

**Рабочая программа  
по дополнительной профессиональной программе  
«Общий разговорный английский язык. Уровень А 2»**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на начальном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню А2 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел программы разработан с целью помощи студентам в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов элементарного уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа “Общий разговорный английский язык” уровень А 2 является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

120 академических часов

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

**Содержание и методика**

**УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Приветствия, представление, знакомство
- Разговор о работе и профессиях
- Обмен контактной информацией
- Разговор о семье, описание внешности людей
- Обмен впечатлениями
- Страны и народы мира, путешествия
- Описание своего города, дома, квартиры
- Диалоги в магазине, ресторане, объяснение маршрута
- Общение по телефону
- Советы, приглашения, запрос информации

**ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

- Информация о себе, интернет-профиль
- Переписка (формальный и неформальный стили)

- Составление путеводителя
  - Способность написать отзыв
  - Способность написать рассказ-повествование
- ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**
- Полное понимание аудио текста
  - Понимание диалога между носителями языка
  - Монологи, беседы, понимание фактической информации
  - Короткие неформальные беседы
  - Понимание презентаций, объявлений в аэропорту, на вокзале, и т.п.

#### **ЧТЕНИЕ**

- Личная информация, профиль в социальных сетях
- Понимание рекламной информации
- Чтение с целью поиска информации
- Чтение с целью найти определенные аргументы
- Понимание фактической информации в тексте
- Понимание содержания и смысла отзывов

### **Ожидаемые результаты**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Студенты смогут рассказать о себе, поговорить о семье, друзьях и работе, обменяться контактной информацией, вести диалог с продавцом в магазине, кафе или ресторане, поговорить о путешествиях, рассказать о своём городе, доме или квартире, объяснить маршрут, вести простую беседу на различные конкретные темы

#### **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Студенты попрактикуются в составлении своего онлайн-профиля, научатся писать электронное или обычное письмо личного характера, описывать свой город, писать отзывы и рассказы-повествования.

#### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные конкретные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, описание дома или квартиры, презентации и интервью.

#### **ЧТЕНИЕ**

Студенты научатся понимать тексты различных типов: личные профили в социальных сетях, посты в интернете, объявления, отзывы, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, и подобраны таким образом, чтобы учащиеся имели дело с естественным языком и могли подготовиться к самостоятельному чтению за пределами класса.

### **Учебно-методический комплекс**

Roadmap A 2 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus)