

**Рабочая программа элементарного-порогового-продвинутого уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по английскому языку**

«Первая высота»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 4 года

Кол-во учебных недель: 100 недель

Всего академических часов: 400 академических часов

Кол-во ч/недель: 4 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 2 академических часа

High Note 1 – первый год обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

A2, Elementary

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов 12-13 лет, изучавших ранее английский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню A2 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа создана, чтобы вдохновить современных подростков ставить и достигать цели, развивая их языковые навыки вместе с жизненными и профессиональными компетенциями. Данные навыки помогут обучающимся успешно сдать экзамены и устроиться в будущей жизни. В рамках курса происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

100 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание опыта
- Диалог

- Обсуждение и запрос информации
- Запрос, предоставление, отказ в разрешении
- Обсуждение новостей
- Сотрудничество с ориентацией на достижение цели
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Просьба объяснить непонятные моменты

ПИСЬМО

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы
- Письменные обзоры
- Неофициальное письмо
- Короткие сообщения
- Статьи

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять весь аудио текст
- Понимание диалога
- Прослушивание с целью извлечения конкретной информации
- Понимание новой лексики
- Предсказание содержания текста перед прослушиванием
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудио текстов из средств массовой информации

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять весь текст
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой, обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в средней и старшей школе.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

В процессе изучения английского языка по настоящей программе реализуются следующие умения:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго / третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: High Note 1 (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Приложение для мобильных устройств, Цифровые ресурсы для учителя и учащихся, Аудиофайлы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы предоставлены на сайте <https://www.pearson.com/english/login-register/portal.html>

High Note 2 – второй год обучения

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

B1, Pre-Intermediate

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов 13-14 лет, изучавших ранее английский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню B1 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа создана, чтобы вдохновить современных подростков ставить и достигать цели, развивая их языковые навыки вместе с жизненными и профессиональными компетенциями. Данные навыки помогут обучающимся успешно сдать экзамены и устроиться в будущей жизни. В рамках курса происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

100 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание опыта
- Диалог
- Обсуждение и запрос информации
- Обсуждение новостей
- Высказывание собственного мнения
- Неофициальное приглашение
- Просьба дать совет или посоветовать самому
- Сотрудничество с ориентацией на достижение цели
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Просьба объяснить непонятные моменты

ПИСЬМО

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы
- Короткие обзоры
- Неофициальное письмо с представлением себя

- Неофициальное приглашение
- Официальное письмо с претензией
- Официальное письмо-заявление
- Биография
- Аргументативное эссе

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять весь аудио текст
- Понимание диалога
- Прослушивание с целью извлечения конкретной информации
- Понимание новой лексики
- Понимание основной мысли аудио текста
- Предсказание содержания текста перед прослушиванием
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудио текстов из средств массовой информации

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять весь текст
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтение с целью понять основную мысль текста
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой, обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в средней и старшей школе.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

В процессе изучения английского языка в рамках настоящей программы реализуются следующие умения:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго / третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: High Note 2 (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Приложение для мобильных устройств, Цифровые ресурсы для учителя и учащихся, Аудиофайлы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы предоставлены на сайте <https://www.pearson.com/english/login-register/portal.html>

High Note 3 – третий год обучения

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

B1+, Intermediate

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов 14-15 лет, изучавших ранее английский язык на пороговом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню B1+ согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с

развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена вдохновить современных подростков ставить и достигать цели, развивая их языковые навыки вместе с жизненными и профессиональными компетенциями. Данные навыки помогут учащимся успешно сдать экзамены и устроиться в будущей жизни. В рамках курса происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

100 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Участие в разговоре
- Диалог
- Обсуждение и запрос информации
- Обсуждение новостей
- Высказывание собственного мнения
- Выражение согласия или несогласия
- Просьба дать совет или посоветовать самому
- Описание личного опыта
- Выражение сожаления
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Просьба объяснить непонятные моменты

ПИСЬМО

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы
- Короткие обзоры
- Официальное и неофициальное письмо
- Официальное письмо с претензией
- Официальный письменный запрос
- Аргументативное эссе
- Эссе с кратким описанием цели поступления в университет

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять весь аудио текст
- Понимание диалога
- Определение цели выступления говорящего
- Прослушивание с целью извлечения конкретной информации

- Понимание новой лексики
- Понимание основной мысли аудио текста
- Предсказание содержания текста перед прослушиванием
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудио текстов из средств массовой информации

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять весь текст
- Поисковое чтение
- Чтение с целью понять основную мысль текста
- Чтение с целью нахождения определенных аргументов
- Понимание ссылок в тексте
- Обобщение прочитанного
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой, обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в средней и старшей школе.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

В процессе изучения английского языка в рамках настоящей программы реализуются следующие умения:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - **социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго / третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: High Note 3 (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Приложение для мобильных устройств, Цифровые ресурсы для учителя и учащихся, Аудиофайлы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы предоставлены на сайте <https://www.pearson.com/english/login-register/portal.html>

High Note 4 – четвертый год обучения

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

B2, Upper-Intermediate

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов 15-17 лет, изучавших ранее английский язык на пороговом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню B 2 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программы предназначена вдохновить современных подростков ставить и достигать цели, развивая их языковые навыки вместе с жизненными и профессиональными компетенциями. Данные навыки помогут учащимся успешно сдать экзамены, выбрать профессию и устроиться в будущей жизни. В рамках курса происходит формирование и развитие коммуникативных умений

в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа курса основана на совокупности требований школьной программы по иностранному языку, требований к выпускным экзаменам, а также в целом требований к экзаменам по иностранному языку.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

100 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание опыта
- Диалог
- Сообщение информации и обмен мнениями
- Использование устойчивых выражений и идиоматических выражений
- Способы выражения причины, следствия, возражения и согласия, нерешительности
- Обобщение, выражение предпочтения
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Инструкции, описание преимуществ и недостатков, описание стилей и направлений
- Характеристики неформального общения
- Просьба объяснить непонятные моменты

ПИСЬМО

- Официальное / неофициальное электронное письмо
- Обзор, статья
- Творческое письмо на конкурс
- Заявление
- Записки, сообщения и формы

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Прослушивание с целью понять весь аудиотекст
- Понимание диалога
- Понимание быстрой речи
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудиосредств массовой информации

ЧТЕНИЕ

- Чтение с целью понять весь текст
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтения с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой, обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в средней и старшей школе.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

В процессе изучения английского языка в рамках настоящей программы реализуются следующие умения:

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго / третьего иностранного языка, к

использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: High Note 4 (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Приложение для мобильных устройств, Цифровые ресурсы для учителя и учащихся, Аудиофайлы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы предоставлены на сайте <https://www.pearson.com/english/login-register/portal.html>