

**Рабочая программа элементарного уровня сложности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Разговорный курс французского языка. Элементарный уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 8 месяцев

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

## **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее французский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов французскому языку в объеме, соответствующем уровню А2 согласно международной шкале, изучать и практиковать французский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на французском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс французского языка. Элементарный уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

- Взаимоотношения с людьми
- Учёба, поиск работы, предприятие
- Программа туристической поездки, запрос информации в турагентстве, бронирование
- Город, преимущества жизни в городе
- Средства массовой информации
- Музыка, литература
- Биография, профессии
- Экология

- Равенство
- Недовольство, возмущение, жалоба
- Гаджеты

#### ПИСЬМО

- Резюме
- Почта
- Записки, сообщения, формуляры, таблицы
- Размещение информации на сайте
- Анкета
- Газетная статья
- Рецензия

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание объявлений, инструкций
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

#### ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтения с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

##### 1. Взаимоотношения с людьми

Студенты научатся рассказывать об отношениях с друзьями / соседями, о знакомстве и его продолжении, о произошедших в жизни изменениях, о своих переживаниях, описывать характер.

##### 2. Учёба, поиск работы, предприятие

Студенты научатся рассказывать о своём профессиональном опыте, давать совет, высказывать предостережение.

##### 3. Программа туристической поездки, запрос информации в турагентстве, бронирование

Студенты смогут рассказать о стране и её жителях, о программе поездки, запросить информацию об условиях и стоимости путешествия, забронировать номер.

##### 4. Город, преимущества жизни в городе

Студенты научатся рассказывать о месте своего проживания, понимать сравнительное описание, высказывать свою точку зрения «за» и «против».

##### 5. Средства массовой информации

Студенты смогут понять содержание заголовков газетных и журнальных статей, понять о каких событиях рассказывают СМИ, самим рассказать о каком-либо событии, понять информацию о фильме и содержание рецензии, высказывать своё мнение / впечатление.

##### 6. Музыка, литература

Студенты научатся высказывать пожелание / предположение / цель, рассказывать о своих интересах и занятиях, выражать причину и следствие, понимать краткое содержание книги и высказывать своё мнение, рассказывать о своих предпочтениях в чтении, объяснять свой выбор, просить одолжить что-либо на время, называть музыкальный жанр / группу.

##### 7. Биография, профессии

Студенты научатся понимать содержание рассказа о жизни, рассказывать об изменениях в жизни, передавать разговор в косвенной речи, рассказывать в косвенной речи о значимом событии, рассказывать о том, как могли бы развиваться события в прошлом, выражать свои чувства по поводу происходящего.

#### 8. Экология

Студенты научатся понимать текст манифеста, призывать к действиям, определять своё отношение к ситуации.

#### 9. Равенство

Студенты научатся определять различия, высказывать мнение, выражать сомнение, волеизъявление, вероятность и возможность, противопоставлять и обобщать.

#### 10. Недовольство, возмущение, жалоба

Студенты научатся понимать аргументы собеседника, комментировать события, происходящие в обществе, высказывать жалобу и протест, выражать возмущение, осуждать и упрекать, вступать в полемику, высказывать мнение в развёрнутой форме, поддерживать чьё-либо мнение, высказывать противоположную точку зрения.

#### 11. Гаджеты

Студенты научатся описывать новые современные технологии, передавать информацию, найденную на сайте, обращаться с просьбой уточнить ту или иную информацию, выражать суждение, давать рекомендации, высказывать предостережение.

### ПИСЬМО

Студенты научатся писать резюме (образование, опыт работы, знание иностранных языков, знания в области информатики, стажировки за границей, интересы и увлечения), формальное письмо (мотивационное письмо работодателю, письмо в гостиницу с целью бронирования номера, письмо-жалобу) с соблюдением всех правил оформления делового письма, писать личное письмо (любовь и дружба, знакомство, личные переживания, путешествие и отпуск с описанием последовательности действий) с соблюдением всех правил оформления неформального письма, писать сообщения, записки, заполнять формуляры и таблицы, отвечать на вопросы анкеты(место, где я живу), участвовать в обсуждении на форуме (будущее современного общества, образования), размещать информацию на сайте (страна, город, советы поступающим на работу), писать газетную статью (значимые события и люди), рецензию (фильм, книга), заполнять протокол собрания (благоустройство города, транспорт), писать текст манифеста (охрана природы) с высказыванием требований.

### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты научатся понимать основное содержание монолога / диалога, а также вычленять необходимую информацию, при условии достаточно медленной и разборчивой речи. Студенты научатся понимать на слух сообщения средств массовой информации, интервью, разговорную речь в ситуациях повседневного общения. Они смогут успешно выполнять различные виды заданий с целью предположения о содержании аудиотекста, понимания основных пунктов или отдельных деталей для последующего обсуждения или пересказа прослушанной информации.

### ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать аутентичные, адаптированные для данного уровня тексты, включающие в себя статьи из журналов и газет, публикации в сети, объявления, заметки, записки, формуляры, таблицы, смс-сообщения и электронные письма, анкеты, протоколы собраний, тексты манифестов, записи в ежедневнике. Студенты смогут выполнять задания на понимание основного содержания текста, отдельных деталей прочитанного текста и на извлечение полной информации. Студенты смогут передать устно, оценить и совместно обсудить содержание прочитанного.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Alter Ego 2 (A2) (Книга для студента, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

П.В. Козлова. Все неправильные французские глаголы. Проспект. Москва 2005

Taxi A2. Robert Mehand, Avec la participation d'Annie Berthet et de Veronique Kizirian