

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Специализированный курс английского языка. Подготовка к экзаменам»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 14 месяцев

Кол-во учебных недель: 60 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/неделю: 4 академических часа

Продолжительность занятий: 2 академических часа

СРЕДНИЙ, СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для обучающихся старше 14 лет, изучавших ранее английский язык на базовом уровне. Учебные задачи данной программы – научить обучающихся английскому языку в объеме, необходимом для достижения соответствующего уровня международных стандартов (CEFR) и помочь им овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче экзаменов по английскому языку.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень владения английским языком как иностранным у обучающихся в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference) и подготовить их к сдаче экзаменов ЕГЭ, FCE.

Программа «Специализированный курс английского языка. Подготовка к ЕГЭ, FCE» является практическим, аутентичным, разносторонним и гибким курсом для успешного достижения этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Разговор о себе, своей семье
- Разговор о привычках
- Выражение согласия или несогласия
- Аргументация и уточнение своего мнения
- Разговор о приобретенном опыте
- Выражение предпочтений
- Разговор о надеждах и амбициях

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Информация о себе, заполнение анкет
- Письмо (формальный и неформальный стили)
- Создание подходящего стиля
- Объяснение причин и приведение примеров
- Использование описательного языка
- Правила написания введения и заключения
- Написание обзора / эссе / истории

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Полное понимание аудиотекста
- Понимание диалога между носителями языка
- Прогнозирование пропущенных данных
- Монологи, беседы, понимание фактической информации

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Определение значения новых слов по контексту
- Чтение с целью понимания логики текста
- Понимание связующих слов и фраз

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе, своей семье, своих привычках и распорядке дня, о личном опыте, планах и амбициях; смогут аргументировать свое мнение и позицию, привести примеры, выразить предпочтения, сравнить и противопоставить, выразить согласие или несогласие.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся научатся писать обзор, эссе, историю, электронное или обычное письмо; научатся писать в необходимом стиле, использовать описательный язык, изучат правила написания введения и заключения.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся научатся понимать тексты различных типов. Работа над заданиями к данным текстам позволит развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Обучающиеся научатся делать критический анализ и критическую оценку, научатся разбираться в структуре и организации текста. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы обучающиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Optimise B2. Macmillan. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка (учебник + 10 тестов онлайн).
Macmillan

Exam skills for Russia. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика В 2. Macmillan

Exam skills for Russia. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз

Ready for first. Macmillan Exams. Roy Norris

Straight to First. Macmillan. Roy Norris

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Специализированный курс английского языка. Подготовка к IELTS»

СРЕДНИЙ, СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВНИ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для обучающихся старше 14 лет. Учебные задачи данной программы – научить обучающихся английскому языку в объеме, необходимом для достижения соответствующего уровня международных стандартов (CEFR) и помочь обучающимся овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче экзаменов по английскому языку.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень владения английским языком и подготовить обучающихся к сдаче международного экзамена IELTS. Программа «Специализированный курс английского языка. Подготовка к IELTS» является практическим, аутентичным, разносторонним и гибким курсом для успешного достижения этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Монологическая речь о себе, высказывание личного мнения, монолог-рассуждение, монолог-описание, монолог-повествование, а также сравнение
- Умение давать информацию о себе, семье, спорте, соседях и др. повседневных темах
- Умение сравнить события, действия, мероприятия и т.д. и объяснить свой выбор
- Умение развернуто и аргументированно отвечать на вопросы

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Описание графика, таблицы, диаграммы
- Сочинение-рассуждение
- Сочинение-аргументация «за» или «против»

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Понимание разговорной речи в разных ситуациях, включая радиопередачи, экскурсии гида и др.
- Понимание коротких диалогических и монологических высказываний
- Понимание развернутых докладов, лекций, презентаций
- Понимание новостей и репортажей о текущих событиях

ЧТЕНИЕ

- Чтение художественной, публицистической и научно-популярной литературы
- Чтение статей и сообщений, касающихся актуальных проблем, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения
- Чтение текстов в оригинале как общей, так и узкоспециализированной направленности
- Чтение и понимание текстов, описывающих числовые данные, таблицы, графики и другие визуальные средства

