

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности по французскому языку
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

**«На старт!»
Начальный уровень**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Пояснительная записка

Новизна данной программы обусловлена упором на использование изученного материала в ситуациях, приближенных к ситуациям реального общения. Таким образом, с помощью тщательно отобранных материалов, ролевых игр и учебных проектов уже в классе учащиеся смогут начать использовать язык в коммуникативных целях. Кроме того, взятый за основу УМК (авторы Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Danae Kozanoglou, Pearson Education, 2011) предполагает минимизацию использования родного языка во время занятий (использование его только в случае необходимости), что, в свою очередь, положительно сказывается на формировании иноязычных навыков и умений у учащихся. Программа также предполагает использование материалов для знакомства с культурой и бытом стран изучаемого языка, что целесообразно уже с малого возраста и формирует у учащихся положительное отношение к межкультурному общению.

Цель программы: интегрированное развитие навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма у учащихся, сопряженное с созданием положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Возраст учащихся: программа рассчитана на детей 6-8 лет.

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения и предполагает модульное построение курса. Каждый курс рассчитан на 40 учебных недель или 80 академических часов. Каждый курс состоит из двух модулей, продолжительность которых варьируется и указана в таблице:

Курс Léo et Théo 1 – первый год обучения	Модуль 1	37 ак.ч.
	Модуль 2	43 ак.ч.
Курс Léo et Théo 2 – второй год обучения	Модуль 1	37 ак.ч.
	Модуль 2	43 ак.ч.

Рекомендуемый режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. По согласованию с родителями/законными представителями учащихся возможны вариации режима занятий.

Ожидаемые результаты

Léo et Théo 1 – первый год обучения

Говорение:

Учащиеся смогут использовать в своей речи простые фразы, здороваться, считать до 10, описывать себя, называть цвет, размер и количество предметов, называть и кратко описывать членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, общаться с педагогом и другими учащимися.

Письмо:

Учащиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы французского алфавита, короткие слова, а также короткие фразы.

Аудирование:

Учащиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции.

Чтение:

Учащиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать и понимать простые фразы и задания в учебнике.

Léo et Théo 2 – второй год обучения

Говорение:

Учащиеся смогут использовать в своей речи изученную лексику на тему семьи, одежды, игрушек, частей тела, мест в городе, хобби, еды и т.д. Учащиеся также смогут использовать функциональный язык в классе, формулировать просьбы педагогу или друг другу. Учащиеся научатся использовать изученные речевые конструкции в ситуациях реального общения, а именно отвечать на вопросы о себе (напр., возраст, имя, любимый цвет), задавать вопросы собеседнику.

Письмо:

Учащиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы французского алфавита, изученные слова, а также короткие фразы и предложения. Они также смогут составлять небольшие тексты на знакомую тему с опорой на образец.

Аудирование:

Учащиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

Чтение:

Учащиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы и предложения, задания, тексты песен. Также учащиеся будут уметь производить ознакомительное чтение коротких текстов на знакомую тему.