

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Разговорный курс немецкого языка.
Продвинутый уровень»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
C1	Продвинутый Oberstufe	4	240
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			76
Модуль 2			76
Модуль 3			88

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Sicher! C1.1., C1.2. Dr. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ
УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ
УРОВНЯ С1**

В результате изучения немецкого языка на данном уровне студенты должны отвечать следующим требованиям к уровню владения немецким языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть всеми видами чтения литературы; • просматривать («сканировать») большие по объему и сложные тексты, выделяя нужную конкретную информацию; • уметь интерпретировать литературный текст («читать между строк»), опираясь на содержащиеся в нем метафоры, образные выражения и связи между описываемыми событиями; • читать самостоятельно адаптированные и аутентичные произведения художественной литературы стран изучаемого языка.
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать продолжительную спонтанную речь; • понимать на слух разнообразные идиоматические и разговорные выражения; • различать стилистические особенности речи; • понимать содержание практически любых фильмов и телевизионных программ; • понимать высказывания профессионального характера в процессе проведения совещаний, переговоров и т.д.; • уметь выделять основные идеи и логические структуры звучащего текста; • понимать на слух основное содержание аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы) и без него; • уметь сформулировать основную идею, кратко передавать основное содержание услышанного текста.
Говорение	<p><u>Монологическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь демонстрировать в устном общении правильное (характерное для немецкого языка) произношение, ударение и интонацию; • понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы; • следить за собственной речью, отмечая свои ошибки и оговорки; • уметь спонтанно и свободно устно выражать свое мнение на любые темы, включая узконаправленные; • уметь активно использовать в своей речи сложные грамматические конструкции, синонимы слов, идиомы; • уметь давать точные и подробные описания по широкому кругу вопросов; • уметь аргументировать свою точку зрения, приводя необходимые пояснения, аргументы и комментарии; • рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов; • уметь говорить, как минимум 4-6 минут, на любую тему; • участвовать в продолжительной беседе профессионального

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад). <p><u>Диалогическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь развивать разговор личного характера (например, отдых, хобби, семья и т. д.), соблюдая очередность и самостоятельно переходить от темы к теме; • уметь запросить / сообщить необходимую информацию; • уметь дополнить, детализировать, уточнить, проиллюстрировать, дать оценку; • выяснить мнение собеседника, выразить собственное мнение по поводу полученной информации; • согласиться / не согласиться с мнением собеседника, выразить одобрение / недовольство, уклониться от ответа; • вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / информацией, этикетный диалог, используя соответствующие формулы речевого этикета; • уметь выразить свои эмоции (отношение к проблеме): удивление, счастье, печаль, интерес или безразличие.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь письменно обобщать информацию, конспектировать устные выступления или лекции по общим вопросам, ясно формулируя основные идеи или положения прослушанного; • уметь вести деловую переписку (описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества); • уметь написать деловое письмо (сопровождение, подтверждение, объявление, извещение, уведомление, претензий); • уметь писать тезисы, доклады, отчеты; • уметь делать письменный перевод с иностранного языка на русский / родной и с русского / родного языка на иностранный.
Знания и навыки	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать произносительные навыки и умения в заданиях и упражнениях; • совершенствовать иноязычное произношение; • продемонстрировать владение характерными речевыми образцами повседневного общения.
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить продуктивный лексический запас наиболее употребительной лексики в рамках тематики данного этапа в количестве не менее 7000 лексических единиц; • общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, должен составлять не менее 12000 лексических единиц; • формировать и развивать объем лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих избранные темы, проблемы и ситуации общения; • формировать потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении; • свободно владеть идиоматическими, разговорными выражениями, распознавать устойчивые словосочетания, уметь подобрать синонимы и антонимы к слову.

Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений немецкого языка; • систематизировать изученный грамматический материал на основе сравнительного анализа грамматических явлений родного и иностранного языка; • понимать основные способы словообразования в немецком языке; • способность понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
Социокультурная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать общекультурные и страноведческие знания и умения, основанные на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка; • знать традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; • знать и понимать национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и уметь осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.
Стратегическая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; • уметь игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; • использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; • уметь группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами или критериями; • уметь переносить знания и умения в новую ситуацию иноязычного общения – способность отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии решения различных коммуникативных задач; • уметь работать с различными информационными материалами; • уметь работать со справочной литературой и другими источниками информации.
Дополнительная профессиональная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. ПРОДВИНУТЫЙ
УРОВЕНЬ»**

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ПРОДВИНУТЫЙ	Sicher! C1.1., C1.2.	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Современная жизнь • Зависимость от мобильных телефонов 		Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ

			<ul style="list-style-type: none"> • Планирование совместного путешествия • Звонок в отель • Региональный туризм • Раннее развитие • Тест IQ • Новая корпоративная культура • Типы коллег • Официальное и личное сообщение 	76	достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Искусство • Деятели культуры • Высшее образование • Какое направление подойдёт больше всего • Образование в Германии • Новости экономики • Мероприятия против бедности • Обращение с деньгами в Германии • Психология • Советы для развития • Психоматика • Психотерапевтическая работа с детьми и подростками в Германии 	76	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Немецкий маленький город • Жизнь в городе или деревне? • Ландшафт и природа • Особенности жизни в городе и деревне • Литература • Роман, который нужно прочитать 	88	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> • Что для вас значит чтение? • Моя любимая книга • Немецкая литература • Международные бизнес-контакты • Бизнес-поездка • Профессиональный опыт работы за границей • Обычаи разных стран • Особенности межкультурного общения • Исследования и эксперименты • Изобретения • Наука и техника в Германии 		
ИТОГО объем программы			240 ак.ч.		