

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Разговорный курс немецкого языка.
Элементарный уровень»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
A2	Элементарный Grundstufe 2	4	120
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			40
Модуль 2			40
Модуль 3			40

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Menschen A 2.1, Menschen A 2.2, Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, Sabine Glas-Peters

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ
УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ
УРОВНЯ А2**

В результате изучения немецкого языка на данном уровне студенты должны отвечать следующим требованиям к уровню владения немецким языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Читать короткие частично адаптированные тексты бытовой направленности, диалоги, интервью, рассказы, письма, журнальные статьи, e-mail; • использовать при чтении основные стратегии / виды чтения: <ul style="list-style-type: none"> - с выборочным извлечением информации; - с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации; - с полным пониманием текста; - с извлечением полной информации; • самостоятельно читать адаптированные и аутентичные тексты
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать монологическую речь – основное содержание функциональных текстов: короткие тексты, письма, журнальные статьи; полилогическую речь: диалоги, интервью, которые содержат в основном знакомую лексику и грамматические конструкции; понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения; • использовать при аудировании основные стратегии / виды аудирования: с пониманием основного содержания; с полным пониманием; с выборочным извлечением информации
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть стратегиями участников устно-речевого общения: умение вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; умение поддержать общение, реагировать на вопросы, умение завершать общение; • использовать в определенных ситуациях разговорные формулы, речевые клише, устойчивые выражения; • высказываться на темы, отобранные для данного уровня, с опорой на речевые образцы и самостоятельно (монологическая речь); • демонстрировать владение произносительными навыками и интонацией; знать орфоэпические нормы.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написать короткое личное письмо, поздравительную открытку, записку, список необходимых покупок, расписание занятий, короткие тексты описательного характера; • заполнить простую анкету, бланк заказа; • владеть навыками орфоэпическими нормами
Знания и навыки	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать произносительные навыки и умения в ситуациях общения; • совершенствовать иноязычное произношение; • демонстрировать владение характерной интонацией и ударением наиболее часто употребляемых речевых образцов повседневного

<p>Лексика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить продуктивный лексический запас лексических единиц наиболее употребительной лексики в рамках данного уровня в количестве не менее 1300 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении.
<p>Грамматика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные грамматические категории немецкого языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
<p>Социокультурная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы; • географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально-культурные
<p>Стратегическая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение пользоваться справочной литературой, например: двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе электронными) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами; • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения; • самостоятельная лексическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса;
	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; - способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков; - умение заново начать разговор, если общение не состоялось; - умение получить необходимую информацию о языке, пользуясь немецким языком; - спросить о значении незнакомого слова; - работа с устойчивыми сочетаниями/ умение замечать сочетания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ
УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
НАЧАЛЬНЫЙ	Menschen A2.1., Menschen A2.2.	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Разговор о профессиях • Семейные истории • Переезд • Обустройство комнаты • Предпочтения и желания • Покупки • Этика в магазине • Путешествия • Советы и предложения • Виды спорта • Болезни, несчастные случаи • Профессиональная жизнь 	40	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • В ресторане • Рабочий коллектив • Поздравления • Продукты питания • Выражение удивления • Изучение иностранных языков • Почта • ТВ-предпочтения и медиа • В отеле • Описание дороги • Транспортные средства • Погода 	40	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Культурные мероприятия • Реакция на предложения • Пресса и книги • Выражение интереса или 		Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений,

			незаинтересованности <ul style="list-style-type: none"> • Документы • Жизненные ситуации • Интернет и онлайн-сервисы • Интервью • Школа и образование • Мобильность • Работа за границей 	40	промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы			120 ак.ч.		