

**Рабочая программа среднего уровня сложности
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Интенсивный разговорный курс английского языка. Средний уровень»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 месяца

Кол-во учебных недель: 12 недель

Всего академических часов: 72 академических часов

Кол-во ч/нед: 6 академических часов

Продолжительность занятий: 2 или 3 академических часа

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на базовом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню B1+ согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику разговорного английского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов среднего уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа «Интенсивный разговорный курс английского языка. Средний уровень» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

72 академических часа.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 3 академических часа / 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание личного опыта
- Описание места
- Описание проблемы

- Диалог, беседа, дискуссия
- Неформальное обсуждение
- Общение по телефону
- Ситуации, связанные с приобретением товаров и услуг
- Обмен информацией
- Сотрудничество
- Презентации
- Рекомендации
- Согласие и несогласие
- Извинения и оправдания
- Отзывы
- Запрос на прояснения информации
- Внесение предложений, ответная реакция

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Эссе
- Повествовательные истории
- Описание событий
- Отчеты
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Записки, сообщения, отчеты и формуляры
- Приглашение
- Социальные сети, электронная почта
- Стилистическое окрашивание письменной речи

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Полное понимание аудиотекста
- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, беседы, радиointервью и дискуссии
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание средств массовой информации в аудио формате и других аудиозаписей

ЧТЕНИЕ

- Полное понимание печатного текста
- Чтение переписки и комментариев, рекламного материала
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Чтение инструкций
- Чтение и понимание статей и интервью в газетах и журналах

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут поговорить о своих интересах, обсудить планы и договоренности на будущее, организовать интервью, рассказать истории о памятных встречах, обсудить любимые фильмы и книги, описать какое-либо событие, описать свой дом или квартиру, ресторан или кафе, дать совет касательно правил, обычаев и традиций, получить туристическую информацию, поговорить о любимом городе или районе, объяснить дорогу, организовать встречу, поговорить о проблеме, об ошибках или аварийных ситуациях, поговорить о людях и местах в их стране, рассказать о работе и досуге, технологиях и переменнах, обсудить различные стили жизни, обсуждать новые проекты и планы, выразить и

аргументировать свое мнение, рассуждать о вопросах здоровья и образования, выразить свои предпочтения в различных сферах жизни, в частности, кино и телевидение.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании интересных историй повествовательного характера и описании событий, научатся писать краткие биографии, писать электронное или обычное письмо в формальном и неформальном стилях, писать приглашение, обобщать содержание статьи в письменном виде, писать электронное письмо или краткую записку, составлять маршрут, писать отчеты, давать письменные инструкции, писать эссе.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, радиопередачи, лекции, переговоры, презентации и интервью.

ЧТЕНИЕ

Студенты прочитают и обсудят множество текстов различных типов: газетные, журнальные и интернет статьи, посты в интернете, биографии, рецензии, интервью. объявления, блоги, тексты из путеводителей, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит студентам развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, подобранных таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком с целью подготовить их к чтению за пределами класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Roadmap B1+ (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, онлайн ресурсы Pearson English Portal).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Essential Activator, A. Wesley

Idioms Dictionary

Longman Dictionary of Phrasal Verbs, R. Courtney

Essential Grammar in Use, R. Murphy

Grammar Spectrum (Elementary - Intermediate)

Oxford Practice Grammar (Intermediate)

Real English Grammar (Intermediate)

Group Work Intermediate, P. Watcyn-Jones

Reading Games (Low-Intermediate - Advanced)

Writing Games (Low-Intermediate - Advanced)

Phrasal Verbs & Idioms (Pre-Intermediate - Advanced), P. Dainty

Speaking Activities (Pre-Intermediate/Advanced), P. Maggs & J. Hird

Видео DVD к учебнику Roadmap B1+ (Intermediate)

Видео DVD к учебнику Reward (Intermediate)