

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специализированный курс английского языка. Подготовка к экзаменам»

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

**ЦЕЛЮ** настоящей программы является повышение уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference) и подготовка к сдаче экзаменов. Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности обучающихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку, а также итоговый контроль (ЕГЭ, ОГЭ).

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче экзаменов по английскому языку.

Тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате, а также компьютера и интерактивной доски способствует максимально эффективной подготовке обучающихся.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

«Специализированный курс английского языка. Подготовка к экзаменам»					
Курс/ дисциплина	Общее кол- во ак.ч.	Модули	Уровень	Кол-во ак.ч. в неделю	Кол-во ак.ч. в модуле
Подготовка к ЕГЭ, FCE	240	Модуль 1	B 1+ Intermediate Средний	4	120
		Модуль 2	B 2 Upper-Intermediate - Средне-продвинутый	4	120
Подготовка к IELTS	240	Модуль 1	B 1+ Intermediate Средний	4	80
		Модуль 2	B 2 Upper-Intermediate - Средне-продвинутый	4	80
		Модуль 3	C 1 Advanced Продвинутый	4	80
Подготовка к TOEFL	240	Модуль 1	B 2 Upper-Intermediate Средне-продвинутый	4	140
		Модуль 2	C 1 Advanced Продвинутый	4	100

\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

## ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА B2 First for Schools

Вид речевой деятельности / время	Задание / кол-во вопросов	Содержание заданий	Тип заданий
Чтение и лексика / грамматика, 1 час 15 мин.	Задание 1 8 вопросов	Прочитать текст с 8 пропусками и выбрать для каждого пропуска один из 4-х предложенных вариантов.	Лексика (идиомы, устойчивые словосочетания, управление, фразовые глаголы, семантическая точность).
	Задание 2 8 вопросов	Заполнить 8 пропусков в тексте, вписав в каждый пропуск только одно слово.	В основном грамматика, частично может быть лексика (устойчивые словосочетания).
	Задание 3 8 вопросов	Заполнить 8 пропусков в тексте производными от слов, данных справа и напечатанных заглавными буквами.	Лексика (разные способы словообразования).
	Задание 4 6 вопросов	Прочитать 6 предложений и заполнить пропуски в данных к ним парных предложениях, вписав 2-5 слов (одно из них дано) и сохранив точный смысл первого предложения.	Грамматика, лексика.
	Задание 5 6 вопросов	Прочитать текст и ответить на 6 вопросов, выбрав один из 4-х предложенных вариантов.	Полное понимание прочитанного, понимание отношения, интонации, цели, основной идеи, догадка / понимание по контексту и т.п.
	Задание 6 6 вопросов	Прочитать текст с 6 пропущенными предложениями; после текста помещены 7 предложений, из которых шесть нужно поставить в соответствующее место в тексте (1 лишнее).	Понимание структуры / организации текста.
	Задание 7 10 вопросов	Прочитать 10 вопросов и один текст / несколько коротких текстов и найти к какой части текста / какому тексту относится каждый вопрос.	Чтение с выборочным извлечением информации; понимание деталей, мнения и отношения.
Письмо 1 час 20 мин.	Задание 1	Написать эссе по заданной теме (объем 140-190 слов).	Аргументация «за» и «против», согласие / несогласие с аргументами, сравнение и противопоставление идей и мнений.
	Задание 2	На выбор одно из трех заданий 2-4 (возможные жанры: статья, официальное / неофициальное письмо или мейл, обзор, рассказ) ИЛИ Задание 5 (вопрос по утвержденным книгам, которые можно прочитать заранее; жанры те же).	Умение писать сообщения / тексты различной функционально-коммуникативной направленности.

