

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговорный курс французского языка. Базовый уровень»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 8 месяцев

Кол-во учебных недель: 30 недель

Всего академических часов: 120 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее французский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов французскому языку в объёме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего французского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объёме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на французском языке в ситуациях реального общения. Программа «Разговорный курс французского языка. Базовый уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Имидж. Эстетическая медицина
- Покупки. Потребление и возможности Интернета
- Поступление в университет. Учёба
- Пресса и информация
- Активные действия и протест. Солидарность и взаимопомощь
- Живопись, театр, музыка. Культурная программа
- Город. Охрана окружающей среды
- Суд и правосудие
- Путешествие. Туристический маршрут

ПИСЬМО

- Формальное / неформальное письмо по электронной почте
- Статья
- Отчёт

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Ознакомительное аудирование с целью полного понимания основного содержания текста
- Детальное аудирование с полным пониманием содержания и смысла
- «Выяснительное» аудирование с выборочным извлечением информации
- Восприятие на слух и понимание диалога и полилога
- Восприятие на слух и понимание устной монологической речи, направленной на передачу информации

ЧТЕНИЕ

- Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания
- Изучающее чтение с полным пониманием текста
- Просмотровое чтение с целью получить самое общее представление о содержании текста
- Поисковое чтение с установкой на поиск конкретной информации

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Имидж. Эстетическая медицина

Студенты научатся описывать характер человека и его поведение, давать совет, выражать свои чувства, высказывать похвалу, осуждение, упрёк.

2. Покупки. Потребление и возможности Интернета

Студенты научатся рассказывать о своих покупках и предоставленных услугах, обсуждать цены, предостерегать, передавать слова в косвенной речи.

3. Поступление в университет. Учёба

Студенты научатся рассказывать о своей учёбе и разных возможностях получения образования, о прохождении собеседования, о своём опыте, описывать события в прошедшем времени, выражать уступку / сопротивление.

4. Пресса и информация

Студенты научатся рассказывать о печатных изданиях, понимать содержание заголовка печатной статьи, высказывать причину / следствие, сомнение по поводу неподтверждённой информации.

5. Активные действия и протест. Солидарность и взаимопомощь

Студенты научатся высказываться в защиту / против, высказывать слова одобрения / солидарности, рассказывать о своих целях, передавать значение длительности / продолжительности.

6. Живопись, театр, музыка. Культурная программа

Студенты научатся поддерживать разговор о живописи, делиться своими впечатлениями от спектакля / концерта, брать интервью, принимать участие в обсуждении, брать слово, высказываться по теме выступления, задавать вопросы с инверсией / прямым порядком слов.

7. Город. Охрана окружающей среды

Студенты научатся поддерживать разговор об охране окружающей среды, рассказывать о своём представлении будущего, высказывать предположение, запрет.

8. Суд и правосудие

Студенты научатся поддерживать разговор по теме «Суд и правосудие», выражать уверенность и сомнение, последовательно излагать ход событий, приводить доказательства.

9. Путешествие. Туристический маршрут

Студенты научатся рассказывать о своём путешествии, давать рекомендации, рассказывать о событиях в прошедшем времени, обсуждать программу поездки, решать проблему в разговоре по телефону, описывать природу, население и обычаи страны, куда они отправляются в путешествие.

ПИСЬМО

Студенты научатся писать письмо, в том числе по электронной почте, с целью запроса и уточнения информации, письмо-жалобу, описывать в письме произошедшие события, писать статью повествовательного характера, излагать в письме программу культурных мероприятий, писать отчёт о практике, писать деловое письмо по спорному вопросу.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут воспринимать на слух и понимать содержание разнообразных по тематике и жанрам аутентичных аудиотекстов (бытового, информационного, публицистического, научно-популярного характера), как, например, новости, дискуссии, выступления по радио и ТВ, объявления на вокзале, в аэропорту, сводка погоды, разговор по телефону и т.д. Студенты научатся понимать на слух речь преподавателя и других студентов в процессе учебного аудирования, содержание высказываний носителей языка в ситуациях повседневного общения, содержание большинства радио- и телепрограмм, художественных и учебных фильмов, развивать смысловую догадку. Студенты научатся вычленять в тексте незнакомые слова, не препятствующие пониманию звукового сообщения, воспринимать на слух и понимать значение разнообразных грамматических конструкций, типичных для естественной разговорной речи, с характерными шумами и помехами, понимать смысл высказывания по его интонационному рисунку. При ознакомительном аудировании студенты научатся прогнозировать содержание текста по заголовку перед прослушиванием, определять тему, перечислять основные факты, отвечать на вопросы по содержанию, составлять план и резюме прослушанного текста. В процессе обучения детальному аудированию студенты научатся подробно излагать содержание текста, отвечать на вопросы ко всем фактам, составлять подробный план, завершать текст, придумывать дополнительные факты. В процессе обучения аудированию с выборочным извлечением информации студенты научатся вычленять в речевом потоке необходимое, игнорируя ненужное.

ЧТЕНИЕ

Студенты смогут прочитать и понять содержание разнообразных по тематике аутентичных и адаптированных текстов, как в печатном, так и в электронном виде, а именно газетных и журнальных статей, печатных материалов интернет-сайтов и блогов, объявлений, интервью и личной переписки, слоганов, отрывков из художественных произведений (сцены из пьес, скетчи, сценарии), инструкций, рекламных проспектов, брошюр, рецептов. При ознакомительном чтении студенты смогут определять тему, выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста, выделять смысловые опоры, догадываться о значении ключевых слов и обходить незнакомые слова, не препятствующие пониманию основного содержания. В процессе обучения изучающему чтению студенты смогут передавать устно или письменно содержание прочитанного, оценивать, комментировать, пояснять информацию, совместно обсуждать содержание текста. При обучении просмотровому чтению студенты смогут находить текст по данной проблеме, отрывок, в котором содержится нужная информация, бегло просматривать текст и пропускать абзацы, которые не дают необходимой информации. Поисковое чтение нацелено на формирование таких частных умений, как умение предугадать, в какой части текста следует искать необходимую информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Alter Ego 3 (B1) (Книга для студента, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

П.В. Козлова. Все неправильные французские глаголы. Проспект. Москва 2005

Exercices Audio de Grammaire Maia GREGOIRE et Alina Kostucki CLE international Mai 2009