

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
«Общий разговорный немецкий язык.  
Уровень В 2»**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**ЦЕЛЮ** обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации;

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
B2	Средне-продвинутый Mittelstufe 3	4	240
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			76
Модуль 2			76
Модуль 3			88

\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

По окончании каждого уровня, после успешного финального тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием количества часов и достигнутого студентом уровня в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранными языков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ**

УМК
Sicher B2.1., B2.2. Dr. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb

**Словари:**

Duden:

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ  
УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ  
УРОВНЯ В2**

В результате изучения немецкого языка на данном уровне студенты должны отвечать следующим требованиям к уровню владения немецким языком:

<b>Виды речевой деятельности</b>	<b>Минимальные требования к уровню подготовки студентов</b>
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать при чтении на немецком языке основные стратегии / виды чтения: изучающее (с полным пониманием прочитанного); ознакомительное (с пониманием основного содержания); просмотровое (с извлечением основных идей) и поисковое (с извлечением необходимой информации);</li> <li>• читать с целью критического анализа / с критической оценкой (уметь соотносить содержание текста с личной точкой зрения, знаниями, собственным жизненным опытом);</li> <li>• читать и обсуждать художественную, публицистическую и научно-популярную литературу;</li> <li>• понимать идею текста с первого прочтения;</li> <li>• читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты (в т.ч. художественные).</li> </ul>
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, в школе / университете, на отдыхе, улавливая основные идеи и конкретные детали при условии, что говорят четко, со знакомым студентам произношением;</li> <li>• понимать на слух содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, при необходимости, переспрашивая и уточняя;</li> <li>• понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций;</li> <li>• следовать детальным указаниям (например, инструкции по эксплуатации);</li> <li>• извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов;</li> <li>• различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.</li> <li>• улавливать различные региональные акценты;</li> <li>• понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы.</li> </ul>
<b>Говорение</b>	<p><u>Монологическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать / обсуждать что-либо / рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов, а также на усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>• делать сообщения с опорой на речевые образцы и самостоятельно;</li> <li>• строить связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь строить связное высказывание с использованием основных типов речи (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение);</li> <li>• уметь передать основное содержание прочитанного или услышанного текста;</li> <li>• уметь самостоятельно высказаться в связи с прочитанным или прослушанным текстом;</li> <li>• уметь обсудить проблему, кратко и логично аргументировав свою точку зрения.</li> </ul> <p><u>Диалогическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогическом общении: вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / информацией, этикетный диалог, используя соответствующие формулы речевого этикета;</li> <li>• уметь дать инструкции (например, указать маршрут);</li> <li>• демонстрировать в устном общении правильное (характерное для немецкого языка) произношение, ударение и интонацию;</li> <li>• уметь развивать разговор личного характера (например, отдых, хобби, семья и т. д.), соблюдая очередность и самостоятельно переходить от темы к теме;</li> <li>• уметь строить пространственные высказывания в рамках обсуждаемой тематики;</li> <li>• уметь выразить свои эмоции (отношение к проблеме): удивление, счастье, печаль, интерес или безразличие;</li> <li>• уметь участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (уметь запросить / сообщить необходимую информацию, уметь дополнить, детализировать, уточнить, проиллюстрировать, дать оценку, выяснить мнение собеседника, выразить собственное мнение по поводу полученной информации, согласиться / не согласиться с мнением собеседника, выразить одобрение / недовольство, уклониться от ответа).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь оставить подробный отчет о событиях, опираясь на прочитанную или прослушанную информацию;</li> <li>• уметь написать сочинение / эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>• уметь письменно выразить свое мнение по теме;</li> <li>• уметь написать текст по плану;</li> <li>• уметь письменно сформулировать вопросы.</li> </ul>
<b>Знания и навыки</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Фонетика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрировать произносительные навыки и умения в заданиях и упражнениях;</li> <li>• совершенствовать иноязычное произношение;</li> <li>• демонстрировать владение характерными речевыми образцами повседневного общения.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Лексика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить продуктивный лексический запас наиболее употребительной лексики в рамках тематики данного этапа в количестве не менее 6000 лексических единиц;</li> <li>• общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, должен составлять не менее 10000 лексических единиц;</li> <li>• распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении;</li> <li>• уметь давать определения (объяснять значение слов и т.п.);</li> <li>• уметь читать инструкции, рецепты, деловые записки, письма, электронную корреспонденцию.</li> </ul>

<b>Грамматика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоить основные грамматические категории немецкого языка;</li> <li>формировать и развивать способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений немецкого языка;</li> <li>понимать основные способы словообразования в немецком языке;</li> <li>понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</li> </ul>
<b>Социокультурная компетенция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать об основных культурных центрах и достопримечательностях немецкоязычных стран;</li> <li>владеть информацией о наиболее известных и великих людях немецкоязычных стран;</li> <li>уметь рассказать о традициях своей страны и достопримечательностях города;</li> <li>демонстрировать знание формул речевого этикета;</li> <li>знать и понимать национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и уметь применять знания на практике.</li> </ul>
<b>Стратегическая компетенция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь пользоваться одноязычным и двуязычным словарем, информационными материалами;</li> <li>развивать краткосрочную и долгосрочную память;</li> <li>уметь группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами или критериями;</li> <li>уметь получать необходимую информацию о языке, пользуясь немецким языком;</li> <li>развивать механизм языковой догадки в контексте;</li> <li>умение переносить знания и умения в новую ситуацию иноязычного общения;</li> <li>решать самостоятельно языковые проблемы;</li> <li>отбирать и использовать наиболее эффективные стратегии решения различных коммуникативных задач;</li> <li>уметь работать с различными информационными материалами;</li> <li>развитие механизма языковой догадки.</li> </ul>
<b>Дополнительная профессиональная компетенция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.</li> </ul>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ОБЩИЙ РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ В 2»**

<b>Уровень сложности</b>	<b>Курс</b>	<b>Модули</b>	<b>Темы</b>	<b>Трудоемкость (кол-во ак. ч.)</b>	<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>
<b>СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ</b>	Sicher! B2.1., B2.2.	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о дружбе</li> <li>Каким должен быть идеальный друг</li> <li>Межкультурные отношения</li> <li>Мое рабочее место</li> </ul>		Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная деятельность</li> <li>• Новости</li> <li>• Окончание школы</li> <li>• Мой опыт пребывания за границей</li> <li>• Образование</li> </ul>	76	промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мое тело</li> <li>• Модельный бизнес</li> <li>• Танцы и гимнастика</li> <li>• Спортивные предпочтения</li> <li>• Города</li> <li>• Инфраструктура города</li> <li>• Способы организации досуга в городе</li> <li>• Отношения и семья</li> <li>• Отношения на расстоянии</li> <li>• Отношения в семье</li> <li>• Продукты питания</li> <li>• Блюда моей страны</li> <li>• Рецепты</li> <li>• Партнерские отношения</li> </ul>	76	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Университет и особенности обучения</li> <li>• Выбор университета</li> <li>• Мотивационное письмо</li> <li>• Университетские программы</li> <li>• Сервисные услуги</li> <li>• Плюсы и минусы самообслуживания</li> <li>• Юмор в рассказах</li> <li>• Здоровье и медицина</li> <li>• Альтернативные методы лечения</li> <li>• Медицинские препараты</li> <li>• Особенности функционирования медицинских</li> </ul>	88	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование

			учреждений в разных странах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональные            варианты языков -            диалекты</li> <li>• Заимствования в            родном языке</li> <li>• Языки разных            стран</li> </ul>		
ИТОГО объем программы			240 ак.ч.		