

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Разговорный курс немецкого языка.
Средне-продвинутый уровень»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
B2	Средне-продвинутый Mittelstufe 3	4	240
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			76
Модуль 2			76
Модуль 3			88

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Sicher B2.1., B2.2. Dr. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ В2

В результате изучения немецкого языка на данном уровне студенты должны отвечать следующим требованиям к уровню владения немецким языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать при чтении на немецком языке основные стратегии / виды чтения: изучающее (с полным пониманием прочитанного); ознакомительное (с пониманием основного содержания); просмотровое (с извлечением основных идей) и поисковое (с извлечением необходимой информации); • читать с целью критического анализа / с критической оценкой (уметь соотносить содержание текста с личной точкой зрения, знаниями, собственным жизненным опытом); • читать и обсуждать художественную, публицистическую и научно-популярную литературу; • понимать идею текста с первого прочтения; • читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты (в т.ч. художественные).
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, в школе / университете, на отдыхе, улавливая основные идеи и конкретные детали при условии, что говорят четко, со знакомым студентам произношением; • понимать на слух содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, при необходимости, переспрашивая и уточняя; • понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему; • воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций; • следовать детальным указаниям (например, инструкции по эксплуатации); • извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов; • различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д. • улавливать различные региональные акценты; • понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы.
Говорение	<p><u>Монологическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать / обсуждать что-либо / рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов, а также на усвоенный лексико-грамматический материал; • делать сообщения с опорой на речевые образцы и самостоятельно; • строить связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения; • уметь строить связное высказывание с использованием основных типов речи (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); • уметь передать основное содержание прочитанного или услышанного текста; • уметь самостоятельно высказаться в связи с прочитанным или прослушанным текстом; • уметь обсудить проблему, кратко и логично аргументировав свою точку зрения. <p><u>Диалогическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогическом общении: вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / информацией, этикетный диалог, используя соответствующие формулы речевого этикета; • уметь дать инструкции (например, указать маршрут); • продемонстрировать в устном общении правильное (характерное для немецкого языка) произношение, ударение и интонацию; • уметь развивать разговор личного характера (например, отдых, хобби, семья и т. д.), соблюдая очередность и самостоятельно переходить от темы к теме; • уметь строить пространственные высказывания в рамках обсуждаемой тематики; • уметь выразить свои эмоции (отношение к проблеме): удивление, счастье, печаль, интерес или безразличие; • уметь участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (уметь запросить / сообщить необходимую информацию, уметь дополнить, детализировать, уточнить, проиллюстрировать, дать оценку, выяснить мнение собеседника, выразить собственное мнение по поводу полученной информации, согласиться / не согласиться с мнением собеседника, выразить одобрение / недовольство, уклониться от ответа).
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь оставить подробный отчет о событиях, опираясь на прочитанную или прослушанную информацию; • уметь написать сочинение / эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал; • уметь письменно выразить свое мнение по теме; • уметь написать текст по плану; • уметь письменно сформулировать вопросы.
Знания и навыки	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать произносительные навыки и умения в заданиях и упражнениях; • совершенствовать иноязычное произношение; • продемонстрировать владение характерными речевыми образцами повседневного общения.
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить продуктивный лексический запас наиболее употребительной лексики в рамках тематики данного этапа в количестве не менее 6000 лексических единиц; • общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, должен составлять не менее 10000 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении; • уметь давать определения (объяснять значение слов и т.п.);

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь читать инструкции, рецепты, деловые записки, письма, электронную корреспонденцию.
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные грамматические категории немецкого языка; • формировать и развивать способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений немецкого языка; • понимать основные способы словообразования в немецком языке; • понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
Социокультурная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Знать об основных культурных центрах и достопримечательностях немецкоязычных стран; • владеть информацией о наиболее известных и великих людях немецкоязычных стран; • уметь рассказать о традициях своей страны и достопримечательностях города; • продемонстрировать знание формул речевого этикета; • знать и понимать национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и уметь применять знания на практике.
Стратегическая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться одноязычным и двуязычным словарем, информационными материалами; • развивать краткосрочную и долгосрочную память; • уметь группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами или критериями; • уметь получать необходимую информацию о языке, пользуясь немецким языком; • развивать механизм языковой догадки в контексте; • умение переносить знания и умения в новую ситуацию иноязычного общения; • решать самостоятельно языковые проблемы; • отбирать и использовать наиболее эффективные стратегии решения различных коммуникативных задач; • уметь работать с различными информационными материалами; • развитие механизма языковой догадки.
Дополнительная профессиональная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. СРЕДНЕ-
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ	Sicher! B2.1., B2.2.	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Разговор о дружбе • Каким должен быть идеальный друг • Межкультурные отношения • Мое рабочее место • Профессиональная деятельность • Новости • Окончание школы • Мой опыт пребывания за границей • Образование 	76	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Мое тело • Модельный бизнес • Танцы и гимнастика • Спортивные предпочтения • Города • Инфраструктура города • Способы организации досуга в городе • Отношения и семья • Отношения на расстоянии • Отношения в семье • Продукты питания • Блюда моей страны • Рецепты • Партнерские отношения 	76	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Университет и особенности обучения 		Педагогическое наблюдение, проверочные

			<ul style="list-style-type: none"> • Выбор университета • Мотивационное письмо • Университетские программы • Сервисные услуги • Плюсы и минусы самообслуживания • Юмор в рассказах • Здоровье и медицина • Альтернативные методы лечения • Медицинские препараты • Особенности функционирования медицинских учреждений в разных странах • Региональные варианты языков - диалекты • Заимствования в родном языке • Языки разных стран 	88	задания, анализ достижений, промежуточные и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы				240 ак.ч.	