

**Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный немецкий язык.
Уровень С1»**

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на средне-продвинутом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню С 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего немецкого языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный немецкий язык. Уровень С 1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Презентация
- Планирование путешествия
- Дискуссия: тест на профпригодность
- Дискуссия: привлекательный работодатель
- Презентация на тему: искусство
- Дискуссия: выбор направлений обучения для иностранных студентов
- Дискуссия: мероприятия против бедности
- Обсуждение результатов теста
- Дебаты на тему «город будущего»
- Краткая презентация книги
- Бизнес-переговоры
- Выражение мнения: этичность методов исследования

ПИСЬМО

- Написание личных и официальных электронных сообщений
- Написание 2-х дневного туристического маршрута / программы
- Написание сообщения с советами

- Написание сообщения на тему раннего развития ребенка, выражение своего мнения
- Конспект лекции
- Написание небольшого анализа-сравнения (стран)
- Описание графика в виде поста в блоге
- Сообщение с рекомендациями по правильному поведению во время бизнес-поездки
- Сообщение на тему жизнь в большом городе
- Рекламный текст к изобретению

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Радиорепортаж
- Интервью
- Передача
- Новости
- Доклад
- Театральная постановка
- Политическая речь
- Аудиокнига
- Дискуссия

ЧТЕНИЕ

- Критический разбор
- Статья
- Интервью
- График
- Диаграмма
- Текст закона
- Рецензия
- Характеристика
- Карикатура

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Современная жизнь

Студенты научатся говорить о изменениях в жизни общества, зависимости от мобильных телефонов, темпе жизни, высказывать о том, что такое счастье и рассказывать на эту тему о своем опыте, интерпретировать текст песни, высказывать предположения о перспективах кинофильма в будущем, передавать краткое содержание фильма.

2. Туризм

Студенты смогут рассказывать о профессиях, которые связаны с туризмом, говорить о требованиях и условиях работы в туристической сфере, планировать совместное путешествие, высказывать собственное мнение и желания, озвучивать идеи развития регионального туризма, формулировать советы для развития экотуризма в регионе.

3. Разум и знание

Студенты смогут говорить о развитии человеческого разума, приобретении знаний, раннем развитии детей, рассуждать о результатах теста на профпригодность, его необходимости, говорить о содержании и смысле фильма, обосновывать свое мнение о фильме.

4. Моя работа

Студенты смогут говорить об ожиданиях от работы, компании, о чертах привлекательного работодателя, что означает «хорошая компания», рассказывать о своем опыте работы, опыте трудоустройства, говорить о заработной плате, различных налогах, рассказывать о коллегах, атмосфере в коллективе, давать советы о том, как общаться с коллегами.

5. Искусство

Студенты смогут говорить о художниках, людях искусства, передавать содержание фильма / видео, презентовать проект на тему искусства, задавать вопросы, оценивать презентацию,

реагировать на подобные вопросы, комментировать, дискутировать на тему искусства, раскрывать смысл известных цитат.

6. Высшее образование

Студенты смогут рассказать о предпочитаемых направлениях в учебе, говорить о результатах исследования, приводить примеры и высказывать критику, рассказывать о требованиях, сравнивать и оценивать предложения, реагировать на высказывания других участников, приходить к общему решению, передавать смысл или краткое содержание лекций, комментировать.

7. Финансы

Студенты смогут говорить на тему финансов, долгов, возможности их избежать, мероприятиях, которые могут быть приняты, передать краткое содержание газетной статьи, вежливо перебить собеседника, передать краткое содержание радиосообщения.

8. Психология

Студенты смогут говорить и отвечать на вопросы об эмоциональном интеллекте, передавать важный смысл научного текста своими словами, высказывать свое мнение о психологическом тесте и высказывать мнение о результатах, обсуждать с другими участниками привлекательность теста.

9. Город и деревня

Студенты смогут описывать типичные особенности небольшого города, выделять из репортажа главное и передавать смысл, говорить о плюсах и минусах города и деревни.

10. Литература

Студенты смогут говорить о чтении, книгах, авторах, о том, что чтение значит для человека, сравнивать свой опыт с другими, презентовать книгу или роман на курсе, обосновывать свой выбор, задавать и отвечать на вопросы на тему книг, рассказывать о своих любимых экранизациях.

11. Международные бизнес-контакты

Студенты смогут говорить о бизнес-поездках, давать советы по подготовке к бизнес-поездке, говорить о культурных различиях во время переговоров, говорить о традициях и обычаях разных стран, говорить о традициях и нормах поведения в своей стране, возможных командировках за границу, вести переговоры.

12. Исследование и техника

Студенты смогут говорить об изобретениях, критериях оценки новых изобретений, давать оценку, говорить об этике научных открытий и исследований, описывать открытия, комментировать, говорить об опыте изучения инструкций к эксплуатации, говорить о фильме и посыле фильма, о режиссере.

ПИСЬМО

Студенты смогут излагать информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях, делать заметки вовремя аудирования, заполнять бланки и анкеты, написать личные и официальные электронные сообщения, написать 2-х дневный туристический маршрут / программу, сообщение с советами, сообщение на тему раннего развития ребенка, выразить свое мнение, написать конспект лекции, небольшой анализа-сравнение (стран), описать график в виде поста в блоге, написать сообщение с рекомендациями по правильному поведению во время бизнес-поездки, сообщение на тему жизнь в большом городе, подготовить рекламный текст к изобретению.

АУДИРОВАНИЕ

Студенты смогут развить языковую догадку о значении незнакомых слов из контекста, понимать тексты информационного (новости), публицистического и научно-популярного (дискуссии, выступления по радио и ТВ) характера, разнообразные грамматические конструкции, типичные и характерные для естественной разговорной речи, с характерными шумами и помехами, точки зрения, мнения, оценочные суждения говорящих, смысл высказывания по его интонационному рисунку.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать полуаутентичный и аутентичный длинный связный текст информационного плана, художественного плана (рассказы, стихотворения), публицистического плана (газетные и журнальные статьи, критический разбор книги), научно-популярного плана (статьи из энциклопедии и другой справочной литературы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Sicher! C1.1., Sicher! C1.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Bader, Franziska, Kölblin, Corinna. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben C1*, Hueber Verlag. 2019.