

**Рабочая программа  
по дополнительной профессиональной программе  
«Общий разговорный немецкий язык.  
Уровень В2»**

**СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на среднем уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего немецкого языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный немецкий язык. Уровень В 2» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

240 академических часов

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

**РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

- Презентация
- Разговор о своей профессиональной деятельности
- Телефонные переговоры рабочего характера
- Реклама по телефону
- Обсуждение новостей, оценка
- Общение с коллегами на выставке
- Обращение за консультацией
- Разговор о возможностях проведения свободного времени
- Опрос
- Межкультурное общение и брак
- Рассказ о национальном блюде, рецепт его приготовления
- Разработка и презентация проекта на тему нецелесообразного использования продуктов
- Выбор и выражение своего мнения об университете
- Обмен мнениями о подработке
- Предоставление услуг, рекламирование
- На приеме у врача
- Рассказать о способах альтернативного лечения

- Разработка и презентация туристического предложения

#### ПИСЬМО

- Делать пометки / заметки
- Написать текст и изложить собственное мнение по поводу какой-либо ситуации
- Описать проблему и изложить решение
- В письме аргументировано изложить свою точку зрения
- Резюмировать обширную информацию
- Описать процесс становления личности
- Описать краткое содержание книги с собственной интерпретацией
- Описать чувства
- Написать подробный отчет
- Написать сообщение / текст на форуме
- Написать официальное письмо

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Заявление
- Высказывание
- Интервью
- Песня
- Литературный текст
- Отчет
- Стихотворение
- Диалог
- Рецепт
- Кинокритика
- Телефонный разговор
- Спортивная передача
- Радиоочерк
- Научное исследование
- Презентация
- Ток-шоу
- Сообщения на автоответчике
- Новости
- Туристическая экскурсия

#### ЧТЕНИЕ

- График
- Рассказ, статья в газете / журнале
- Пост / сообщение на форуме в интернете
- Отчет
- Стихотворение, литературный повествовательный текст
- Информационный текст
- Рецензия
- Текст на суперобложке книги (с кратким содержанием книги)
- Стартовая страница веб-сайта
- Объявление конкурса
- Правила соревнований
- Репортаж
- Плакат
- Письма читателей
- Статья из словаря
- Письмо-жалоба
- Интервью
- Анкета и расшифровка результатов
- Должностная инструкция
- Роман

- Сообщение таможи
- Разъяснение по правовому вопросу
- Рекламный текст

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

#### **1. Друзья**

Студенты смогут делать опрос, описывать дружбу, каким должен быть друг, передавать краткое содержание статьи, рассказывать о личном опыте и дружбе, проводить презентацию, давать обратную связь по теме презентации, говорить о мотивах и чувствах героев фильма, формулировать собственное мнение о фильме.

#### **2. В компании**

Студенты смогут вести телефонные переговоры, выражать недовольство и отвечать на него, говорить о рабочем месте, рассказывать о своих обязанностях, требованиях и деятельности, выражать свое мнение и аргументировать его, описывать какой-то процесс.

#### **3. Медиа**

Студенты смогут выбирать новости, анализировать их согласно плану, структурировать и делать презентацию, выражать предположения, характеризовать героев фильма, рассуждать о том, интересно ли подросткам чтение, читательское поведение, заказывать билеты в кино по телефону, обмениваться мнениями о любимых телепередачах.

#### **4. После школы**

Студенты смогут говорить о своем опыте пребывания за границей, оценивать его, выражать свои предпочтения относительно своей профессиональной деятельности, аргументировать, рассказывать о возможностях и предложениях, своими словами передавать содержание репортажа.

#### **5. Восприятие своего тела**

Студенты смогут формулировать мнение, выражать результаты и предположения, представлять достоинства и недостатки работы моделью, представлять какое-либо мнение, давать советы, проводить тест, называть движения во время гимнастики, танца.

#### **6. Новые города**

Студенты смогут формулировать условия, детально описывать город, говорить об инфраструктуре города, делать предложение бесплатного времяпрепровождения, аргументировать свой выбор, задавать вопросы, отвечать, приходиться к единому мнению, выражать свои мысли.

#### **7. Отношения**

Студенты смогут говорить о возможных проблемах новых форм семей, детально описывать график, говорить о различных аспектах отношений на расстоянии, давать советы на тему отношений, давать оценку, говорить о межнациональных браках, описывать фото, дискутировать, почему именно это фото подходит для той или иной статьи.

#### **8. Питание**

Студенты смогут говорить о типичных блюдах и ингредиентах блюда, интересоваться о блюдах, рассказать о типичном блюде своей страны, говорить о своем обращении с продуктами питания, представлять презентацию, выражать свое мнение о репортаже, аргументировать свое мнение.

#### **9. В университете**

Студенты смогут говорить о ходе учебы и деятельности в университете, оценивать программы университета, реагировать на оценку других участников разговора, задавать вопросы о местах учебы, говорить о затратах на учебу и проживание, детально описывать, что такое подработка, информировать о возможностях заработка, передавать содержание фильма (без диалогов).

#### **10. Сервис**

Студенты смогут говорить о сервисных услугах, предлагать идею для бизнеса, задавать вопросы к предложениям других участников, говорить о плюсах и минусах самообслуживания, выражать оценку предложениям сферы обслуживания, говорить о юморе в рассказах, говорить спонтанно о фотографиях, выражать свое мнение о волонтерской деятельности и обосновывать свое мнение.

#### **11. Здоровье**

Студенты смогут передать кратко смысл статьи, высказывать предположения о профессиональных решениях человека, говорить о жалобах, болезнях и болях, называть

медицинские препараты, давать рекомендации по терапии, задавать вопросы о жалобах, высказывать мнение об альтернативных методах лечения, описывать деятельность сотрудников больницы, рассказывать о персонале больниц в родной стране.

#### 12. Языки и регионы

Студенты смогут понять швейцарцев, если они будут говорить на «Hochdeutsch», выступить с презентацией, дать обратную связь на презентацию своих коллег, описать значение и происхождение заимствований в своем родном языке, рассуждать и дискутировать на тему овладения региональными вариантами языков.

#### ПИСЬМО

Студенты смогут составить подробный отчет о событиях, опираясь на прочитанную или прослушанную информацию, написать сочинение / эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал, смогут письменно выразить свое мнение по теме, смогут написать текст по плану, письменно сформулировать вопросы.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понять основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, понять содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему, воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций, следовать детальным указаниям, извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов, понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы.

#### ЧТЕНИЕ

Студенты смогут использовать при чтении на немецком языке основные стратегии / виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое, читать с целью критического анализа / с критической оценкой, читать и обсуждать художественную, публицистическую и научно-популярную литературу, понимать идею текста с первого прочтения, читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты (в т.ч. художественные).

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Sicher! B2.1., Sicher! B2.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B2*, Hueber Verlag. 2017