

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности по французскому языку  
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

**«Первая высота»  
Начальный, элементарный и пороговый уровни**

Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Нормативный срок освоения программы: 3 года

**Пояснительная записка**

**Новизна** программы заключается в ее направленности не только на формирование и развитие коммуникативной компетенции, языковых и социокультурных навыков и умений обучающихся, но и «гибких навыков», которые подготовят к будущей учебной и профессиональной деятельности. Гибкие навыки включают в себя управленческие навыки, умение использовать онлайн-ресурсы, умение работать с информацией, работать в команде и др. По завершении программы у обучающихся будет сформированы не только специальные компетенции (языковая и речевая), но и целый комплекс общеучебных и метапредметных знаний, навыков и умений.

**Цель программы:** вдохновить современных подростков ставить и достигать цели, развивая их языковые навыки вместе с жизненными и профессиональными компетенциями, которые в будущем будут способствовать успешной сдаче экзаменов, получению качественного высшего образования и началу успешной карьеры.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Возраст обучающихся:** программа рассчитана на детей подросткового возраста (12-15 лет).

**Нормативный срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 года обучения (75 учебных недель).

Курс <b>Génération 1</b> (возраст обучающихся – 12-13 лет)	Начальный	Модуль 1	52 ак.ч.
		Модуль 2	48 ак.ч.
Курс <b>Génération 2</b> (возраст обучающихся – 13-14 лет)	Элементарный	Модуль 1	52 ак.ч.
		Модуль 2	48 ак.ч.
Курс <b>Génération 3</b> (возраст обучающихся – 14-15 лет)	Пороговый	Модуль 1	46 ак.ч.
		Модуль 2	54 ак.ч.

Рекомендуемый режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий может варьироваться по согласованию с родителями/законными представителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

***Génération 1 – первый год обучения***

***Устная речь***

Обучающиеся смогут рассказать о себе и о своей семье, описать внешность и характер друзей и родственников, рассказать о школьных предметах, о своём распорядке дня, о своих вкусах и предпочтениях, о свободном времени и хобби. Кроме того, обучающиеся смогут описать места отдыха в своём городе, обсудить кулинарный рецепт, описать одежду и аксессуары. Обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или делая заказ в ресторане, смогут спросить и ответить который теперь час, день недели, месяц, число, год, пригласить, принять приглашение или отказаться от него, поговорить по телефону.

### *Письменная речь*

Обучающиеся смогут сделать презентацию, подобрать подписи к генеалогическому дереву, заполнить формуляр/анкету, написать текст СМС, составить список предметов, перечень вопросов, написать текст открытки, написать личное (электронное) письмо, заполнить визитную карточку, анкету или формуляр, написать текст описательного характера, решить кроссворд.

### *Восприятие на слух*

Обучающиеся смогут понять содержание простых диалогов, монологов, интервью на пройденные темы, а также телефонного разговора.

### *Чтение*

Обучающиеся смогут понять содержание личного письма, открытки, СМС, блога в социальных сетях, анкеты, а также научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, развлечениях, рекламные объявления, статистические данные, кулинарные рецепты, меню, статьи и описания, указатели.

## ***Génération 2 – второй год обучения***

### *Устная речь*

Обучающиеся смогут рассказать о том, что их особенно привлекает в изучении французского языка, о его распространении в мире, о франкофонии и франкофонских играх, о своём городе, о путешествии, о видах транспорта, о местонахождении различных городских объектов, о достопримечательностях Парижа и его символах, о праздниках и традициях во Франции, о домашних обязанностях и повседневных делах. Кроме этого, обучающиеся смогут описать предмет/товар, использовать лексику по теме «Информатика», дать разрешение/запретить/обязать, поздравить/высказать пожелания, высказать недовольство/принести извинения/извинить/снять с себя ответственность/найти путь решения проблемы, описать свою квартиру/дом, рассказать о своих вкусах и предпочтениях, о своих спортивных занятиях и здоровье, обсудить происшествие/стихийное бедствие, высказать страх/опасение, успокоить/подбодрить, обсудить возможность обучения за рубежом, погоду/прогноз погоды, высказать свою точку зрения, сделать предположение о том, что произойдёт в будущем. Обучающиеся научатся вести диалог, запрашивая информацию в туристическом агентстве/агентстве недвижимости, покупая/бронируя билет на поезд/самолёт, бронируя номер в отеле, распределяя домашние обязанности между членами семьи, совершая покупки, на приёме у врача, смогут уточнить/объяснить городской маршрут.

