

**Рабочая программа начального-элементарного-порогового уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по французскому языку**

«Первая высота»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 75 недель

Всего академических часов: 300 академических часов

Кол-во ч/нед: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

Génération 1 – первый год обучения

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

A1 – рассчитан на школьников 12-13 лет

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Программа курса предлагает задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет обучающимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A1 уже на данном, самом начальном этапе изучения французского языка.

Программа курса предполагает использование самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ КУРСА

Дать возможность детям школьного возраста приступить к изучению французского языка, пробудить интерес к обучению с помощью несложных и увлекательных заданий, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

100 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Страны и национальности/франкофония
- Домашние животные
- Даты и числа
- Дни недели
- Информация о себе/родственниках
- Вкусы и предпочтения
- Внешность/характер друзей/ родственников
- Школьные предметы
- Функциональный язык в классе (инструкции педагога)
- Распорядок дня
- Свободное время/места отдыха
- Время суток/время года
- Время на часах
- Покупки в продуктовом магазине
- Кулинарный рецепт
- Услуги
- Одежда/аксессуары
- Заказ в ресторане
- Приглашение/согласие/отказ
- Телефонный разговор

ПИСЬМО

- Презентация
- Генеалогическое древо
- Визитная карточка
- Анкета/формуляр
- СМС/личное (электронное письмо)/открытка
- Описание
- Список предметов/перечень вопросов
- Кроссворд

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание телефонного разговора
- Прослушивание интервью
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение блога
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты, статистических данных, информации на указателе, кулинарного рецепта, меню
- Чтение статьи/описания
- Чтение почты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе и о своей семье, описать внешность и характер друзей и родственников, рассказать о школьных предметах, о своём распорядке дня, о своих вкусах и предпочтениях, о свободном времени и хобби. Кроме того, обучающиеся смогут описать места отдыха в своём городе, обсудить кулинарный рецепт, описать одежду и аксессуары. Обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или делая заказ в ресторане, смогут спросить и ответить который теперь час, день недели, месяц, число, год, пригласить, принять приглашение или отказаться от него, поговорить по телефону.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут сделать презентацию, подобрать подписи к генеалогическому дереву, заполнить формуляр/анкету, написать текст СМС, составить список предметов, перечень вопросов, написать текст открытки, написать личное (электронное) письмо, заполнить визитную карточку, анкету или формуляр, написать текст описательного характера, решить кроссворд.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять содержание простых диалогов, монологов, интервью на пройденные темы, а также телефонного разговора.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять содержание личного письма, открытки, СМС, блога в социальных сетях, анкеты, а также научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, развлечениях, рекламные объявления, статистические данные, кулинарные рецепты, меню, статьи и описания, указатели.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: *Génération A1* (Книга для учащегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудио и Видео записи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Vocabulaire progressif du français 1 (CLE International), Grammaire progressive du français 1 (CLE International), онлайн-ресурсы (tapis.com.au, bescherelle.com.au, lexiquefle.free.fr)

Génération 2 – второй год обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

A2 – рассчитан на школьников 13-14-и лет

ОПИСАНИЕ КУРСА

Учебное пособие *Génération A2* даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе

обучения обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Данное пособие содержит задания в формате тестов и разнообразный материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет обучающимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF A2 уже на данном начальном этапе изучения французского языка.

Учебно-методический комплекс построен на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ КУРСА

Дать возможность подросткам продолжить изучение французского языка, поддержать интерес к обучению, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

100 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Французский язык и франкофония
- Город и его достопримечательности
- Маршрут. Транспорт/средства передвижения
- Предлоги места
- В туристическом агентстве
- Достопримечательности Парижа
- Покупки
- Цвета/ткани/материалы/форма/размеры
- Компьютер
- Разрешение/запрет/обязанность/необходимость
- Праздники/традиции/поздравления
- Путешествие/бронирование билетов/номера
- Домашние дела и обязанности
- Дом/квартира
- Агентство недвижимости
- Недовольство/протест/извинение/реакция на извинение/выход из ситуации/решение проблемы
- Интерес/заинтересованность/безразличие/отсутствие интереса
- Здоровье и спорт
- На приеме у врача
- Аварии/несчастные случаи/катастрофы/стихийные бедствия
- Части тела/внутренние органы
- Болезни/симптомы/лечение
- Страх/поддержка в трудной ситуации
- Обучение за рубежом/оформление документов
- Погода
- Предлоги времени
- Мнение/согласие/несогласие

