

# Дополнительная профессиональная программа «Общий разговорный английский язык. Уровень В 1+»

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

**ЦЕЛЬЮ** обучения иностранному языку по настоящей программе является:

- достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
В 1+	Intermediate Средний	4	120
<b>Модули</b>			<b>Кол-во часов</b>
Модуль 1			34
Модуль 2			48
Модуль 3			38

\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

По окончании каждого уровня, после успешного финального тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием количества часов и достигнутого студентом уровня в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранными языками.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Roadmap В 1+ (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus) Авторы/составители: М. Berlis, J. Bygrave, Н. Dellar, Н. Jones, А. Walkley, L. Warwick, D. Williams

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ В 1+

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читать полуаутентичные и аутентичные публицистические, художественные, информационно-страноведческие тексты, тексты бытового характера, функциональные тексты;</li> <li>● использовать при чтении на английском языке основные стратегии/виды чтения: изучающее (с полным пониманием прочитанного); ознакомительное (с пониманием основного содержания); просмотровое (с извлечением основных идей), поисковое (с извлечением необходимой информации), критическое (с последующей критической оценкой прочитанного) чтение;</li> <li>● читать инструкции, рецепты, деловые записки, письма, электронную корреспонденцию;</li> <li>● читать самостоятельно адаптированные и аутентичные</li> </ul>
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных функциональных текстов (например, объявлений на вокзале, в аэропорту, сводку погоды, новости);</li> <li>● понимать на слух речь преподавателя и других учащихся в ситуации учебного общения;</li> <li>● понимать на слух содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, понимать шутки, последовательность, причинно-следственные связи в рамках описываемых событий;</li> <li>● понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему;</li> <li>● использовать при аудировании на английском языке основные стратегии/виды аудирования: с полным пониманием услышанного; с пониманием основного содержания; с извлечением основных идей и с выборочным извлечением необходимой информации.</li> </ul>
<b>Говорение</b>	<p><u>Монологическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Высказываться на темы, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>● описывать что-либо в рамках пройденных тем;</li> <li>● рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>● рассказывать с опорой на речевые образцы и самостоятельно,</li> <li>● высказывать свою точку зрения по различным бытовым и профессиональным ситуациям;</li> <li>● демонстрировать в устном общении правильное (характерное для английского языка) произношение и интонацию;</li> <li>● уметь перефразировать краткое утверждение, относящееся к знакомой тематике, уметь объяснить значение знакомого термина,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уметь верно использовать знакомые устойчивые и идиоматические выражения в своих высказываниях. <u>Диалогическая речь:</u></li> <li>● уметь поддержать общение на иностранном языке на определенные темы;</li> <li>● участвовать в диалоговом и общении с преподавателем или одногруппниками: вести диалог-расспрос типа интервью, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог, используя соответствующие формулы речевого этикета, устойчивые выражения;</li> <li>● демонстрировать в устном общении свои эмоции и отношение к обсуждаемому предмету, грамотно гиперболизировать и использовать устойчивые и идиоматические выражения;</li> <li>● уметь инициировать/поддержать, закончить диалог, проверить правильность понимания собеседником, переспросить и т.д.;</li> <li>● уметь выражать определенные коммуникативные намерения в диалоге (согласиться, выразить свое мнение, проиллюстрировать и т.д.)</li> </ul>
<b>Письмо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Написать личное или деловое письмо с опорой на образец, жалобы, запросы нужной информации (a letter of enquiry, a letter of complaint, a letter of application);</li> <li>● написать отзыв, комментарий в социальных сетях, информационную брошюру, инструкцию по применению;</li> <li>● заполнить анкету или бланк о себе с опорой на образец;</li> <li>● написать сочинение/эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>● уметь произвести компрессию текста;</li> <li>● уметь описывать графики, таблицы, изображения;</li> <li>● уметь фиксировать нужную информацию во время аудирования;</li> <li>● уметь пользоваться словами – связками (firstly, secondly, moreover, on the other hand, in addition, etc.);</li> <li>● уметь письменно выразить свое мнение по теме;</li> <li>● уметь написать текст по плану;</li> <li>● уметь письменно сформулировать вопросы.</li> </ul>
<b>Знания и навыки</b>	
<b>Фонетика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Демонстрировать произносительные навыки и умения в заданиях и упражнениях;</li> <li>● совершенствовать иноязычное произношение;</li> <li>● демонстрировать владение характерными речевыми образцами повседневного общения.</li> </ul>
<b>Лексика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Освоить продуктивный лексический запас наиболее употребительной лексики в рамках тематики данного этапа в количестве не менее 3000 лексических единиц (бытовая лексика, хобби, интересы, работа, путешествия, актуальные события);</li> <li>● распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении;</li> <li>● уметь давать определения (объяснять значение слов и т.п.).</li> </ul>

