

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности по французскому языку
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

**«Вперёд, к вершинам!»
Начальный и элементарный уровни**

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Пояснительная записка

Новизна данной программы заключается в интегрированном обучении всем видам речевой деятельности, результатом которого предполагается не только развитие коммуникативной компетенции, но и подготовка обучающихся к ситуациям реального речевого общения. Таким образом, помимо специальных компетенций (языковая и речевая) у обучающихся сформируется целый комплекс общеучебных и метапредметных знаний, навыков и умений, которые поспособствуют не только успешному применению иностранного языка в реальной жизни, но и подготовят обучающихся к будущей учебной и профессиональной деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для успешного знакомства обучающихся с французским языком и последующее интегрированное развитие у них навыков и умений чтения, аудирования, устной речи и письма.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Возраст обучающихся: программа рассчитана на детей (9-12 лет).

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года обучения (120 учебных недель). Всего программа предполагает 240 академических часов. За один год рекомендуется прослушивание 80 академических часов.

Курс Décibel 1 (возраст обучающихся 9-10 лет) – первый год обучения	Модуль 1	28 ак.ч.
	Модуль 2	25 ак.ч.
	Модуль 3	27 ак.ч.
Курс Décibel 2 (возраст обучающихся 10-11 лет) – второй год обучения	Модуль 1	28 ак.ч.
	Модуль 2	25 ак.ч.
	Модуль 3	27 ак.ч.
Курс Décibel 3 (возраст обучающихся 11-12 лет) – третий год обучения	Модуль 1	28 ак.ч.
	Модуль 2	25 ак.ч.
	Модуль 3	27 ак.ч.

Рекомендуемый режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий может варьироваться по согласованию с родителями/законными представителями обучающихся.

Ожидаемые результаты

Décibel 1 – первый год обучения

Устная речь

Обучающиеся смогут рассказать о себе и о своей семье, описать внешность и характер друзей и родственников, рассказать о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, о своем

распорядке дня, о предпочтениях в еде, любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут описать интересные места своего города, обсудить вопросы, касающиеся средств массовой информации и современных технологий, рассказать о своих повседневных действиях, направленных на защиту окружающей среды. Обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или делая заказ в кафе, смогут спросить и ответить который теперь час, день недели, месяц, число, год.

Письменная речь

Обучающиеся смогут сделать презентацию, написать расписание уроков, составить текст/слоган для рекламного ролика, заполнить формуляр/анкету, написать текст СМС, написать адрес по-французски, составить список вопросов по теме опроса, написать текст открытки, написать личное (электронное) письмо, составить программу пребывания в городе во время путешествия, подготовить вопросы для интервью, вести личный блог несложного содержания, написать текст описательного характера.

Восприятие на слух

Обучающиеся смогут понять содержание простых диалогов, монологов, интервью на пройденные темы, а также содержание рекламы и отрывков радиопередач.

Чтение

Обучающиеся смогут понять содержание личного письма, открытки, СМС, блога в социальных сетях, программы пребывания в городе во время путешествия, а также научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, транспорте и развлечениях, рекламные объявления, чтение почты.

Décibel 2 – второй год обучения

Устная речь

Обучающиеся смогут описать ситуацию, внешность, чувства/ощущения, рассказать о начале учебного года, о своих занятиях в свободное время, ближайших планах и о своём будущем, о времени года/погоде, о произошедших событиях, о своём доме/квартире, о своих предпочтениях в еде, использовать функциональный язык в классе (инструкции педагога), запросить информацию о ком-либо/о животном, предложить/пригласить, согласиться/отказаться, сделать заказ в ресторане, объяснить маршрут/рецепт, сделать покупки в продуктовом магазине, уточнить количество, сравнить.

Письмо

Обучающиеся смогут написать объявление, составить текст слогана, написать пригласительную открытку (торжество/встреча), составить текст биографической справки, составить текст описания.

Восприятие на слух

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога/диалога, понять содержание объявления/инструкции, песни, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения

Чтение

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, программы, анкеты, отрывка литературного произведения, почты.

Décibel 3 – третий год обучения

Устная речь

Обучающиеся смогут описать начало учебного года в школе, рассказать о расписании уроков, расспросить своих товарищей об их вкусах и привычках, представить человека и подробно описать его характер и внешность, рассказать о своём характере/вкусах и предпочтениях, рассказать необычную историю из своей жизни, описать свои чувства/ощущения, дать рекомендации, выразить своё мнение, рассказать о своих планах на будущее, описать свой город/любимое место в городе, уточнить/объяснить маршрут, рассказать о произошедших событиях, рассказать о домашних обязанностях/работе по дому, выразить своё возмущение/недовольство, уточнить, как часто выполняется то или иное действие, высказать благодарность, принять участие в дискуссии, сравнить предметы, рассказать о своих детских впечатлениях и воспоминаниях, подготовить презентацию, провести социологический опрос в классе, выступить с докладом, ответить на вопросы анкеты, принять участие в театрализованном представлении (отрывок из сказки/пьесы).

Письмо

Обучающиеся смогут описать в письме своё неудачное путешествие, написать отчёт о результатах проведённого социологического опроса, написать открытку с места отдыха, сочинить историю, написать акrostих, составить список вопросов для анкеты, написать текст афиши, описать предполагаемого друга по переписке (возраст, вкусы и т.д.), написать смс-сообщение, описать свои эмоции и переживания, написать приглашение другу, написать продолжение истории, высказать благодарность в письменной форме, написать список рекомендаций.

Восприятие на слух

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аудиотекста, понять содержание монолога и диалога, интервью, объявления и инструкции, песни и стихотворения, понять содержание аудиотекста средств массовой информации и ситуаций повседневного общения, практиковать обсуждение прослушанного материала.

Чтение

Обучающиеся смогут понять основное содержание и детали аутентичного адаптированного для данного уровня текста, понять содержание инструкции, афиши, рекламы, объявления, рапорта, результатов опроса, статистических данных, программы, анкеты, гороскопа, плана города, материалов сайта и записей в социальных сетях, отрывка литературного произведения, комикса, газетной статьи, пословицы, почты.