

Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный английский язык. Уровень В 2»

СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на среднем уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню В 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего английского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов средне-продвинутого уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный английский язык. Уровень В 2» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание личного опыта
- Диалог, беседа, дискуссия
- Неформальное обсуждение
- Обмен информацией
- Сотрудничество
- Рекомендации
- Ответ на недовольство или жалобу
- Подведение итогов
- Советы
- Обсуждение планов

- Запрос на прояснение информации
- Внесение предложений, ответная реакция

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Эссе
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Сопроводительные письма
- Записки, сообщения, отчеты и формуляры
- Социальные сети, электронная почта
- Рецензии
- Обращения с претензией/жалобой
- Составление заметок и списка дел

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Полное понимание аудиотекста
- Понимание диалога между носителями языка
- Монологи, диалоги, беседы, подкасты, радиointервью, телепередачи, дискуссии
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание средств массовой информации в аудио формате и других аудиозаписей

ЧТЕНИЕ

- Полное понимание печатного текста
- Умение определить и понять идею и содержание текста
- Умение определить стиль текста и правильно определить его признаки
- Понимание идеи и намерения автора и умение пересказать текст своими словами
- Чтение переписки и комментариев
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Чтение инструкций
- Чтение и понимание статей в газетах и журналах

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут поговорить о своих интересах, обсудить планы и договоренности на будущее, поделиться новостями с собеседником, описать свой характер или черты другого человека, дать характеристику человеку, организовать встречу или интервью, рассказать истории о памятных встречах, описать жизненный опыт и дать совет или рекомендацию, описать сюжет фильма или книги, дать совет собеседнику, провести опрос между участниками дискуссии, провести дебаты, поддержать беседу на иностранном языке, подробно описать место, поговорить о проблемах современного общества и переменах, обсудить различные стили жизни и составить жалобу или претензию и аргументировать свое мнение.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании заявления о приеме на работу, составлении сопроводительных писем, научатся писать краткие биографии, рецензии на книгу или фильм, составлять электронное или обычное письмо, составлять краткие заметки и конспектировать информацию, составлять графики и презентации с сопроводительным текстом, описывать воспоминания, писать эссе.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные темы между друзьями и коллегами, диалоги, интервью, общение в сфере услуг, радио- и телепередачи, презентации и интервью.

ЧТЕНИЕ

Студенты прочитают и обсудят множество текстов различных типов: газетные, журнальные и интернет-статьи, посты в интернете, объявления, блоги, тексты из путеводителей, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, выявления идеи, понимания намерения автора, поиск определенной информации в тексте, понимание логических и причинно-следственных связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, подобранных таким образом, чтобы студенты имели дело с естественным языком, с целью подготовить их к чтению за пределами аудиторного класса.

Учебно-методический комплекс

Учебник: Roadmap B 2 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus)