

**Рабочая программа начального уровня сложности**  
**АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности по английскому языку

**«Музыкальный английский»**

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 2,5 года

Кол-во учебных недель: 120 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Количество часов в неделю: 2 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 1 академический час

### **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная образовательная программа «Музыкальный английский» начального уровня сложности разработана для обучения английскому языку детей в возрасте от 6 лет.

**Целью программы** является ознакомление обучающихся с несложной лексикой и элементарными языковыми конструкциями, развитие первичных навыков и умений аудирования и говорения на английском языке, а также формирование высокого уровня мотивации детей младшего школьного возраста для дальнейшего изучения английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения обучающимися языкового материала и песен.

Данная программа в полной мере учитывает потребности обучающихся и содержит большое разнообразие практических упражнений с элементами постепенного усложнения и постоянного повторения материала.

Программа относится к социально-педагогической направленности и нацелена на обеспечение языкового и личностного развития обучающихся, а также их социального развития; познание окружающего мира, расширение кругозора и развитие коммуникативной компетенции, которая обеспечит способность и готовность ребенка в будущем взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Программа направлена на развитие мышления, памяти, воображения, творческих способностей обучающихся, фонематического слуха, формирование положительного отношения к изучаемому языку, культуре и особенностям стран носителей языка. Использование песен в обучении иностранному языку также несет ряд методических преимуществ:

1. Песни являются средством более прочного усвоения и расширения лексического запаса, так как включают новые слова и выражения, а уже знакомая лексика встречается в различном контексте, что помогает её активизации.

2. В песнях лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции.

3. Песни способствуют совершенствованию навыков иноязычного произношения, развитию музыкального слуха. Изучение и исполнение коротких, несложных песен частыми повторами помогают закрепить правильную артикуляцию и произнесение звуков, правила фазового ударения, особенности ритма.

4. Песни и другие музыкальные произведения стимулируют монологические и диалогические высказывания, служат основой развития речемыслительной деятельности школьников младшего возраста.

По завершении обучения в рамках данной программы обучающиеся освоят базовые навыки владения английским языком; познакомятся с грамматическим, фонетическим и лексическим аспектами английского языка; пополнят словарный запас, достаточный для данного уровня; научатся слушать, понимать и воспроизводить английскую речь и в дальнейшем активно применять полученные знания на практике, что в совокупности позволит преодолеть языковой барьер.

## **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Starters

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет, ранее не изучавших английский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню А1 согласно международной шкале; при помощи пения поставить правильное произношение, развить память; познакомить обучающихся с алфавитом, базовыми речевыми и грамматическими конструкциями английского языка, применять их на практике в песнях и играх, а также развить первичные грамматические и лексические навыки, восприятие на слух и говорение.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Программа создана, чтобы дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка, поставить правильное произношение; с помощью песен, игр, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении, улучшить зрительно-моторную координацию, крупную и мелкую моторику и развить пространственные, социальные и эмоциональные навыки.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя;
- описание членов семьи;
- названия предметов и цветов;
- названия и описание животных;
- функциональный язык в классе (инструкции преподавателя);
- постановка правильного произношения.
- исполнение песен на английском языке;
- отработка интонации и грамматических структур в песнях.

Письменная речь:

- развитие моторики (напр., обвести по контуру, нарисовать, раскрасить).

Восприятие на слух:

- простые речевые конструкции;
- инструкции преподавателя;
- изученная в песнях лексика и грамматические структуры.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут использовать в своей речи лексику и грамматические структуры, изученные в песнях, описывать себя, называть цвет и количество предметов, называть и кратко описывать членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, различать эмоции в песнях, общаться с педагогом и другими обучающимися.

## ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции преподавателя, лексику, изученную в песнях и учебном пособии, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, представленные в виде диалогов главных героев пособия, песнях и играх.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебник *Cookie and friends A* (учебник для обучающегося, аудио CD, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя)

Учебник *Cookie and friends B* (учебник для обучающегося, аудио CD, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. *American and British English Songs* // Pearson, Primary Academy
2. *Cartoon Animation Nursery Rhymes*, Dave&Ava
3. *Cookie puppet, Lulu poster, Flashcards, Story cards, Photocopiable Masters book, Stickers*
4. *Learn English Kids* // British Council
5. *Learning Chocolate* // A Vocabulary Learning Platform
6. *Old Songs and Singing Games*. Dover Publications, 1972
7. *Super Simple Songs* // Super Simple. A Place To Learn & Play

## Super Safari 2 и 3 – второй год обучения

## НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Starters

## ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов 7-8 лет, изучавших ранее английский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – опираясь на музыкальную форму обучения, научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню A1 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык в курсе, который совмещает в себе знакомство обучающихся с алфавитом, базовыми речевыми и грамматическими конструкциями английского языка, а также интегрированное развитие первичных грамматических и лексических навыков, аудирования, говорения, чтения и письма в необходимом объеме.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа создана, чтобы дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка; с помощью песен, игр, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении, улучшить зрительно-моторную

координацию, крупную и мелкую моторику и развить пространственные, социальные и эмоциональные навыки.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

120 академических часов

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

### **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя;
- описание членов семьи;
- названия предметов и цветов;
- названия и описание животных;
- функциональный язык в классе (инструкции преподавателя);
- песни.

Письменная речь:

- развитие моторики (напр., обвести по контуру, нарисовать, раскрасить, указать);
- прописи (алфавит, простые слова).

Восприятие на слух:

- простые речевые конструкции;
- инструкции преподавателя;
- песни;
- постановка правильного произношения.

Чтение:

- чтение простых слов.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут использовать в своей речи простые фразы, описывать себя, называть цвет и количество предметов, называть и кратко описывать членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, общаться с педагогом и другими обучающимися.

#### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита и короткие слова.

#### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции преподавателя, изученную лексику, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и играх.

#### **ЧТЕНИЕ**

Обучающиеся смогут различать буквы и звуки, читать простые слова.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ**

Учебник Super Safari 2 (учебник для обучающегося, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM)

Учебник Super Safari 3 (учебник для обучающегося, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Flashcards, Story cards, Photocopiable Masters book, Stickers
2. Learn English Kids // British Council
3. Learning Chocolate // A Vocabulary Learning Platform