

**Рабочая программа**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**«Общий разговорный французский язык.**  
**Уровень С 1»**

**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее французский язык на средне-продвинутом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов французскому языку в объеме, соответствующем уровню С 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего французского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объёме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на французском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный французский язык. Уровень С1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

240 академических часов

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

**РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

- Новые цифровые технологии
- Семья. Воспитание. Надежды на будущее
- Условия труда рабочих. Социальные конфликты. Эволюция труда. Общественный подъем
- Расширение границ. Глобализация. Мультикультурализм
- Образование для избранных. Высшие (большие) школы. Равные / неравные возможности (мужчины / женщины)
- Строительство единой Европы. Функционирование государственных институтов. Европа и национальное самосознание. Многоязычие
- Эпоха Просвещения. Франкофония. Новые экономические партнёры. Новые мировые лидеры
- Предпосылки возникновения науки-экологии. Гармоничное развитие общества. Глобальное потепление. Вред, причиняемый экологии. Экологически чистое строительство
- Иллюзорный мир. Ролевые интернет-игры и игры-симуляторы. Социальные сети
- История искусства. Значение искусства. Новые формы в искусстве. Эстетическое воспитание
- Медицина. Научный прогресс. Генная инженерия. Биоэтика
- Экономические и социальные утопии. Новые принципы / формы сотрудничества. Счастье

## ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Переписка
- Литературное творчество
- Текст речи / выступления
- Доклад
- Отчёт
- Рецензия

## ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Ознакомительное аудирование с целью полного понимания основного содержания текста
- Детальное аудирование с полным пониманием содержания и смысла
- «Выяснительное» аудирование с выборочным извлечением информации
- Восприятие на слух и понимание диалога и полилога
- Восприятие на слух и понимание аудиотекстов средств массовой информации
- Восприятие на слух и понимание устной монологической речи, направленной на передачу информации

## ЧТЕНИЕ

- Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания
- Изучающее чтение с полным пониманием текста
- Просмотровое чтение с целью получить самое общее представление о содержании текста
- Поисковое чтение с установкой на поиск конкретной информации

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### УСТНАЯ РЕЧЬ

#### 1. Новые цифровые технологии

Студенты научатся комментировать социологические данные, анализировать научно-популярную статью, излагать философскую точку зрения, сравнивать разные трактовки одной и той же темы в средствах массовой информации, делать обзор прослушанной информации.

#### 2. Семья. Воспитание. Надежды на будущее

Студенты научатся понимать содержание сцены из пьесы классического репертуара, проводить сравнительный анализ в области межкультурных связей, сравнивать социологические данные, высказывать мнение по поводу главной идеи литературного произведения, анализировать статью полемического / провокационного характера, делать обзор прочитанных текстов.

#### 3. Условия труда рабочих. Социальные конфликты. Эволюция труда. Общественный подъём

Студенты научатся анализировать содержание рассказа о пережитых событиях, расшифровывать подтекст, высказывать мнение о жизни в обществе, высказывать доводы и приводить доказательства на основе материалов отчёта проведённых исследований, обсуждать вопросы экономики и жизни общества, передавать в сжатом виде содержание текста.

#### 4. Расширение границ. Глобализация. Мультикультурализм

Студенты научатся излагать точку зрения автора на проблемы, связанные с этническими процессами, проводить сравнительный анализ в области истории и межкультурных связей, проводить социологический опрос, обобщать, рассматривать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, аргументировать.

#### 5. Образование для избранных. Высшие (большие) школы. Равные / неравные возможности (мужчины / женщины)

Студенты научатся анализировать изменение значения того или иного понятия, давать определение понятиям, анализировать речь политика, сравнивать модели интеграции и профессионального роста в разных странах.

#### 6. Строительство единой Европы. Функционирование государственных институтов. Европа и национальное самосознание. Многоязычие

Студенты научатся описывать приёмы и способы владения ораторским искусством, составлять текст речи, излагать содержание законодательного акта, рассматривать мотивы обращения с речью к аудитории, понимать чужую точку зрения.

## 7. Эпоха Просвещения. Франкофония. Новые экономические партнёры. Новые мировые лидеры

Студенты научатся излагать основную идею статьи на историческую тему, понимать и выделять главное в содержании лекции, анализировать выступление дипломата, сопоставлять разные варианты презентации проекта, составлять текст рассуждения с аргументацией на заданную тему.

## 8. Предпосылки возникновения науки-экологии. Гармоничное развитие общества. Глобальное потепление. Вред, причиняемый экологии. Экологически чистое строительство

Студенты научатся перифразировать информацию, давать точное описание идейного течения, анализировать содержание передовой статьи, рассматривать содержание текста провокационного характера, выступать в защиту градостроительного проекта, делать обзор прочитанных текстов.

## 9. Иллюзорный мир. Ролевые интернет-игры и игры-симуляторы. Социальные сети

Студенты научатся анализировать художественный текст, описывать психический процесс, рассматривать социальное явление с точки зрения его воздействия на экономику и психологию человека, понимать содержание инструкции, перифразировать текст инструкции, делать обзор газетных и журнальных статей.

## 10. История и значение искусства. Новые формы в искусстве. Эстетическое воспитание

Студенты научатся объяснять функции искусства, анализировать художественный текст, объяснять замысел художника, высказываться по поводу функций художественной литературы, принимать участие в диспуте по вопросам эстетического воспитания.

## 11. Медицина. Научный прогресс. Генная инженерия. Биоэтика

Студенты научатся делать доклад по истории возникновения и развития науки, аргументировать свою точку зрения по вопросам этики, высказывать свою позицию по научному вопросу, обсуждать конечную цель научно-технического прогресса и развития медицины.

## 12. Экономические и социальные утопии. Новые принципы / формы сотрудничества. Счастье

Студенты научатся рассматривать и сравнивать различные проекты социальных организаций, рассматривать экономические теории, делать доклад по вопросам социальной/гуманитарной помощи, давать собственное определение счастья.

## ПИСЬМО

Студенты смогут написать письмо в административные органы, составить текст речи / выступления / доклада, написать текст диалога для пьесы, написать рецензию о просмотренном фильме или спектакле, составить отчёт о прохождении практики, «написать» роман. Студенты научатся писать хорошо структурированные тексты, в которых последовательно развивается определённая идея, рассматривается несколько противоположных идей или предлагается решение определённых проблем, описывать эмоции и их оттенки, подчёркивать значительность происходящих событий и комментировать их, составлять аргументированные тексты, обосновывая принятие решений.

## ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут воспринимать на слух и понимать содержание разнообразных по тематике и жанрам аутентичных аудиотекстов (бытового, информационного, публицистического, научно-популярного характера), как, например, новости, дискуссии, дебаты, отчёты, развёрнутые выступления по радио и ТВ, а также содержащуюся в них сложную аргументацию, репортажи, отрывки лекций и докладов, объявления или сообщения, как на конкретные, так и на абстрактные темы, интервью, разговор по телефону и т.д. Студенты научатся понимать на слух речь преподавателя и других студентов в процессе учебного аудирования, содержание высказываний носителей языка в ситуациях повседневного общения при любом уровне окружающего шума, содержание радио- и телепрограмм, художественных и учебных фильмов, развивать смысловую догадку. Студенты научатся понимать диалогическую речь в различных ситуациях общения с использованием разговорных, идиоматических и фразеологических выражений, вычленять в тексте незнакомые слова, не препятствующие пониманию звукового сообщения, воспринимать на слух и понимать значение разнообразных грамматических конструкций, типичных для естественной разговорной речи, с характерными шумами и помехами, понимать смысл высказывания по его интонационному рисунку. При ознакомительном аудировании студенты научатся прогнозировать содержание текста по заголовку перед прослушиванием, определять тему, перечислять основные

факты, отвечать на вопросы по содержанию, составлять план и резюме прослушанного текста. В процессе обучения детальному аудированию студенты научатся подробно излагать содержание текста, отвечать на вопросы ко всем фактам, составлять подробный план, завершать текст, придумывать дополнительные факты. В процессе обучения аудированию с выборочным извлечением информации студенты научатся вычленять в речевом потоке необходимое, игнорируя ненужное.

#### **ЧТЕНИЕ**

Студенты смогут прочитать и понять содержание разнообразных по тематике аутентичных и адаптированных текстов, как в печатном, так и в электронном виде, с идиоматическими и фразеологическими выражениями, в том числе и те, в которых автор высказывает свою особую точку зрения, а именно газетных и журнальных статей, печатных материалов интернет-сайтов, объявлений, интервью и личной переписки, отрывков из художественных произведений и исторических хроник, инструкций, рекламных проспектов, эссе, листовок, рецензий, лекций и докладов, уставов, текстов законов. Студенты смогут использовать основные стратегии/виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое. Студенты научатся быстро просматривать длинный и сложный текст, выделяя главные мысли, выхватывать смысл статьи, отчёта или новости с целью выяснения необходимости дальнейшего подробного изучения содержания текста, понимать содержание специализированной статьи по незнакомой теме, иногда пользуясь словарём, читать сложные и длинные инструкции, содержащие детальное описание.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Alter Ego 5 (C1) (Книга для студента, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Vocabulaire progressif du français niveau avancé, Claire Miquel CLE International  
Grammaire 450 nouveaux exercices niveau avancé Évelyne Siréjols, Pierre Claude CLE International