

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности по английскому языку
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

**«На старт!»
Начальный уровень**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 4 года

Пояснительная записка

Новизна данной программы обусловлена упором на использование изученного материала в ситуациях, приближенных к ситуациям реального общения.

Цель программы: интегрированное развитие навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма у обучающихся, сопряженное с созданием положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Возраст обучающихся: программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 4 года обучения и предполагает модульное построение курса. Каждый курс рассчитан на 40 учебных недель или 80 академических часов. Каждый курс состоит из трех модулей, продолжительность которых варьируется и указана в таблице:

Курс FlyHigh 1 – первый год обучения	Модуль 1	31 ак.ч.
	Модуль 2	21 ак.ч.
	Модуль 3	28 ак.ч.
Курс FlyHigh 2 - второй год обучения	Модуль 1	23 ак.ч.
	Модуль 2	31 ак.ч.
	Модуль 3	26 ак.ч.
Курс FlyHigh 3 – третий год обучения	Модуль 1	31 ак.ч.
	Модуль 2	31 ак.ч.
	Модуль 3	18 ак.ч.
Курс FlyHigh 4 – четвертый год обучения	Модуль 1	20 ак.ч.
	Модуль 2	32 ак.ч.
	Модуль 3	28 ак.ч.

Форма обучения – очная.

Ожидаемые результаты

FlyHigh 1 – первый год обучения

Говорение:

Обучающиеся смогут использовать в своей речи простые фразы, здороваться, считать до 10, описывать себя, называть цвет, размер и количество предметов, называть и кратко описывать

членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, общаться с педагогом и другими обучающимися.

Письмо:

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита, короткие слова, а также короткие фразы.

Аудирование:

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции.

Чтение:

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать и понимать простые фразы и задания в учебнике.

FlyHigh 2 – второй год обучения

Говорение:

Обучающиеся смогут использовать в своей речи изученную лексику на тему школы, семьи, одежды, игрушек, частей тела, мест в городе, хобби, еды и т.д. Обучающиеся также смогут использовать функциональный язык в классе, формулировать просьбы педагогу или друг другу. Обучающиеся научатся использовать изученные речевые конструкции в ситуациях реального общения, а именно отвечать на вопросы о себе (напр., возраст, имя, любимый цвет), задавать вопросы собеседнику.

Письмо:

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита, изученные слова, а также короткие фразы и предложения. Они также смогут составлять небольшие тексты на знакомую тему с опорой на образец.

Аудирование:

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

Чтение:

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы и предложения, задания, тексты песен. Также обучающиеся будут уметь производить ознакомительное чтение коротких текстов на знакомую тему.

FlyHigh 3 – третий год обучения

Говорение:

Обучающиеся смогут использовать в своей речи новую лексику и изученные речевые конструкции; применять их для обсуждения погоды, еды, путешествий, животных, магазинов и так далее. Обучающиеся будут готовы использовать функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов.

Письмо:

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут строить предложения и небольшие тексты самостоятельно и с опорой на образец.

Аудирование:

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции. Обучающиеся будут уметь различать на слух все звуки.

Чтение:

Обучающиеся смогут читать слова, предложения и небольшие тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания.

FlyHigh 4 – четвертый год обучения

Говорение

Обучающиеся смогут использовать в своей речи лексику и изученные речевые конструкции; применять их для обсуждения здоровья, покупок, погоды, спорта и так далее. Обучающиеся будут готовы применять функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов. Также обучающиеся изучат речевые конструкции, которые впоследствии можно будет применять в различных ситуациях реального речевого общения (договориться с кем-то о встрече, пригласить на праздник, дать рекомендацию и т.д.)

Письмо:

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками и умениями письменной речи, будут знакомы с базовыми правилами орфографии и пунктуации. Обучающиеся смогут составлять небольшие тексты на заданную тему, личные письма, оформлять письменную часть плакатов и постеров.

Аудирование:

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов и монологов, а также небольших текстов.

Чтение:

Обучающиеся смогут читать тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания. Кроме того, обучающиеся будут готовы читать адаптированную художественную литературу, подходящую для их уровня.