Аудирование. Около 40 мин., включая 5 мин. на перенос ответов	Задание 1 8 вопросов	Прослушать 8 коротких диалогов и ответить на вопрос к каждому диалогу, выбрав один из предложенных вариантов.	Понимание основного содержания, понимание цели высказывания, отношения, мнения, места, ситуации и т.п.
	Задание 2 10 вопросов	Прослушать монолог и записать необходимую информацию, вписав в пропуски в данных предложениях 1-3 слова / цифру.	Понимание на слух необходимой / запрашиваемой информации, понимание высказанного мнения.
	Задание 3 5 вопросов	Прослушать 5 высказываний по одной теме и подобрать к каждому соответствующее из 8 данных утверждений (3 лишнее).	Понимание основного содержания высказывания, понимание деталей, высказанного отношения, мнения и т.п.
	Задание 4 7 вопросов	Прослушать монолог / интервью и ответить на вопросы, выбрав один из 3-х предложенных вариантов.	Понимание мнения, отношения, основной идеи, деталей.
Говорение 14 мин. на каждую пару кандидатов	Задание 1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора.	Умение давать информацию о себе, высказывать свое мнение по темам повседневного общения.
	Задание 2	Поочередно сравнить две фотографии и ответить на вопрос по теме фотографий с кратким комментарием второго кандидата.	Организация монологического высказывания (сравнение, описание, высказывание мнения).
	Задание 3	Диалог-обсуждение (с использованием визуальной поддержки – напечатанных идей); 2 мин. – обсуждение, 1 мин. – выработка общего решения.	Умение вести / поддерживать диалог, высказывание и аргументация собственного мнения, выражение согласия / несогласия, высказывание предположений, оценки; нахождение общего решения путем переговоров.
	Задание 4	Диалог-обсуждение по темам из Задания 3.	Высказывание собственного мнения и его обоснование, выражение согласия / несогласия, умение рассуждать.

### ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА ЕГЭ

Вид речевой деятельности / время	Задание / кол-во вопросов	Содержание заданий	Тип заданий
Чтение 30 минут 3 задания 20 баллов (7+6+7)	Задание 1	Прочитать 7 отрывков на одну или схожую темы и 8 утверждений, одно лишнее.	Задание на множественные соответствия.
	Задание 2	Прочитать текст, проанализировать информацию до и после пропусков, выбрать из предложенных вариантов	Задание на восстановление смысловой структуры текста, из которого были удалены 6 фраз или придаточных

		самый подходящий.	предложений.
	Задание 3	Прочитать текст и на основании его содержания сделать выбор из 4 вариантов к каждому из 7 утверждений.	Задание на множественные соответствия.
Лексика и грамматика 40 минут 3 задания 20 баллов (6+7+7)	Задание 1	Прочитать текст с пропусками, определить время, залог, число и т.д. Заменить базовые слова из колонки справа так, чтобы они грамматически соответствовали тексту.	Задания на проверку видовременных форм глагола, степеней сравнения прилагательных, форм местоимений и проч.
	Задание 2	Прочитать текст с пропусками, определить, какая часть речи пропущена, и с помощью суффиксов и префиксов заменить базовое слово на нужную часть речи.	Словообразование
	Задание 3	Прочитать текст с пропусками, заполнить пропуски в тексте, выбирая один из 4 вариантов ответа.	Задание на множественный выбор, проверяет знание фразовых глаголов, устойчивых сочетаний и проч.
Письмо 90 минут 2 задания 20 баллов (6+14)	Задание 1	Написать личное письмо объемом 100-140 слов. Письмо личного характера обычно адресовано другу и представляет собой ответ на его письмо. В этом тексте нужно ответить на вопросы из письма и вежливо задать свои.	Задание на написание текстов различных жанров.
	Задание 2	Написать сочинение-рассуждение по заданной проблеме объемом 200-250 слов. Предлагаются на выбор утверждения, на основании которых пишется эссе, а также план рассуждения, которому необходимо следовать.	Задание на написание текстов различных жанров.
Аудирование 30 минут 20 баллов 3 задания (6+7+7)	Задание 1	Нужно соотнести высказывание и говорящего, т.е. определить главную мысль каждого мини-монолога. Вы услышите 6 говорящих, в задании 7 утверждений. Соответственно, одно из утверждений вам не потребуется.	Задание на множественные соответствия.
	Задание 2	Диалог, после прослушивания которого, предлагается определить является ли утверждение верным (1-True), неверным (2-False) или в прослушанном тексте об этом вообще не говорится (3-Not stated).	Установление соответствий (True / False / Not stated).