- Будущее

ПИСЬМО

- Опрос
- Маршрут
- Объявление
- Брошюра/проспект/реклама
- Формуляр/анкета
- Поздравительная открытка
- Описание
- Список правил/перечень вопросов
- Статья
- Записи в ежедневнике
- Гороскоп
- Репортаж
- Кроссворд

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание телефонного разговора
- Прослушивание интервью
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение блога
- Чтение афиши, рекламы, программы, анкеты, статистических данных/гороскопа/записей в ежедневнике/объявления
- Чтение статьи/описания
- Чтение почты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о том, что их особенно привлекает в изучении французского языка, о его распространении в мире, о франкофонии и франкофонских играх, о своём городе, о путешествии, о видах транспорта, о местонахождении различных городских объектов, о достопримечательностях Парижа и его символах, о праздниках и традициях во Франции, о домашних обязанностях и повседневных делах. Кроме этого, обучающиеся смогут описать предмет/товар, использовать лексику по теме «Информатика», дать разрешение/запретить/обязать, поздравить/высказать пожелания, высказать недовольство/принести извинения/извинить/снять с себя ответственность/найти путь решения проблемы, описать свою квартиру/дом, рассказать о своих вкусах и предпочтениях, о своих спортивных занятиях и здоровье, обсудить происшествие/стихийное бедствие, высказать страх/опасение, успокоить/подбодрить, обсудить возможность обучения за рубежом, погоду/прогноз погоды, высказать свою точку зрения, сделать предположение о том, что произойдёт в будущем. Обучающиеся научатся вести диалог, запрашивая

информацию в туристическом агентстве/агентстве недвижимости, покупая/бронируя билет на поезд/самолёт, бронируя номер в отеле, распределяя домашние обязанности между членами семьи, совершая покупки, на приёме у врача, смогут уточнить/объяснить городской маршрут.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут сделать презентацию, провести репортаж, составить текст рекламного проспекта/брошюры для туристов, заполнить формуляр/анкету, написать текст объявления, составить список правил, написать текст поздравительной открытки, написать текст описательного характера, написать статью, решить кроссворд, заполнить страницу ежедневника, составить текст гороскопа.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять содержание диалогов в ситуациях повседневного общения, монологов, интервью на пройденные темы, а также телефонного разговора.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять содержание открытки, анкеты, блога в социальных сетях, а также научатся самостоятельно читать и понимать тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, развлечениях, путешествиях, рекламные объявления, афиши, статьи и описания, записи в ежедневнике, текст гороскопа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: *Génération A2* (Книга для учащегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудио и Видео записи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Vocabulaire progressif du français 2 (CLE International), Grammaire progressive du français 2 (CLE International), онлайн ресурсы (tapis.com.au, bescherelle.com.au, lexiquefle.free.fr)

Génération 3 – третий год обучения

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

B1 – рассчитан на школьников 14-15-и лет

ОПИСАНИЕ КУРСА

Учебное пособие *Génération 3 - B1* даёт обучающимся возможность изучать французский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, говорение, чтение и письмо.

Данное пособие содержит задания в формате тестов и разнообразный материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий поможет обучающимся ознакомиться с форматом тестов ОГЭ, ЕГЭ и DELF B1.

Учебно-методический комплекс построен на основе самых разнообразных видов деятельности в рамках тем изучаемых на уроке, где учебные действия сочетаются с игровыми, учитывая возрастные особенности школьников. Это способствует созданию

благоприятной атмосферы на занятиях и мотивации к изучению и практическому использованию французского языка.

