

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Интенсивный разговорный курс английского языка.
Элементарный уровень»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

– достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
A2	Elementary Элементарный	6	72
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			24
Модуль 2			24
Модуль 3			24

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Roadmap A2 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus) Авторы/составители: M. Berlis, J. Bygrave, H. Dellar, H. Jones, A. Walkley, L. Warwick, D. Williams

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А2

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать короткие частично адаптированные тексты бытовой направленности; инструкции, диалоги, интервью, рассказы, письма, журнальные статьи, e-mail, сообщения, посты в социальных сетях; • использовать при чтении основные стратегии / виды чтения: <ul style="list-style-type: none"> - с выборочным извлечением информации (scanning); - с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации (skimming); с полным пониманием текста;
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать монологическую речь – основное содержание функциональных текстов (transactional listening): короткие тексты, письма, журнальные статьи; полилогическую речь: диалоги, интервью, которые содержат в основном знакомую лексику и грамматические конструкции; понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения (interactional listening, listening to interaction); • воспринимать на слух и понимать тексты о хобби и интересах, фактическую информацию (даты, время, цены, сообщения на автоответчике), а также описание знакомых тем и ситуаций; • использовать при аудировании основные стратегии/виды аудирования: <ul style="list-style-type: none"> - с пониманием основного содержания (skimming);
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть стратегиями участников устно-речевого общения (turn- taking strategies): умение вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; умение поддержать общение, реагировать на вопросы, умение завершать общение; • использовать в определенных ситуациях разговорные формулы, речевые клише, устойчивые выражения; • высказываться на темы, отобранные для данного уровня, с опорой на речевые образцы и самостоятельно (монологическая речь); • демонстрировать владение произносительными навыками и интонацией; знать орфоэпические нормы.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написать короткое личное письмо, e-mail, поздравительную открытку, записку, список необходимых покупок, расписание занятий, короткие тексты описательного характера; • заполнить простую анкету, бланк заказа; • владеть основными нормами орфографии, пунктуации.
Знания и навыки	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать навыки и умения произношения и различения на слух всех звуков английского языка, • совершенствовать иноязычное произношение;

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать владение характерной интонацией и ударением наиболее часто употребляемых речевых образцов повседневного общения.
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить продуктивный лексический запас лексических единиц наиболее употребительной лексики в рамках данного уровня (повседневная лексика, лексика для выражения базовых коммуникативных потребностей) в количестве не менее 1300 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении.
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные грамматические категории английского языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
Социокультурная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы; • географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально -
Стратегическая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Умение пользоваться справочной литературой, например: двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе информационно-коммуникационными технологиями) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами; • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать культурное разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения. <u>Самостоятельная лексическая работа:</u> • систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса; • умение распознавать ключевую лексику и группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами и критериями и т. д.; • способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; • способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• умение заново начать разговор, если общение не состоялось;• умение получить необходимую информацию о языке, пользуясь английским языком;• умение спросить о значении незнакомого слова;• умение замечать и пользоваться устойчивыми языковыми сочетаниями. |
|--|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку
«Интенсивный разговорный курс английского языка. Элементарный уровень»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ	Roadmap A2	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Люди и места • Рассказ о себе • Покупки в магазинах • Который час? Вопросы и ответы • Разговор о семье • После вечеринки • Особенности вещи • Покупки в магазине • Свободное время • Ночная работа • Выход в город • Приобретение билетов 	24	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Хороший район • Дом и квартира • Советы путешественникам по диким местам • Запрос информации • Описание внешности людей • Обмен впечатлениями • Умения и способности • Обращение с просьбами и ответная реакция • Развлекательные, спортивные и деловые мероприятия • Хорошие выходные • Другой мир • Извинения и ответная реакция • Продукты питания • Покупки 	24	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений

			<ul style="list-style-type: none"> • Необычные кафе • Заказ блюд и напитков в кафе 		
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Как хорошо провести отпуск • Погода • Разговор о путешествиях • Разговор по телефону • Хороший совет • Цели и планы на будущее • Новый опыт • Организация встреч, вечеринок; приглашения • Правила общежития • Стили одежды • Мир цифровых технологий • Compliments 	24	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы				72 ак.ч.	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку
«Интенсивный разговорный курс английского языка. Элементарный уровень»

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»
_____ / Осипова И.Н.
«__» _____ 20__ г.

Наименование (номер) группы	Уровень/ год обучения	Продолжи- т-ть обучения (учебных недель)	Курс/ дисциплина	Всего академиче- ских часов в год/ по программе	Модуль	Академичес- ких часов в модуле	Количество ак. ч. в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжит-ть 1 занятия
Группа/ индивидуально	Элементарный	12	Roadmap A2	72	Модуль 1	24	6	2/ 135 мин. или 3/ 90 мин.
Группа/ индивидуально	Элементарный	12	Roadmap A2	72	Модуль 2	24	6	2/ 135 мин. или 3/ 90 мин.
Группа/ индивидуально	Элементарный	12	Roadmap A2	72	Модуль 3	24	6	2/ 135 мин. или 3/ 90 мин.