<p><b>Грамматика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Освоить основные грамматические категории английского языка;</li> <li>● распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании;</li> <li>● уметь правильно интерпретировать основные категории времени (прошлое, настоящее, будущее);</li> <li>● использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная профессиональная компетенция</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Уметь применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.</li> </ul>
<p><b>Социокультурная компетенция</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знать об основных культурных центрах и достопримечательностях англоязычных стран;</li> <li>● знать о наиболее известных и великих людях;</li> <li>● уметь рассказать о традициях своей страны и достопримечательностях города;</li> <li>● демонстрировать знание формул речевого этикета;</li> <li>● знание и понимание учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;</li> <li>● владеть информацией об основных праздниках, ценностях, взглядах, особенностях учебы в университете, социальных проблемах страны изучаемого языка, особенностях транспортной системы и организации быта и досуга.</li> </ul>
<p><b>Стратегическая компетенция</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Умение пользоваться одноязычным и двуязычным словарями;</li> <li>● развитие краткосрочной и долгосрочной памяти;</li> <li>● группировка лексических единиц в соответствии с различными принципами или критериями;</li> <li>● умение получить необходимую информацию о языке, пользуясь английским языком;</li> <li>● развитие механизма языковой догадки с помощью контекста;</li> <li>● умение переноса знаний и умений в новую ситуацию иноязычного общения;</li> <li>● самостоятельное решение языковых проблем;</li> <li>● способность отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии решения различных коммуникативных задач;</li> <li>● умение работать с различными информационными материалами;</li> <li>● умение работать со справочной литературой и другими (в том числе информационно-коммуникационными) источниками информации;</li> <li>● умение использовать мимику, тон, жесты и прочие средства для передачи сообщения собеседнику.</li> </ul>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩИЙ  
РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ В 1+»**

<b>Уровень сложности</b>	<b>Курс</b>	<b>Модули</b>	<b>Темы</b>	<b>Трудоемкость (кол-во ак. ч.)</b>	<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>
<b>СРЕДНИЙ</b>	<b>Roadmap В 1+</b>	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куда пойти поесть: кафе и рестораны</li> <li>• Дома и квартиры</li> <li>• Вечерние развлечения: личный опыт</li> <li>Выражение предпочтений</li> <li>• Рассказ о своих интересах и досуге</li> <li>• Рассказ-презентация о своей работе и рабочем месте</li> <li>• Обсуждение перемен в жизни</li> <li>• Вежливое завершение беседы</li> <li>• Рекомендации интересных достопримечательностей и мест отдыха</li> <li>• Обсуждение глобальных проблем</li> <li>• Обычаи, традиции и жизненные устои в разных странах</li> <li>• Описание интересных предметов</li> </ul>	34	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ошибки, приводящие к бытовым авариям</li> <li>• Курьёзные преступления</li> <li>• Подача жалоб</li> <li>• Реакция на полученное известие</li> <li>• Светлое будущее</li> <li>• Воплощая мечту</li> <li>• Хорошее образование</li> <li>• Согласие и несогласие</li> </ul>	48	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой век телевидения</li> <li>• Онлайн отзывы и рекомендации товаров и услуг</li> <li>• Главные новости</li> <li>• Извинения и оправдания</li> <li>• Болезни и недуги</li> <li>• Деньги – движущая сила мира</li> <li>• Проблемы дорожного движения в городской среде</li> <li>• Решение проблем, связанных с приобретением товаров и услуг</li> </ul>		
	Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы окружающей среды и меры по борьбе с ними</li> <li>• Взаимоотношения с различными людьми</li> <li>• Важные моменты в жизни</li> <li>• Общение по телефону</li> <li>• Качество жизни</li> <li>• Идеальное общество</li> <li>• Интересные события в мире спорта</li> <li>• Как вежливо прервать собеседника, чтобы задать вопрос или попросить разъяснение</li> <li>• Выдающиеся люди</li> <li>• Собеседование при приеме на работу</li> <li>• Описание различных вещей и предметов</li> <li>• Предложение помощи и т.п., их принятие или отклонение</li> </ul>	38	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы			120 ак.ч.	