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе, семье, спорте, соседях и других повседневных темах; научатся давать развернутый и аргументированный ответ на предложенную тему; научатся рассуждать на абстрактные темы и понятия.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся научатся описывать графики, таблицы, диаграммы, систематизировать информацию, а также писать сочинения-рассуждения в ответ на предложенное мнение или утверждение. Обучающиеся научатся аргументировать «за» и «против», выражать согласие / несогласие, сравнивать и противопоставлять идеи и мнения, грамотно выражать свое мнение.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, научатся выбирать главную информацию / основную мысль, использовать при аудировании основные стратегии, включая аудирование с критической оценкой.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся овладеют различными техниками чтения, научатся понимать сложные тексты различных типов, а работа над заданиями к данным текстам позволит студентам развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, с целью понимания основного содержания, с полным пониманием деталей, с пониманием запрашиваемой информации. Обучающиеся научатся делать критический анализ и критическую оценку, научатся разбираться в структуре и организации текста. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы студенты имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Expert IELTS 5, Expert IELTS 6.5, Expert IELTS 7. Margaret Matthews and Felicity O'Dell. Pearson

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

IELTS TRAINER. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Cambridge University press 2011
IELTS Practice tests. Vanessa Jakeman and Clare McDowell. Pearson

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Специализированный курс английского языка.
Подготовка к TOEFL iBT»**

СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВНИ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 14 лет. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, необходимом для достижения соответствующего уровня международных стандартов (CEFR) и помочь студентам овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче экзаменов по английскому языку.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ

Повысить уровень владения английским языком и подготовить студентов к сдаче международного экзамена TOEFL iBT. Программа «Специализированный курс английского языка. Подготовка к TOEFL iBT» является практическим, аутентичным, разносторонним и гибким курсом для успешного достижения этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Монологическая речь о себе, высказывание личного мнения, монолог-рассуждение, монолог-описание, монолог-повествование, а также сравнение
- Умение давать информацию о себе, семье, спорте, соседях и др. бытовых темах
- Умение сравнить события, действия, мероприятия и т.д. и объяснить свой выбор
- Умение сравнить прочитанное с услышанным, суммировать информацию, объяснить причинно-следственные связи, найти взаимосвязь между прочитанным и услышанным
- Умение понять главную мысль, основную тему и соотнести их с конкретным примером. Умение сравнить или сопоставить разные виды информации
- Умение кратко изложить прослушанную информацию, резюмировать проблему и предложить пути ее решения

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Сочинение-рассуждение
- Сочинение-аргументация «за» или «против»

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Понимание разговорной речи в пределах литературной нормы (в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах).
- Понимание коротких диалогических и монологических высказываний
- Понимание развернутых докладов и лекций
- Понимание новостей и репортажей о текущих событиях

ЧТЕНИЕ

- Чтение художественной, публицистической и научно-популярной литературы
- Чтение статей и сообщений, касающихся актуальных проблем, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения
- Чтение текстов бытовой тематики (инструкций по применению, электронных писем, вебсайтов, форумов и т.д.)
- Чтение и понимание текстов, описывающих числовые данные, таблицы, графики и другие визуальные средства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе, семье, спорте, соседях и т.д.; научатся сравнивать события, действия, мнения и аргументировать свой выбор; смогут сравнивать прочитанное с услышанным, суммировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, находить различия и объяснять их.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся научатся писать сочинения-рассуждения, грамотно выражать свои мысли и мнение в письменной форме, правильно организовывать письменные работы. Обучающиеся попрактикуются составлять письменные работы на основе прочитанного текста или прослушанной лекции.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, научатся выбирать главную информацию / основную мысль, использовать при аудировании основные стратегии, включая аудирование с критической оценкой.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся овладеют различными техниками чтения, научатся понимать сложные тексты различных типов, а работа над заданиями к данным текстам позволит обучающимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, с целью понимания основного содержания, с полным пониманием деталей, с пониманием запрашиваемой информации. Обучающиеся научатся делать критический анализ и критическую оценку, научатся разбираться в структуре и организации текста. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы обучающиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

TOEFL iBT. Pamela J. Sharpe, Ph.D. Barron's Educational Series 2010

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

The Complete Guide to the TOEFL Test. Bruce Rogers. Heinle CENGAGE Learning 2007