

**Рабочая программа начального уровня сложности**  
**АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности по английскому языку

**«На старт!»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 4 года  
Количество учебных недель: 160 недель

Всего академических часов: 320 академических часов

Количество часов в неделю: 2 академических часа  
Продолжительность занятий: 1 академический час

### **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «На старт!» начального уровня сложности разработана для обучения английскому языку детей в возрасте от 7 до 11 лет.

**Целью программы** является интегрированное у обучающихся развитие навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма на английском языке, сопряженное с созданием положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

Данная программа в полной мере учитывает потребности младших школьников и содержит большое разнообразие практических упражнений с элементами постепенного усложнения и постоянного повторения материала.

Программа относится к социально-педагогической направленности и нацелена на обеспечение языкового и личностного развития обучающихся, а также их социального развития; познание окружающего мира, расширение кругозора и развитие коммуникативной компетенции, которая обеспечит способность и готовность ребенка в будущем взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование положительного отношения к изучаемому языку, культуре и особенностям стран носителей языка.

По завершении обучения в рамках данной программы обучающиеся освоят базовые навыки владения английским языком: письмо, чтение, аудирование; познакомятся с грамматическим, фонетическим и лексическим аспектами английского языка; пополнят словарный запас, достаточный для данного уровня; научатся слушать, понимать и воспроизводить английскую речь и в дальнейшем активно применять полученные знания на практике, что в совокупности позволит преодолеть языковой барьер. При условии успешного прохождения итогового тестирования и посещения не менее 70% занятий, обучающемуся выдается сертификат об окончании обучения.

### **FlyHigh 1 – первый год обучения**

#### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Starters

#### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Знакомство обучающихся с алфавитом, базовыми речевыми и грамматическими конструкциями английского языка. Интегрированное развитие первичных навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей.

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей

положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

## **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

80 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя;
- описание членов семьи;
- описание предметов;
- описание животных;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога);
- песни.

### Письменная речь:

- развитие моторики (напр., обвести по контуру, нарисовать, раскрасить);
- прописи (алфавит, простые слова и фразы).

### Восприятие на слух:

- простые речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- небольшие диалоги главных героев пособия, содержащие изучаемую лексику.

### Чтение:

- узнавание букв, слов и простых фраз;
- прочтение задания.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут использовать в своей речи простые фразы, описывать себя, называть цвет, размер и количество предметов, называть и кратко описывать членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, общаться с педагогом и другими обучающимися.

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита, короткие слова, а также короткие фразы.

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы, задания.

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебник FlyHigh 1 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Fly High Fun Grammar 1, Fun for Starters, Hooray! Let's play! Max and Millie's playbook 2, Timesaver games, Max and Millie's flashcards

## **FlyHigh 2 – второй год обучения**

### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Starters

### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить

у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

80 академических часов

### **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

#### Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя, семьи, предметов, еды, одежды, спорта, действий и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- песни;
- использование языка, необходимого для организации игрового процесса.

#### Письменная речь:

- развитие моторики (напр., нарисовать, раскрасить);
- прописи (алфавит, простые слова и фразы);
- самостоятельное написание простых слов и предложений с опорой на образец.

#### Восприятие на слух:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- диалоги главных героев пособия, содержащие изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

### Чтение:

- узнавание букв, слов, предложений;
- прочтение задания;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут использовать в своей речи изученную лексику на тему школы, семьи, одежды, игрушек, частей тела, мест в городе, хобби, еды и т.д., а также использовать функциональный язык

в классе, формулировать просьбы учителю или друг другу. Обучающиеся научатся использовать изученные речевые конструкции в ситуациях реального общения.

### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы

английского алфавита, изученные слова, а также короткие фразы и предложения.

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены

в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы

и предложения, задания, тексты песен.

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебник Fly High 2 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты, тесты)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Fly High Fun Grammar 2, Fun for Starters

## **FlyHigh 3 – третий год обучения**

### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Movers

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

## **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

80 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### Устная речь:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные конструкции, связанные с разными ситуациями общения;
- использование базовых грамматических концепций в речи (настоящее простое время, простое прошедшее время, модальные глаголы, сравнительная и превосходная степени прилагательных и т.д.);
- описание себя, погоды, еды, города, животных и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- песни;
- использование языка, необходимого для организации игрового процесса;
- постановка правильного произношения.

### Письменная речь:

- развитие моторики (напр., нарисовать, раскрасить);
- самостоятельное написание слов, предложений и коротких текстов на изучаемую тему;
- подготовка постеров и плакатов с небольшими текстами на изучаемую тему.

### Восприятие на слух:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- диалоги главных героев пособия и небольшие истории, содержащие изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

### Чтение:

- чтение заданий;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции;
- чтение текстов песен;
- чтение с целью поиска конкретной информации.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут использовать в своей речи новую лексику и изученные речевые конструкции; применять их для обсуждения погоды, еды, путешествий, животных, магазинов и так далее.

Обучающиеся будут готовы использовать функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов.

#### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут строить предложения и небольшие тексты самостоятельно и с опорой на образец.

#### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песен, историй.

#### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут читать слова, предложения и небольшие тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания.

#### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебник Fly High 3 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты)

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Fly High Fun Grammar 3, Fun for Starters, Read with Trumpet

### **FlyHigh 4 – четвертый год обучения**

#### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Movers

#### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

#### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

80 академических часов

#### **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

##### Устная речь:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные конструкции, связанные с разными ситуациями общения (аргументация поступков, заказ в ресторане, приглашение на

праздник и т.д.);

- использование базовых грамматических концепций в речи (настоящее простое время, настоящее продолженное время, простое прошедшее время, модальные глаголы, сравнительная и превосходная степени прилагательных и т.д.);
- описание города, внешности, транспорта, еды и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- постановка правильного произношения.

#### Письменная речь:

- написание предложений и коротких текстов на заданную тему;
- написание коротких писем;
- изучение пунктуации;
- подготовка постеров и плакатов с небольшими текстами на изучаемую тему.

#### Восприятие на слух:

- инструкции педагога;
- диалоги, полилоги, небольшие тексты, содержащие изучаемую лексику и речевые конструкции.

#### Чтение:

- чтение заданий;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и речевые конструкции;
- чтение с целью конкретной информации.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Устная речь

Обучающиеся смогут использовать в своей речи лексику и изученные речевые конструкции;

применять их для обсуждения здоровья, покупок, погоды, спорта и так далее.

Обучающиеся будут готовы применять функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов. Также обучающиеся изучат речевые конструкции, которые впоследствии можно будет применять в различных ситуациях реального речевого общения (договориться с кем-то о встрече, пригласить на праздник, дать рекомендацию и т.д.)

### Письменная речь

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками и умениями письменной речи, будут знакомы с базовыми правилами орфографии и пунктуации. Обучающиеся смогут составлять небольшие тексты на заданную тему, личные письма, оформлять письменную часть плакатов и постеров.

### Восприятие на слух

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов и полилогов, а также небольших текстов.

### Чтение

Обучающиеся смогут читать тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания. Кроме того, обучающиеся будут готовы читать адаптированную художественную литературу, подходящую для их уровня.

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебник Fly High 4 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты, тесты)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Fly High Fun Grammar 4, Fun for Starters