### *Письменная речь*

Обучающиеся смогут сделать презентацию, провести репортаж, составить текст рекламного проспекта/брошюры для туристов, заполнить формуляр/анкету, написать текст объявления, составить список правил, написать текст поздравительной открытки, написать текст описательного характера, написать статью, решить кроссворд, заполнить страницу ежедневника, составить текст гороскопа.

### *Восприятие на слух*

Обучающиеся смогут понять содержание диалогов в ситуациях повседневного общения, монологов, интервью на пройденные темы, а также телефонного разговора.

### *Чтение*

Обучающиеся смогут понять содержание открытки, анкеты, блога в социальных сетях, а также научатся самостоятельно читать и понимать тексты о жизни и интересах сверстников, краткие статьи о городах, развлечениях, путешествиях, рекламные объявления, афиши, статьи и описания, записи в ежедневнике, текст гороскопа.

## ***Génération 3 – третий год обучения***

### *Устная речь*

Обучающиеся смогут рассказать о том, интересуются ли они последними событиями, происходящими в мире, читают ли газеты и журналы, смотрят ли телевизионные новости, какие средства массовой информации предпочитают, смогут использовать междометия и восклицания в ситуациях повседневного общения, выразить свои чувства, дать положительную/отрицательную оценку происходящего, дать совет, рассказать об истории возникновения и символах Евросоюза, о проблемах в мире, связанных с ухудшением экологической обстановки, и о путях их решения, о своих действиях в

защиту природы, об исчезающих видах животных, о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне, о различных сферах труда/трудовой деятельности, смогут высказать свою точку зрения, вступить в диалог/принять участие в обсуждении, рассказать о сложившихся стереотипах в отношении разных стран и народов, об инновационной/экзотической кухне, рассказать о своих планах/намерениях в сфере обучения/профессиональной деятельности, высказать своё мнение по вопросу социальной помощи нуждающимся и волонтерской деятельности, дать обещание/поддержать/успокоить, рассказать о французских музыкантах/исполнителях, распознать в речи слова молодёжного сленга, обсудить вопросы, связанные с выборами и возрастным цензом участия в выборах, выразить уверенность/сомнение, рассказать о своих пожеланиях/намерениях, объяснить свой выбор/мнение, рассказать о любимых артистах, музыкантах, писателях, художниках, о роли искусства в жизни человека, о том, посещают ли или нет занятия в танцевальной/театральной студии, берут ли уроки музыки, смогут обменяться мнениями по поводу фильма/спектакля/концерта, рассказать биографию известного деятеля культуры, рассказать историю, взять интервью, объяснить назначение дорожного знака.

#### *Письменная речь*

Обучающиеся смогут написать текст описательного характера, составить текст диалога, следуя инструкциям, заполнить таблицу/схему, используя лексику изучаемой темы, составить список слов и словосочетаний по изучаемой теме, составить текст брошюры, решить кроссворд, составить список, написать статью, резюме, мотивационное письмо, написать историю/продолжение истории, следуя инструкциям, составить текст для афиши, написать смс-сообщение, изложить в письменном виде биографию известного человека, используя предоставленную информацию, написать рецензию на фильм.

#### *Восприятие на слух*

Обучающиеся смогут понять содержание диалога в ситуации повседневного общения, монолога, интервью на пройденные темы, телефонного разговора, песни, экскурсии в музее.

#### *Чтение*

Обучающиеся смогут понять содержание блога в социальных сетях, информации в Интернете, научатся самостоятельно читать и понимать тексты репортажей и интервью на злободневные темы, смогут понять содержание статьи, описания, биографической/исторической/информационной справки, комикса, меню, афиши, биографии, статистических данных, деловых и личных писем, смс-сообщений.