	Задание 3	Может быть монолог или диалог, к которому даются вопросы или утверждения и 3 варианта ответа.	Множественный выбор.
Говорение 4 части 20 баллов (1+4+5+10)	Задание 1	Прочитать текст вслух. 1,5 минуты на подготовку, затем чтение вслух для записи.	Задание на чтение вслух, интонационная окраска, произносительные навыки.
	Задание 2	Ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты, 20 секунд на каждый вопрос. Максимально возможный балл – 4.	Задание на составление вопросов по прочитанному тексту.
	Задание 3	Диалог с электронным ассистентом. Предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на пять вопросов (40 секунд на каждый ответ). Количество необходимых фраз в каждом ответе - 2-3 предложения.	Умение вести / поддерживать диалог, высказывание и аргументация собственного мнения, выражение согласия / несогласия, высказывание предположений, оценки; нахождение общего решения путем переговоров.
	Задание 4	Предлагается проблемная тема для проектной работы (например, “Life without gadgets”) и две фотографии. Время на подготовку – 2,5 минуты. На само высказывание дается 3 минуты (2-3 предложения на каждый пункт плана, всего 12-15 предложений).	Организация монологического высказывания (сравнение, описание, высказывание мнения, выражение согласия / несогласия, умение рассуждать).

### ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА IELTS (Academic)

Вид речевой деятельности / время	Задание / кол-во вопросов	Содержание заданий	Типы заданий
Аудирование 40 мин, включая 10 минут на перенос ответов. Прослушивается 1 раз	Задание 1 10 вопросов	Прослушать диалог или интервью по бытовым темам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнить пробелы;</li> <li>• записать необходимую информацию в заявление;</li> <li>• заполнить таблицу;</li> <li>• дописать предложения;</li> <li>• заполнить информацию в графике;</li> <li>• подписать объекты на карте;</li> <li>• добавить необходимую информацию в диаграмму;</li> <li>• сопоставить информацию;</li> <li>• выполнить упражнение на множественный выбор.</li> </ul>
	Задание 2 10 вопросов	Прослушать монолог, в котором дается информация из повседневной жизни, например, радиопрограмма или экскурсия гида.	
	Задание 3 10 вопросов	Прослушать диалог между двумя, тремя или четырьмя собеседниками по теме образования.	
	Задание 4 10 вопросов	Прослушать монолог академического содержания, например, лекцию или презентацию.	

Чтение 60 мин, включая перенос ответов. Всего в трех текстах на чтение примерно 2750 слов	Задание 1 13 вопросов	Тексты для чтения все оригинальные, взяты из книг, журналов, газет или с разных сайтов. Тексты как общей, так и узкоспециализированной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставить информацию;</li> <li>• выполнить упражнение на множественный выбор;</li> <li>• установить соответствия (True / False / Not Given);</li> <li>• установить соответствия (Yes / No / Not Given);</li> <li>• найти необходимую информацию в тексте;</li> <li>• заполнить таблицу, график, пробелы в предложениях;</li> <li>• заполнить пробелы в кратком содержании текста;</li> <li>• добавить необходимую информацию в диаграмму.</li> </ul>
	Задание 2 13 вопросов		
	Задание 3 14 вопросов		
Письмо 60 мин, включая перенос ответов 20 минут – на первое задание 40 минут – на второе задание	Задание 1 (объем не менее 150 слов)	Описание графика, таблицы, диаграммы.	Умение описать таблицу / график, используя функциональную лексику. Умение систематизировать информацию.
	Задание 2 (объем не менее 250 слов)	Написание сочинения-рассуждения в ответ на предложенную идею или утверждение.	Умение аргументировать «за» и «против», выразить согласие / несогласие с аргументами, сравнить и противопоставить идеи и мнения, выразить свое мнение.
Говорение 11-14 минут на каждого кандидата	Задание 1 4-5 минут	Кандидаты отвечают на вопросы экзаменатора, затрагивающие повседневные темы.	Умение давать информацию о себе, семье, спорте, соседях и др. бытовых темах
	Задание 2 1 минута на подготовку 2 минуты на выступление	Кандидаты готовят выступление на 2 минуты на предложенную тему, а затем отвечают на 1-2 сопутствующих вопроса.	Умение дать развернутый и аргументированный ответ на предложенную тему.
	Задание 3 4-5 минут	Кандидаты обсуждают дополнительные вопросы, связанные с темой, обозначенной в задании 2.	Умение рассуждать на абстрактные темы и понятия, умение вести беседу, развернуто отвечать на поставленный вопрос, высказать и аргументировать свое мнение.

#### ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА TOEFL IBT (internet-based TOEFL)

Вид речевой деятельности / время	Задание / кол-во вопросов	Содержание заданий	Типы заданий
Аудирование 60 мин	Задание 1 5 вопросов	Диалог, который можно услышать в университетском	Все упражнения на множественный выбор:

каждое аудирование прослушивается 1 раз	Задание 2 5 вопросов	кампусе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать цель диалога или лекции из предложенных вариантов;</li> <li>• услышать определенную информацию (деталь);</li> <li>• выбрать верное умозаключение;</li> <li>• выбрать правильное функциональное значение фразы;</li> <li>• выбрать основную идею диалога или лекции;</li> <li>• установить логику организации лекции;</li> <li>• установить соответствия (Yes / No);</li> <li>• установить верные связи, определить категорию.</li> </ul>
	Задание 3 6 вопросов	Лекция по гуманитарным и естественным наукам, лекция об искусстве и творчестве.	
	Задание 4 6 вопросов		
	Задание 5 6 вопросов		
	Задание 6 6 вопросов		
Чтение 60 минут	Задание 1 12-14 вопросов	Тексты для чтения все оригинальные, взяты из книг, журналов, газет или с разных сайтов. Все тексты основаны на тех материалах, которые используются в учебных пособиях в университетах и колледжах.	<p>Все упражнения на множественный выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставить информацию, выбрать место в тексте, куда можно вставить пропущенное предложение;</li> <li>• установить соответствия (True / False / Not Given);</li> <li>• найти синоним;</li> <li>• выбрать правильное определение для данного слова;</li> <li>• выбрать верное умозаключение;</li> <li>• выбрать верную причину, «почему» автор использует то или иное слово;</li> <li>• выбрать верную фразу, которая правильно перефразирует предложение из текста;</li> <li>• выбрать верные причинно-следственные связи, исходя из текста;</li> <li>• выбрать верное утверждение, соответствующее мнению автора;</li> <li>• найти необходимую информацию в тексте;</li> <li>• сопоставить фразы с категориями, к которым они относятся;</li> <li>• выбрать наиболее подходящее краткое содержание текста.</li> </ul>
	Задание 2 12-14 вопросов		
	Задание 3 12-14 вопросов		