ЦЕЛЬ КУРСА

Дать возможность подросткам продолжить изучение французского языка, поддержать интерес к обучению, помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

100 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Средства массовой информации
- Охрана окружающей среды
- Животные
- Город и деревня
- Страны/народы и сложившиеся стереотипы
- Экзотическая/инновационная кухня
- Малоимущие группы населения/социальная помощь
- Французские музыканты/исполнители
- Молодёжный сленг
- Выборы/органы правосудия
- Изобразительное искусство/музыка/театр/
- Кино/литература
- Биография
- Чувства/положительная оценка/негативная оценка/совет
- Планы
- Связное высказывание/обсуждение
- Обещание
- Предостережение/поддержка
- Уверенность/вероятность/возможность/сомнение
- Пожелание/намерение
- Выбор/точка зрения
- Похвала/критические замечания
- Дорожные знаки

ПИСЬМО

- Описание/статья
- Диалог
- Таблица
- Список
- Брошюра
- Кроссворд
- Репортаж
- Резюме/биография
- Деловая переписка
- История
- Афиша/слоган
- Смс-сообщение

- Рецензия

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей аудиотекста
- Понимание монолога/диалога
- Прослушивание телефонного разговора
- Прослушивание интервью
- Прослушивание песен
- Прослушивание экскурсии
- Прослушивание аудиотекстов средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять основную мысль и с целью понимания деталей текста
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение блога/информации в Интернете/репортажа/интервью
- Чтение афиши, комикса/биографии/статистических данных/меню
- Чтение статьи/описания/диалога/краткой биографической, исторической, информационной справки
- Чтение почты/смс-сообщений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о том, интересуются ли они последними событиями, происходящими в мире, читают ли газеты и журналы, смотрят ли телевизионные новости, какие средства массовой информации предпочитают, смогут использовать междометия и восклицания в ситуациях повседневного общения, выразить свои чувства, дать положительную/отрицательную оценку происходящего, дать совет, рассказать об истории возникновения и символах Евросоюза, о проблемах в мире, связанных с ухудшением экологической обстановки, и о путях их решения, о своих действиях в защиту природы, об исчезающих видах животных, о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне, о различных сферах труда/трудовой деятельности, смогут высказать свою точку зрения, вступить в диалог/принять участие в обсуждении, рассказать о сложившихся стереотипах в отношении разных стран и народов, об инновационной/экзотической кухне, рассказать о своих планах/намерениях в сфере обучения/профессиональной деятельности, высказать своё мнение по вопросу социальной помощи нуждающимся и волонтерской деятельности, дать обещание/поддержать/успокоить, рассказать о французских музыкантах/исполнителях, распознать в речи слова молодёжного сленга, обсудить вопросы, связанные с выборами и возрастным цензом участия в выборах, выразить уверенность/сомнение, рассказать о своих пожеланиях/намерениях, объяснить свой выбор/мнение, рассказать о любимых артистах, музыкантах, писателях, художниках, о роли искусства в жизни человека, о том, посещают ли или нет занятия в танцевальной/театральной студии, берут ли уроки музыки, смогут обменяться мнениями по поводу фильма/спектакля/концерта, рассказать биографию известного деятеля культуры, рассказать историю, взять интервью, объяснить назначение дорожного знака.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут написать текст описательного характера, составить текст диалога, следуя инструкциям, заполнить таблицу/схему, используя лексику изучаемой темы, составить список слов и словосочетаний по изучаемой теме, составить текст брошюры, решить кроссворд, составить список, написать статью, резюме, мотивационное письмо, написать историю/продолжение истории, следуя инструкциям, составить текст для афиши, написать смс-сообщение, изложить в письменном виде биографию известного человека, используя предоставленную информацию, написать рецензию на фильм.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понять содержание диалога в ситуации повседневного общения, монолога, интервью на пройденные темы, телефонного разговора, песни, экскурсии в музее.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понять содержание блога в социальных сетях, информации в Интернете, научатся самостоятельно читать и понимать тексты репортажей и интервью на злободневные темы, смогут понять содержание статьи, описания, биографической/исторической/информационной справки, комикса, меню, афиши, биографии, статистических данных, деловых и личных писем, смс-сообщений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: *Génération B1* (Книга для учащегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудио и Видео записи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Vocabulaire progressif du français 2 (CLE International), *Grammaire progressive du français 2* (CLE International), онлайн-ресурсы (tapis.com.au, bescherelle.com.au, lexiquefle.free.fr)