которого*, соединять аргументы с помощью *и / но, таким образом / потому что*.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и научиться понимать естественную разговорную речь франкоговорящих людей, также они смогут успешно выполнять различные виды заданий, таких как задания, предшествующие прослушиванию с целью предположения о содержании аудиотекста, задание на понимание основных пунктов или отдельной информации и практиковать обсуждение прослушанного.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать аутентичные, но в то же время адаптированные для данного уровня тексты, включающие в себя статьи из журналов, газет и интернета, публикации в сети, объявления, брошюры, заметки, смс-сообщения и электронные письма. Студенты смогут выполнять задания, которые помогут понять основное содержание текста и задания, которые позволят студентам понять отдельные детали прочитанного текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Alter Ego 1 (A1) (Книга для студента, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

П.В. Козлова. Все неправильные французские глаголы. Проспект. Москва 2005

Taxi 1 *CANIER D'EXERCICES*, Guy Capelle, Robert Mehand, Hachette. *Francais langue etrangere*