Письмо 50 мин 20 минут – на первое задание 30 минут – на второе задание	Задание 1 Интегрированное с чтением и аудированием (объем 150-225 слов)	Кандидаты должны прочитать текст научного содержания и прослушать лекцию по такой же теме.	Умение грамотно выразить свое мнение, сравнить услышанное и прочитанное, систематизировать информацию.
	Задание 2 Независимое (объем 300-350 слов)	Написание сочинения-рассуждения в ответ на предложенный вопрос.	Умение аргументировать «за» и «против», выразить согласие / несогласие с аргументами, сравнить и противопоставить идеи и мнения, выразить свое мнение.
Говорение 20 минут на каждого кандидата 2 независимых задания и 4 интегрированных задания На каждый вопрос дается 15-20 секунд на подготовку и 45-60 секунд на ответ	Задание 1 Независимое	Кандидаты отвечают на вопросы экзаменатора, затрагивающие повседневные темы, личный опыт и т.д.	Умение давать информацию о себе, семье, спорте, соседях и др. бытовых темах.
	Задание 2 Независимое	Кандидаты готовят небольшое высказывание по своим личным предпочтениям.	Умение сравнить события, действия, мероприятия и т.д. и объяснить свой выбор.
	Задание 3 Интегрированное с чтением и аудированием	Кандидаты должны прочитать короткий отрывок и прослушать аудирование по определенной теме.	Умение сравнить прочитанное с услышанным, суммировать информацию, объяснить причинно-следственные связи, найти взаимосвязь между прочитанным и услышанным.
	Задание 4 Интегрированное с чтением и аудированием	Кандидаты должны прочитать короткий отрывок и прослушать аудирование по определенной теме.	Умение понять главную мысль, основную тему и соотнести их с конкретным примером. Умение сравнить или сопоставить разные виды информации.
	Задание 5 Интегрированное с аудированием	Кандидаты должны прослушать аудирование по определенной теме.	Умение кратко изложить прослушанную информацию, резюмировать проблему и предложить пути ее решения.
	Задание 6 Интегрированное с аудированием	Кандидаты должны прослушать часть лекции и пересказать ее.	Умение грамотно изложить услышанную информацию.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
 «Специализированный курс английского языка. Подготовка к экзаменам»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
СРЕДНИЙ И СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ	Подготовка к ЕГЭ, FCE (B2 First)	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time on your hands</li> <li>• Learning about learning</li> <li>• Invent and innovate</li> <li>• Crime doesn't pay</li> <li>• You win some, you lose some</li> <li>• Next steps</li> </ul>	120	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploring art</li> <li>• The world around us</li> <li>• A word to the wise</li> <li>• Spending power</li> <li>• A long way from home</li> <li>• Achieve the impossible</li> </ul>	120	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование.
СРЕДНИЙ, СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ И ПРОДВИНУТЫЙ	Подготовка к IELTS	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning</li> <li>• Connecting</li> <li>• Earning a living</li> <li>• Well-being</li> <li>• The world around us</li> <li>• Buying and selling</li> <li>• City life</li> <li>• Activity</li> <li>• Media</li> <li>• Communicating</li> </ul>	80	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication</li> <li>• Feelings</li> <li>• Work and study</li> <li>• Science</li> <li>• Art and leisure</li> <li>• Natural world</li> <li>• Around the world</li> <li>• Food</li> </ul>	80	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Well-being</li> <li>• Community</li> </ul>		
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifelong learning</li> <li>• A world of change</li> <li>• The fell-good factor</li> <li>• A consumer society</li> <li>• Homes of the future</li> <li>• Law and order</li> <li>• On the move</li> <li>• Social networks</li> <li>• Being successful</li> <li>• Cutting edge</li> </ul>	80	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ И ПРОДВИНУТЫЙ	Подготовка к TOEFL	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation</li> <li>• Review of TOEFL IBT sections: reading, listening, speaking, writing</li> <li>• Academic skills: taking notes, paraphrasing, summarizing, synthesizing</li> <li>• Model test 1</li> <li>• Model test 2</li> <li>• Model test 3</li> <li>• Model test 4</li> </ul>	140	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic skills: taking notes, paraphrasing, summarizing, synthesizing</li> <li>• Model tests 5</li> <li>• Model tests 6</li> <li>• Model tests 7</li> <li>• Model test 8</li> </ul>	100	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Специализированный курс английского языка. Подготовка к экзаменам»**

«Утверждаю»  
 Директор АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»  
 \_\_\_\_\_ / Осипова И.Н.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование (номер) группы	Уровень/ год обучения	Продолжит-ть обучения (учебных недель)	Курс/ дисциплина	Всего академических часов в год/ по программе	Модуль	Академических часов в модуле	Количество ак. ч. в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжит-ть 1 занятия
Группа/ индивидуально	Средний, средне-продвинутый	60	Подготовка к ЕГЭ, FCE (B2 First)	240	Модуль 1	120	4	2/ 90 минут
					Модуль 2	120	4	2/ 90 минут
Группа/ индивидуально	Средний, средне-продвинутый, продвинутый	60	Подготовка к IELTS	240	Модуль 1	80	4	2/ 90 минут
					Модуль 2	80	4	2/ 90 минут
					Модуль 3	80	4	2/ 90 минут
Группа/ индивидуально	Средний, средне-продвинутый, продвинутый	60	Подготовка к TOEFL	240	Модуль 1	80	4	2/ 90 минут
					Модуль 2	80	4	2/ 90 минут
					Модуль 3	80	4	2/ 90 минут