

**Рабочая программа  
по дополнительной профессиональной программе  
«Общий разговорный английский язык. Уровень С 1»**

**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на средне-продвинутом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню С 1 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего английского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов уровня *Advanced* иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

**ЦЕЛЬ**

Научить студентов эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный английский язык. Уровень С1» является практическим, аутентичным, разносторонним и гибким курсом для успешного достижения этой цели

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

240 академических часов

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

**УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Монолог, убедительная речь
- Рассказ историй
- Диалог, беседа, дискуссия, дебаты
- Различия формального от неформального обсуждения
- Обмен информацией
- Обсуждение
- Интервью
- Запрос на прояснения информации
- Внесение предложений, ответная реакция

**ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Эссе
- Переписка (формальный и неформальный стили)
- Описание эксперимента
- Рецензия, пост в интернете, история

- Заявление
- Электронная почта
- Написание текста для сайта или брошюры

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Полное понимание аудио текста
- Понимание диалога между носителями языка
- Понимание разговора по телефону
- Понимание лекции
- Монологи, беседы, радиointервью и дискуссии
- Понимание юмора в историях
- Прослушивание радиопередач и телевизионных шоу
- Прослушивание средств массовой информации в аудио формате и других аудиозаписей

#### ЧТЕНИЕ

- Полное понимание печатного текста
- Чтение переписки и комментариев
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Чтение инструкций
- Чтение и понимание статей в газетах и журналах
- Чтение подкаста и блога в интернете
- Чтение отрывка из повести в оригинале

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут дать обратную связь о событии, отстоять свою точку зрения, влиться в разговор, обсудить разные предложения и найти решение проблемы. Будут создавать презентации, придумывать смешные истории и развивать беглость речи. Студенты научатся резюмировать разрешать конфликт на переговорах и создадут рекламный знак и лозунг. Будут информировать, участвовать в дискуссиях и дебатах. Студенты смогут запланировать и обсудить необычное путешествие, поговорить о привычках и важных моментах в жизни. Научатся описывать правила игры и представлять свои идеи.

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты научатся писать блог в интернете, попрактикуются в написании заявления о приеме на практику. Создадут проект по защите окружающей среде, напишут эссе и опишут научный эксперимент. Сделают рецензию, напишут историю и текст для сайта и брошюры.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять лекцию, убедительную речь, групповое обсуждение и дебаты. Научатся различать прямой и переносный смысл в историях, воспринимать на слух телефонные переговоры и конспектировать презентации.

#### ЧТЕНИЕ

Студенты прочитают и обсудят множество текстов различных типов: газетные, журнальные и интернет статьи, статьи финансового содержания, посты в интернете, смешные истории, объявления, блоги, рассказы, биографии формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, подобранных таким образом, чтобы студенты имели дело с естественным языком с целью подготовить их к чтению за пределами класса.

**Учебно-методический комплекс**

Roadmap C 1 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus)